

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
HADTUDOMÁNYI ÉS HONVÉDTISZTKÉPZŐ KAR

Nyilvántartási szám: 34000/8331/2020. ált.
1. számú példány

KATONAI VEZETŐI MESTERKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:
a 2020/2021. tanévtől felmenő rendszerben

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus 61/2020. (V. 21.) számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó 13/2020. (V. 28.) számú határozatával.

Budapest, 2022

A szakfelelős: Dr. habil. Jobbágy Zoltán ezredes

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigerazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigerazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. A felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. Az államtudományi képzési területen szereshető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX. 25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. A képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	34000/109-20/2020. (V. 19.)
Szenátusi határozat száma:	13/2020. (V. 28.)
Fenntartói határozat száma:	61/2020. (V. 21.)
MAB kód:	MS486
MAB határozat száma:	2017/3/VI/4
OH nyilvántartásba vételi szám:	OH-FHF/274-3/2008.
A képzés FIR kódja:	H_MN_KV
A meghirdetés első éve:	2012.

Tartalomjegyzék

1. A szak megnevezése	5
2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület	5
3. A szak szakirányai/specializációi	5
4. Végzettségi szint	5
5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése	5
6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák	5
7. A képzés időtényezői	7
8. A képzés felépítése	7
9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv	8
10. Az előtanulmányi rend	8
11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere	8
12. A záróvizsga	9
13. A diplomamunka	10
14. Az oklevél	10
15. A szakmai gyakorlat	11
16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)	11
17. További szakspecifikus követelmények	11
18. A tantárgyi programok listája	12
19. A katonai vezetői mesterképzési szak tantárgyi programok	14
20. Törzsanyag	15
21. Természet- és társadalomtudományi ismeretek	15
22. Hadtudományi és hadelméleti ismeretek	41
23. Katonai műveletek elmélete és gyakorlata	63
24. Diplomamunka tantárgyak	126
25. Kreditet nem képező tantárgyak	134
26. Szabadon választható tantárgyak	152

1. A szak megnevezése

katonai vezetői (Military Leadership)

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület

államtudományi, katonai

3. A szak szakirányai/specializációi

–

4. Végzettségi szint

mester- (magister, master, rövidítve: MA-) fokozat

5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése

- szakképzettség: okleveles katonai vezető
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Military Leader

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A Magyar Honvédség számára olyan katonai vezetők (főtisztek) képzése, akik az elsajátított korszerű hadtudományi, vezetés- és szervezéstudományi, társadalomtudományi, természettudományi, műszaki tudományi elméleti és gyakorlati módszertani ismereteik, szakmai képességeik, továbbá legalább egy idegen nyelv (angol) ismerete birtokában képesek – békében és különleges jogrendi időszakban egyaránt – a rájuk bízott katonai részleget, törzset vezetni, katonai, szakmai feladataikat maradéktalanul megoldani. Magyarország nemzeti érdekeinek képviselője során képesek nemzetközi törzsekben törzstiszti és egyéb vezetői beosztásokban az elvárható magas szinten tevékenykedni.

6.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

6.1.1. Az okleveles katonai vezető

a) tudása

- Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
- Részletekbe menően ismeri az általános és katonai szakterületen alkalmazható vezetéselméletet és alkalmazott pszichológiát.
- Ismeri az államigazgatási jogi, nemzetközi jogi és hadijogi szabályozást és az etikai normákat.
- Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri globálisan, kontinentálisan és regionálisan a biztonságpolitikai viszonyokat, folyamatokat, valamint az ezen a területen létező szervezeteket – NATO, Európai Unió, ENSZ, EBESZ, Afrikai Unió és egyéb nemzetközi szervezetek – és azok működését.
- Jól ismeri a hadelmélet és a katonai műveletek szaknyelvét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, illetve technikáit magyarul és angol nyelven egyaránt.
- Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadtudományi és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.
- Interdiszciplináris megközelítéssel feltárja és innovatív módon alkalmazható eméletté és gyakorlattá formálja a honvédség, illetve saját tevékenysége törvényi, jogi alapjainak átfogó rendszerét.
- Feladatai ellátása során vezetéselméleti ismereteket és azokra épülő kreatív technikákat alkalmaz.
- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Alkalmos konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- Feladatai ellátása során küldetésorientált vezetést valósít meg.
- Az alárendeltek tevékenységét, feladataikat megalapozottan, előrelátó és a gyakorlatban végrehajtható módon képes meghatározni, a végrehajtás koordinálására, célirányos ellenőrzésére hatékony módszereket alkalmaz.
- A megszerzett korszerű hadműveleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Katonai feladatok végrehajtása érdekében érdemi együttműködést valósít meg a fegyveres testületek, a polgári szervek vezetőivel vagy azok képviselőivel.
- Technikai ismeretei alapján objektív módon végre tudja hajtani a haditechnikai eszközök korszerűségének, harcászati alkalmazásuk lehetőségeinek, korlátainak megítélését.
- A hivatásos tiszt számára előírt fizikai edzettség és állóképesség követelményeit folyamatosan teljesíti.
- Nemzetközi műveletekben, illetve harctéri körülmények között az elvárható legmagasabb szinten megvalósítja a partnerekkel az együttműködést és ez a tevékenység komplexen kiterjed annak tervezésére, megszervezésére és fenntartására a napi munka során.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi műveleti gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Szakterületi feladatai ellátásával összefüggésben magas színvonalon megvalósítja a hadműveleti művészet alapvetéseinek gyakorlatban történő alkalmazását.
- Megszerzett korszerű hadműveleti, harcászati ismeretei birtokában alkalmas hatékonyan a kialakult helyzet elemzésére, a harcászati hadműveleti döntések előkészítésére és meghozatalára összhaderőnemi háborús és nem háborús katonai műveletek során.
- Alkalmos törzstájékoztatók levezetésére, eligazítások anyagai elkészítésének irányítására, tervező-kidolgozó munka irányítására.
- Feladatellátása során vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában képes az összhaderőnemi műveletekben résztvevő haderőnemek harcászati alegységei, egységei, valamint az alkalmi harci kötelékek tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és folyamatos irányítására.
- Hatékonyan ellátja az alárendeltek küldetésének megalapozott, előrelátó és a gyakorlatban végrehajtható meghatározását, a végrehajtást koordinálja, a végrehajtókat tevékenységükben hatékony ellenőrzés megvalósításával segíti.
- Alkalmos a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.
- Szakismeretét felhasználva innovatív módon megvalósítja – a követelményekkel összhangban – a vezetett katonai szervezetek munkarendjének korszerűsítését, racionalizálását.

c) attitűdje

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadművelési magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal vállalkozik a különböző szintű harcászati szimulációs rendszerek működési feltételeinek, valamint az alárendeltek tevékenységének begyakorlásához szükséges feltételek biztosítására (gyakorlatok, törzsgyakorlások tervezésére, előkészítésére).
- Az összhaderőnemi műveletek, illetve saját tevékenysége tekintetében a jogszabályok és etikai normák teljeskörű figyelembevételével hozza meg döntéseit.
- A vezetett részleg (törzs) munkájának, tevékenységének, működési problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzése, megoldása, a vezetett szervezet munkarendjének korszerűsítése, új munkamódszerek, eljárások kidolgozása során magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és az arra irányuló innováció a közjő szolgálatában áll.
- Kezdeményező szerepet vállal a nemzetközi szervezetek katonai döntéshozatali, döntés-előkészítési folyamatainak és a katonadiplomácia rendszerének hatékony működése érdekében.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 2 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	60 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	1800
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 450 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan: 25 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	a szakon nem folyik levelező munkarendű képzés
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	1 hét

8. A képzés felépítése

8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természet- és társadalomtudományi ismeretek (biztonsági tanulmányok, komplex stratégiai és műveleti környezet, információs műveletek, konfliktuskezelés, katonai humánerőforrás gazdálkodás, katonai műveletek szociológiája) 8-12 kredit,
- hadtudományi és hadelméleti ismeretek (hadtudományi és hadelméleti ismeretek, hadművészet története, katonai stratégiák, honvédelmi igazgatás, védelemgazdaságtan) 8-12 kredit,
- katonai műveletek elmélet és gyakorlata (harci műveletek, harci támogató műveletek, harci kiszolgáló támogató műveletek, katonai kiképzés és felkészítés, parancsnokok és törzsek felkészítése) 22-30 kredit.

8.2. a szakirányok/ sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya: -

8.3. a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

8.4. az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 0 kredit

8.5 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 4 kredit

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a tantárgyak Neptun-kódját,
- a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- a meghirdetés féléveit,
- a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend: Nincs előtanulmányi rend.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével évközi jegy formájában;
- a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- a évközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B / beszámoló (((záróvizsga tárgy((B(Z))))
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocskátás feltételei

A záróvizsgára bocskátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett diplomamunka

12.2. A záróvizsga részei

A záróvizsga tantárgyai, illetve a záróvizsga teljesítésének részletes feltételei.

A záróvizsga részei

- a diplomamunka megvédése;
- a szaktárgyakat átfogó komplex vizsga (továbbiakban: komplex záróvizsga).

Komplex záróvizsga tantárgyak:

HKHATM801	Komplex stratégiai és műveleti környezet	2 kredit
HKHATM809	Törzsszolgálat és törzsmunka alapjai	2 kredit
HKHATM600	Szárazföldi erők műveletei I.	2 kredit
HKHATM601	Szárazföldi erők műveletei II.	2 kredit
HKOMTL01	Légierő művelete I.	2 kredit
HKOMTL02	Légierő műveletei II.	2 kredit
HKMTTM20	Harctámogatás I.	2 kredit
HKMTTM21	Harctámogatás II.	2 kredit
HKMLTM101	Harci kiszolgáló támogatás I.	1 kredit
HKMLTM102	Harci kiszolgáló támogatás II.	1 kredit
HKHATM810	Harcászati szintű katonai döntéshozatal	3 kredit
HKHATM603	Modern (katonai) műveletek	2 kredit

A záróvizsga tantárgyak összesített kreditértéke: 23 kredit

12.3 A záróvizsga eredménye

A komplex záróvizsgát az a hallgató kezdheti meg, aki a diplomamunkáját eredményesen megvédte.

A záróvizsga összesített eredményét (ZvÖ) a diplomamunkára adott osztályzat (Dm) és a komplex záróvizsga osztályzat (Zv) egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:

$$ZvÖ = \frac{Dm + Zv}{2}$$

13. A diplomamunka

A diplomamunka a szakon megszerzett ismereteken alapuló és ahhoz kapcsolódó komplex feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, témavezető (konzulens) irányításával két félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

A diplomamunka tantárgya(i):

- HKHATM901, Diplomamunka készítés I., 3 kredit;
- HKHATM902, Diplomamunka készítés II., 7 kredit.

A diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit részletesebben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga, továbbá
- a szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott alábbi idegennyelvi követelmény teljesítése szükséges: a mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert STANAG 6001. szerinti, 2.2.2.2. szintű nyelvvizsgabizonyítvány.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítését (OM) az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a diplomamunka védésére adott osztályzat (Dm),
- a komplex záróvizsga osztályzata (Zv),
- a teljesített félévek (Á1 és Á2) (két tizedesig kifejezett) tanulmányai átlagainak átlaga.

$$OM = \frac{Dm + Zv + ((Á1+Á2)/2)}{3}$$

Az oklevél minősítése lehet:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

15. A szakmai gyakorlat

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai és csapatgyakorlat kritériumkövetelmény. A szakmai és csapatgyakorlatok egybefüggő időtartama a teljes képzés során 1 hét. A szakmai gyakorlat teljesítésének részletes követelményeit a tanterv következő fejezete tartalmazza.

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

—

17. További szakspecifikus követelmények

17.1. Kritériumkövetelmények

1. HKTSM01 Katonai testnevelés I.M
2. HKTSM02 Katonai testnevelés II.M
3. HKHATM802 Komplex problémamegoldó gyakorlat
4. HKHATM709 Részleges törzsgyakorlás
5. HKHATM900 Szakmai (csapat-) gyakorlat

17.2. A mesterképzésbe történő felvételkor hiányzó kreditek megszerzésének feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi ismeretkörökből:

- alapozó ismeretek (katonaföldrajzi ismeretek, információs műveletek; vezetés- és szervezélmélet ismeretkörei; katonapszichológia, katonapedagógia) 12 kredit,
- szakmai ismeretek (hadtudományi alapismeretek, harcászat szakmai ismeretek, katonai műveletek alapjai ismeretek, haditechnika) 18 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt területeken legalább 24 kredittel rendelkezzen a jelentkező. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges kreditekből 6 kredit munkatapasztalat vagy nem formális tanulás eredménye alapján is beszámítható. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

17.3. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

Az egyes tantárgyi programokban megfogalmazottak szerint.

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Jobbágy Zoltán ezredes
szakfelelős

A tantárgyi programok listája

I. Törzsanyag

1. Természet- és társadalomtudományi ismeretek

- 1.1. HNBTTM005 Biztonsági tanulmányok
- 1.2. HKHATM801 Komplex stratégiai és műveleti környezet
- 1.3. HKEHVM64 Információs műveletek KM
- 1.4. HKKVKM06 Konfliktuskezelés
- 1.5. HKKVKM05 Katonai humánerőforrás gazdálkodás
- 1.6. HKKVKM04 Katonai műveletek szociológiája

2. Hadtudományi és hadelméleti ismeretek

- 2.1. HKHATM321 Hadtudományi és hadelméleti ismeretek
- 2.2. HKHFKT01 Hadműveletek története
- 2.3. HKHATM602 Katonai stratégiák elmélete és gyakorlata
- 2.4. HKHATM201 Honvédelmi igazgatás
- 2.5. HKHPKM02 Védelemgazdaságtan-MKV

3. Katonai műveletek elmélete és gyakorlata

- 3.1. HKHATM600 Szárazföldi erők műveletei I.
- 3.2. HKHATM601 Szárazföldi erők műveletei II.
- 3.3. HKOMTL01 Légierő műveletei I.
- 3.4. HKOMTL02 Légierő műveletei II.
- 3.5. HKMTTM20 Harctámogatás I.
- 3.6. HKMTTM21 Harctámogatás II.
- 3.7. HKMLTM101 Harci kiszolgáló támogatás I.
- 3.8. HKMLTM102 Harci kiszolgáló támogatás II.
- 3.9. HKHATM809 Törzsszolgálat és törzsmunka alapjai
- 3.10. HKHATM700 Katonai kiképzés és felkészítés
- 3.11. HKHATM701 Parancsnokok és törzsek felkészítése
- 3.12. HKHATM810 Harcászati szintű katonai döntéshozatal
- 3.13. HKHATM708 Gyakorlati hadműveleti harcászati felkészítés
- 3.14. HKHATM603 Modern (katonai) műveletek

II. A specializációk anyaga

–

III. Szakdolgozat/Diplomamunka

1. HKHATM901 Diplomamunka készítés I.
2. HKHATM902 Diplomamunka készítés II.
3. HKHATM903 Diplomamunka védés
4. HKHATM904 Komplex záróvizsga

IV. Szakmai gyakorlat

1. HKHATM900 Szakmai (csapat-) gyakorlat

V. Szabadon választható tantárgyak

1. HKHFKT04 Katonai kommunikáció elmélete és gyakorlata
2. HKINF27 Védelmi informatika
3. HKHJIT077 Honvédelmi jog
4. HKHFKT02 Hadijáték tervezés
5. HKHATM329 Theories of Insurgency and Counterinsurgency
6. HKHATM330 Aspects of Asymmetry in War
7. HKHATM331 Theory of Allied Joint Operations
8. HKHATM325 Gerilla elméletek
9. HKHATM328 Kritikus infrastruktúra (védett létesítmények)

VI. Kritériumkövetelmények

1. HKTSKM01 Katonai testnevelés I.M
2. HKTSKM02 Katonai testnevelés II.M
3. HKHATM802 Komplex problémamegoldó gyakorlás
4. HKHATM709 Részleges törzsgyakorlás
5. HKHATM900 Szakmai (csapat-) gyakorlat

**KATONAI VEZETŐI MESTERKÉPZÉSI SZAK
TANTÁRGYI PROGRAMOK**

I. Törzsanyag

I/1. Természet- és társadalomtudományi ismeretek modul

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HNBTTM005
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági tanulmányok
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Security Studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői mesterképzési (MSc) szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Remek Éva, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: forrásfeldolgozás-forráskritika, esettanulmányok
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A biztonsági tanulmányok tantárgy interdiszciplináris jellegű megközelítést igényel. A tantárgy a biztonságot a különböző szereplők közötti kapcsolatokban három szinten vizsgálja: a nemzeti biztonság, a nemzetközi biztonság és az egyén szintjén, elsősorban a humánbiztonság területén. A nemzeti biztonság kérdése az anarchikus nemzetközi rendben azért meghatározó, mert az államok mindig igyekeznek egyre nagyobb biztonságot teremteni maguknak, akár más államok terhére is. Manapság a problémát a „törékeny”(fragile, korábban „bukott” - failed) vagy „autokrata” államok jelentik, mert az állami biztonsághiány a humánbiztonság feltételeit sem tudja fenntartani. Ezt a komplex képet a hallgatónak tudni kell leírni, magyarázni, megérteni mindehhez használva a biztonsági tanulmányok során szerzett ismerteket. Továbbá a tárgy átfogó képet ad a fegyverzetellenőrzés és leszerelés fogalmi és intézményi rendszeréről; ismerteti a hagyományos és tömegpusztító fegyverek különböző kategóriáiban eddig elért fegyverzetellenőrzési eredményeket, illetve azok problémáit. Az általános tudnivalók után konkrét példákon mutatja be az elmélet „alkalmazását”, pl. Magyarország helyével a nemzetközi fegyverzetkorlátozási és leszerelési egyezmények rendszerében.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The security policy subject deals with three main levels of security in all sectors underlining their connection: national security, international security and human security. It is state's responsibility to provide security for the country and its people. The problems of national security inherited in the ambitions of nation state seeking more security for herself even at the expense of other countries' security. Today the 'fragile' (previously failed state) or 'autocratic' states represent the serious threats because they are not able to maintain the minimum level of human security for their people. This complex picture of the national, international security, and human security should be understood by the student who will be capable to describe, explain and use knowledge received during the course. Furthermore the course will provide an overview of the conceptual and institutional system of arms control and disarmament; describe achieved with traditional weapons of mass destruction and arms control have different categories of results and their problems. After the general information will be presented in "use" of the theory with concrete examples, such as the location of Hungary dealing with international agreements on disarmament and arms control system.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Átfogóan ismeri a globális, a kontinentális és a regionális biztonságpolitikai viszonyokat, folyamatokat, illetve érti is a nemzetközi politika, biztonság tárgykör alapvető szereplőit (az államokat és a nemzetközi szervezeteket – ENSZ, EBESZ, NATO, EU) és azok működését.
- Kellően tájékozott napjaink hazai és nemzetközi történéseiben, illetve a globális politikai, társadalmi, környezeti, katonai és gazdasági folyamatokban.
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.

Képességei:

- Képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák használatára.
- Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaiból származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.
- Képes megalapozott vélemény, illetve bírálat megfogalmazására, következtetések levonására, döntések meghozatalára.
- Képes át- és továbbképzés után a közszolgálati feladatok ellátására.
- Képes továbbá önálló és független munkára, tudása gyakorlati alkalmazására a nemzeti és nemzetközi biztonság területének témáit felhasználva, saját képességei továbbfejlesztésére, elmélyítésére, illetve további ismeretanyag befogadására.

Attitűdje:

- Elkötelezett abban, hogy felkészülten, ismereteit folyamatosan fejlesztve átültesse a gyakorlatba az országvédelem stratégiai céljait, és a szövetségi rendszer érdekeinek megfelelően alakítsa a saját kompetenciájába tartozó folyamatokat.
- Saját szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.
- Saját képességét továbbfejleszti újabb nemzetközi és biztonsági ismeretanyag befogadására és mindeközben önállóan végzi el amunkáját.

Autonómiaja és felelőssége:

- Nyitott a körülötte lévő világ változásaira.

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, illetve képes önálló biztonságpolitikai elemzések készítésére, felelős vitára.
- Tudatosan keresi a nemzetközi és a hazai szakmai fórumokat, a szakma képviselőivel való intenzív párbeszéd kialakításának lehetőségét, hogy saját szervezete életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she has a comprehensive knowledge of security policy relations, global processes, continental and regional and understands the fundamental actors (the states and international organizations - UN, OSCE, NATO, EU and their operations).
- He/she is well informed about national and international current events and he/she is familiar with global social, political, environmental, military and economic processes.
- He/she is familiar with problem-solving techniques for research or scientific work.

Capabilities:

- He/she is able to manage material supply, maintenance and movement management tasks.
- He/she is able to use problem solving techniques, and apply the acquired knowledge in practice.
- He/she is able to form an opinion or criticism, draw conclusions, make decisions.
- He/she is able to understand, formulate and solve problems, and to raise ideas.
- He/she demonstrates the ability to take responsibility for his studies and work independently to show his knowledge on topics within the field of national, and international security, furthermore he develops personal skills applicable to further study and he/she is able to deepen his/her knowledge.

Attitude:

- He/she identifies with the overall and special circumstances and professional identity required for the scientific research and the elaboration of alternative solutions for the theoretical and practical problems of joint force operations.
- He/she is a critical and supportive person in the relation of his organization, but supportive, and he/she strives to achieve its goals.
- He/she develops personal skills applicable to further international and security study and he/she works independently.

Autonomy and responsibility:

- Open personality for changes in the world around him/her. He/she has a systemic overview ability in relation to his/her field.
- He/she will be able to discuss, analyse security events by the end of after his/her studies.
- He/she applies the necessary national and international relationships, in order to. he/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his/her organization.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Bevezetés a biztonsági tanulmányokba: a nemzetközi viszonyok jellemzői. Alapfogalmak, a nemzetközi biztonsági tanulmányok diszciplína fejlődésének áttekintése. A fontosabb elméleti iskolák. (*Introduction to Security Studies:*

characteristics of international relations. Basic concepts, and overview of the development international security's discipline. The more important theoretical schools.)

- 12.2.** A nemzetközi rendszer, a külpolitika eszközei. A posztbipoláris világrend: a nemzetközi politika szereplői. Stratégiák. (*International system, tools of foreign policy. The post-bipolar world order: actors of international relations. Strategies.*)
 - 12.3.** A biztonsági tanulmányok és a nemzetközi biztonság. A biztonsági tanulmányok fejlődése. A biztonság és a biztonságpolitika. Alapfogalmak, értelmezési keretek – intézmények. Fegyverkezés és a biztonság. A nemzetközi biztonság architektúrája. (*Security Studies and international security. Development of Security Studies. Security and security policy. Basic concepts, frameworks of interpretation - institutions. Arms race and security. The architecture of the international security.*)
 - 12.4.** Szeminárium: az ENSZ 1. A kollektív biztonság. Az ENSZ szerepe a nemzeti és nemzetközi biztonság megteremtésében – esettanulmányok. (*Seminar: the UN 1. Collective security. The role of the United Nations for creating national and international security - case studies.*)
 - 12.5.** Szeminárium: az ENSZ 2. Az ENSZ válságkezelése és békeműveletei – esettanulmányok. (*Seminar: the UN 2. The UN's crisis management and peace operations - case studies.*)
 - 12.6.** Regionális biztonság 1. A NATO mint a kollektív védelem szervezete. A szervezet tevékenysége a nemzetközi béke és biztonság megteremtésében. (*Regional security 1. NATO as a collective defence organization. The organization is also committed to international peace and security.*)
 - 12.7.** Regionális biztonság 2. Az EBESZ mint a kooperatív biztonság szervezete. (*Regional security 2. The OSCE as a co-operative security organization.*)
 - 12.8.** Regionális biztonság 3. Az EU közös biztonság- és védelempolitikája. (*Regional security 3. The EU CSDP.*)
 - 12.9.** A 21. század új típusú kihívásai – a humánbiztonság. (*The new challenges in the 21st century – in focus the human security.*)
 - 12.10.** Magyar kül- és biztonságpolitika 1. Az euro-atlanti integráció folyamata és kihívásai 1990-2004. A hármas prioritás dinamikája – demokratikus ellenőrzés. (*Hungarian foreign and security policy 1. The process and challenges of Euro-Atlantic Integration 1990-2004. Dynamics of three priorities - democratic control.*)
 - 12.11.** Magyar kül- és biztonságpolitika 2. Magyar kül- és biztonságpolitika a NATO és az EU keretei között. Kül- és biztonsági stratégiák. (*Hungarian foreign and security policy 2. Hungarian foreign and security policy within the framework of NATO and the EU. External and security strategies.*)
 - 12.12.** Magyarország részvétele a nemzetközi békeműveletekben 1. (*Hungarian participation in international peace operations.*)
 - 12.13.** Szeminárium: magyar katonai és polgári missziós szerepvállalás – esettanulmány. (*Seminar: hungarian military and civilian mission role – case study.*)
 - 12.14.** A féléves ismeretanyagot számonkérő zárthelyi dolgozat. (*Semester paper.*)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

Tanévente az első félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozások 75%-án a részvétel kötelező (21 kontaktóra). További hiányzás az aláírás megtagadásával jár. Kivéve: a tartós hiányzás (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési okból való távolmaradás esetén) pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szemináriumokra kiadott esettanulmányok forrásanyagainak feldolgozása (kijelölt csoportmunkában), illetve az előre megadott szempontok alapján elkészített rövid szóbeli bemutató (egyéni munkában). A félévet zárthelyi dolgozat zárja (egy). A félév végén az évközi értékelés a zárthelyi dolgozatra épül, a szemináriumi munka (csoportos és egyéni teljesítmény szummatív értékelés) beszámítása pedig kiegészítő jelleggel bír (azaz a félévi jegybe beszámítható akár pozitív, akár negatív előjellel). A félév utolsó óráján a zárthelyi dolgozat megírása kötelező, nem pótolható (kivéve a 14. pontban feltüntetett indokok esetén egy új időpont megjelölésével, ami még a szorgalmi időszakon belül van). Az indokolt és tartós hiányzás pótlása a 14. pontban rögzítettek szerint történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, illetve a félévközi feladatok minimum 51%-os (elégséges) teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév során elvégzett munka értékelése szummatív. Azaz 0-50% elégtelen (1), 51-70% - elégséges (2), 71-80% közepes (3), 81-90% jó (4) és 91-100% jeles (5). A féléves munka összesített értékelése a 15. pontban leírtak szerint alakul.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 16.2. pontban részletezett szummatív értékelés szerinti, legalább elégséges osztályzatra értékelhető munka.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gazdag Ferenc – Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai. Budapest, Dialóg Campus Kiadó. 2018. ISBN 978-615-5845-87-1 (nyomtatott 300 p)
2. Szenes Zoltán – Siposné Kecskeméthy Klára: NATO 4.0. és Magyarország 20 év tagság – 30 év együttműködés. Budapest, Zrínyi Kiadó, 2019. ISBN 978 9633277706 (nyomtatott, 488 p.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. N. Rózsa Erzsébet – Péczeli Anna (szerk.): Egy békésebb világ eszközei. Budapest, Osiris-MKI, 2013. ISBN 978-963-389-948-9 (nyomtatott, 378 p.)
2. Gazdag Ferenc: Magyar kül-, biztonság- és védelempolitikai dokumentumok. Budapest, NKE, 2013. ISBN 978-615-5344-27-5 (nyomtatott, 436 p.)
3. Tulliu, Steve – Schmalberger, Thomas: A biztonság megértése felé. UNIDIR-SVKK. 2003. ISBN 963 811 7907 (nyomtatott, 295 p.)

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Remek Éva
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM801
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Komplex stratégiai és műveleti környezet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Complex strategic and operational environment
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Holecz József alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: —
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 tanóra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: —
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katonai vezetéselmélet és módszertan azon viszonylag szűk és célirányos részterületeihez tartozó tudásbázis felfrissítése és biztosítása, mely nélkülözhetetlen a 21. századi komplex politikai, társadalmi, gazdasági folyamatok vezetés tudományi aspektusának megértéséhez. A tantárgy a katonai vezető szerepében bekövetkezett változásokat, a komplex stratégiai és műveleti környezet tekintetében mutatkozó új kihívásokat veszi górcső alá, amely a problémamegoldási kompetencia fejlesztés terén alapjául szolgál a katonai döntéshozatallal foglalkozó tantárgy(ak)nak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of military leadership theory and methodology is to refresh and transfer the knowledge base which is essential for understanding the leadership science aspects of 21st century (political, social, and economic processes). The course addresses changes in military leadership and new challenges in the complex strategic and operational environment that underlie military decision-making subject(s).
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A képzés célja a Magyar Honvédség számára olyan főtisztek képzése, akik rendelkeznek az alábbi kompetenciákkal.

Tudása:

- Ismeri a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásán keresztül a katonai vezetés társadalomtudományi és a természettudományi aspektusait.
- Részletekbe menően ismeri az általános és katonai szakterületen alkalmazható vezetéselméletet, annak 21. századra jellemző sajátosságait.
- Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket, a nemzetközi és nemzeti biztonsággal

kapcsolatos összefüggéseket, átfogó jelleggel ismeri a katonai vezetéshez köthető, más tantárgyak tematikájában megjelenő ismeretanyagot, melyet képes szinergikusan alkalmazni.

- Ismeri a komplex stratégiai és műveleti környezet általánosan jelentkező, komplex problémákat eredményező folyamatait, az ehhez kapcsolódó vezetői gondolkodást és szemléletet.

Képességei:

- Feladatai ellátása során vezetéselméleti ismereteket és azokra épülő kreatív technikákat alkalmaz.
- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Alkalmas konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- Feladatai ellátása során küldetésorientált vezetést valósít meg.
- Az alárendelt tevékenységét, feladataikat megalapozottan, előrelátó és a gyakorlatban végrehajtható módon képes meghatározni, a végrehajtás koordinálására, célirányos ellenőrzésére hatékony – 21. században releváns – módszereket alkalmaz.
- Képes a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára, miközben hatékony és modern elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Képes érdemi együttműködés kialakítására másokkal, a modern korra jellemző komplex problémák elemzése és megoldása érdekében.

Attitűdje:

- Felismeri a katonai vezetést érintő interdiszciplináris jelenségeket és az az abban rejlő nehézséget és kihívásokat megfelelő nyitottsággal kezeli.
- A 21. századra jellemző viszonyrendszerben a modern vezetéselméleti ismereteket, vezetési módszereket és kreatív technikákat befogadja.
- Képes a változó környezet okozta kihívásokat rugalmasan, adaptív módon értelmezni, következtetéseket levonni és hasonlóan rugalmas módon kezelni.
- Képes a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára, miközben hatékony és modern elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Képes érdemi együttműködés kialakítására másokkal, a modern korra jellemző komplex problémák elemzése és megoldása érdekében.
- Nyitott az új kihívásokra és az ezek kezelése során alkalmazható elvekre és módszerekre, ugyanakkor minden ismeretanyagot képes rugalmasan és adaptív módon alkalmazni.
- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati (komplex) problémáinak tudományos igényű és módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányulnak.

Autonómiaja és felelőssége:

- Rendfokozatának és tapasztalatának megfelelő önállósággal végzi a katonai vezetéssel kapcsolatos kérdések és problémák felismerését, elemzését és megoldását.
- Beosztásának, rendfokozatának és tapasztalatának megfelelően önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét, ugyanakkor képes a csoportmunkában a tagokkal együttműködve mozgósítani elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai véleményét a döntéselőkészítés során, illetve döntési helyzetekben önállóan képviseli, a javaslataiért és döntéseiért, azok következményeiért vállalja a felelősséget.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To know the social and natural science aspects of military leadership through the interdisciplinary interface of military science.
- To know in depth the theory of leadership applicable to general and military disciplines and its 21st century characteristics.
- To know military world well in the global socio-economic processes and multicultural features and in the context of international and national security.
- To know the processes of complex strategic and operational environment which lead to complex problems and the related special thinking and attitudes.

Capabilities:

- To apply management theory and creative techniques based on management knowledge.
- To have ability to use the skills and professional knowledge in order to plan, organize and continuously manage the activities of his/her organization, to participate in the goal-oriented activities of the organization effectively and decisively.
- To be suitable for carefully defining local objectives and tasks in a specific situation, taking into account the conditions for implementation.
- To provide mission-oriented leadership in the performance of its duties.
- To have ability to define his/her subordinates' activities and tasks in a well-defined, foreseeable and practically feasible way which are relevant in the 21st century.
- To have ability to analyze the situation, prepare and make decisions while applying effective and modern theoretical and practical solutions.
- To be able to establish meaningful collaboration with others to analyze and solve complex problems of the modern age.

Attitude:

- To recognize interdisciplinary phenomena affecting military leadership and address the inherent difficulties and challenges with appropriate openness.
- To integrate modern leadership theory, leadership techniques and creative techniques in the 21st century relationship.
- To be able to interpret challenges in a flexible, adaptive way, to draw conclusions and to deal with them in a similarly flexible way.
- To have ability to analyze the situation, to prepare and make decisions while applying effective and modern theoretical and practical solutions.
- To be able to establish meaningful collaboration with others to analyze and solve complex problems of the modern age.
- To open to new challenges and the principles and methods which can be used to deal with them, while being able to apply all knowledge in a flexible and adaptive way.
- To undertake comprehensive and special relationships and professional identities which aimed at the scientific and methodical analysis of the theoretical and practical (complex) problems of the joint military operations and the development of alternative solutions.

Autonomy and responsibility:

- He/She identifies, analyzes and resolves issues and issues related to military leadership with the appropriate level of his/her authority and experience.
- He/She plans and carries out his/her professional activity according to his/her position, rank and experience, but at the same time he/she is able to mobilize his/her theoretical and practical knowledge and skills in teamwork.
- He/she independently represents his/her professional opinion in the preparation of decisions and in decision-making situations, assumes responsibility for his/her

proposals, decisions and their consequences.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.Bevezetés. Összefüggések. (*Introduction. Relationships.*)

12.2.A 21. századi stratégiai és műveleti környezet. (*The Strategic and Operational Environment in the 21st Century.*)

12.3.A katonai vezető és vezetői kompetenciák. (*Military leaders and leadership competencies.*)

12.4.A változástól annak vezetéséig. (*From change to managing it.*)

12.5.Stratégiai gondolkodás – komplex (átfogó) szemlélet/megközelítés. (*Strategic Thinking - Complex (comprehensive) approach / approach.*)

12.6.Projekt szemléletű vezetés. (*Project-oriented Leadership.*)

12.7.A vezetői időhatékonyság. (*Leadership Efficiency and Time Management.*)

12.8.Adaptív szervezet. (*Adaptive organization.*)

12.9.Szervezeti kultúra és annak fejlesztése. (*Organizational culture and its development.*)

12.10.Harcvezetési kihívások a 21. századi komplex környezetben. (*Challenges of the C2 in the complex environment of the 21st Century.*)

12.11.A vezetői kommunikáció. (*The Communication of the Military Leader.*)

12.12.Zárás és értékelés. (*Conclusion and evaluation.*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: félévente/első félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi feladat típusa: beadandó dolgozat. A dolgozat terjedelme 8-13 oldal legyen, mely a saját tervezett diplomamunkájának egy (al)fejezete lehet és témáját tekintve a vezetéstudományhoz sorolható. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre (adott év 11. 10-ig) való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: tartalom, forma, stílus, aktualitás/szemlélet szintje, mely tekintetében a tartalom 3x, a forma 2x súllyal számít az összértékelésbe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a házi dolgozat minimum elégséges szintű elkészítése és határidőre történő leadása. A nem megfelelő arányú részvétel és/vagy a házi dolgozat sikertelen teljesítése esetén az utolsó tanórán, vagy legkésőbb a szorgalmi időszak végéig zárthelyi dolgozat minimum elégséges szintű megírásával pótolható.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése **kollokvium** – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalom alkottja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zoltayné Paprika Zita: Döntéelmélet [Theory of Decision]. Alinea Kiadó, Budapest, 2002., 2005.
2. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Vezetés- és szervezélmélet [Leadership and Organization Theory]. Nemzeti Közsolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., Budapest, 2013. (in Hungarian)
3. Ált 216 A Magyar Honvédség Törzsszolgálati szabályzata II. rész.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. MH Összhaderőnemi Doktrína 4.
2. AJP-5 Allied Joint Doctrine for Operational level Planning JUN 2013
3. Kotter, John – Rathgeber, Holger: Olvad a jéghegyünk! Trivium Kiadó, ISBN 978-963-9711-28-0

Budapest, 2022. február 28.

Holecz József alezredes
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKEHVM64
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs műveletek KM
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Information Operations KM
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai üzemeltetés mesterképzési szak, Katonai vezetői mesterképzési szak,
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Elektronikai Hadviselés Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haig Zsolt ezredes, egyetemi tanár, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: —
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tudomány és az információ kapcsolata. Az információs társadalom fogalma, információs infrastruktúrái, csoportosításuk. Infokommunikációs rendszerek. Katonai infokommunikációs rendszerek. Az információs környezet és az információs hadszíntér értelmezése. Az információs fölény kialakításának és fenntartásának módszerei. Az információs műveletek értelmezése. Az információs műveletek technikai és kognitív képességei. Kibertéri információs műveletek. Az információs műveletek koordinálása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Relationship between information and science. Definition of information society, information infrastructures and their categorisation. Infocommunications systems. Military infocommunication systems. Interpretation of information environment and information battlefield. Methods of formation and maintenance of information superiority. Interpretation of information operations. Technical and cognitive capabilities of information operations. Information operations in the cyberspace. Coordination of information operations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Elmélyült katonai vezetői ismeretekkel, valamint hadművelési/harcászati katonai szakmai ismeretekkel rendelkezik.
 - Átfogóan ismeri az információs műveletek és a kibertéri műveletek elveit.

Képességei:

 - Képes az információs műveletek és a kibertéri műveletek képességeinek, megismerésére és alkalmazására.

Attitűdje:

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.

Autonómiája és felelőssége:

- A szakterületén képes önállóan döntéseket hozni, azokat felelősséggel, a jogszabályi keretek között végrehajtani.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- He/She has in-depth military leadership and operational/tactical military expertise.
- He/She is well versed in the principles of information operations and cyberspace operations.

Capabilities:

- He/She is able to understand and apply information operations and cyberspace operations capabilities.

Attitude:

- He/She is open to new achievements and innovations of speciality, as well as seeks to know, understand and apply them.

Autonomy and responsibility:

- He/she is able to make decisions independently in his/her speciality, and to implement them with responsibility within the legal framework.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Az információ és az információs társadalom (*Information and information society*).

12.2. Korszerű infokommunikációs technológiák (*Modern infocommunication technology*)

12.3. Információs infrastruktúrák, és azok sebezhetősége (*Information infrastructures and their vulnerabilities*).

12.4. Infokommunikációs rendszerek, katonai infokommunikációs rendszerek (*Infocommunication systems, Military infocommunication systems*)

12.5. 1. ZH az 1-4 témakörökből (*Test 1. form 1-4 lessons*)

12.6. Információs fölény értelmezése, hagyományos és adaptív megközelítése (*Interpretation of information superiority, its conventional and adaptive approach*)

12.7. Információs műveletek összefüggései, tartalma (*Coherence and essence of information operations*)

12.8. Információs műveleti képességek, technikai és kognitív képességek (*Information operation capabilities, technical and cognitive capabilities*)

12.9. Kibertéri információs műveletek (*Information operations in the cyberspace*)

12.10. Információs műveletek koordinálása (*Coordination of information operations*)

12.11. 2.ZH az 6-10 témakörökből (*Test 2. form 6-10 lessons*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák minimum kétharmadán való részvétel kötelező. Ennél nagyobb arányú igazolatlan tanórai távolmaradás az aláírás megtagadásával jár. Az igazolt hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során két zárthelyi dolgozat megírása kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elmulasztott zárthelyi dolgozat az oktatóval egyeztetett időpontban pótolható, az elégtelen zárthelyi pedig a félév során egy alkalommal javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a 14. pontban meghatározott tanórai részvétel követelményeinek teljesítése és a két zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

16.2. Az értékelés:

Típusa évközi értékelés. Az évközi értékelést a ZH eredmények számtani átlaga adja. Öttizedes átlag esetén a félévközi jegy felfelé kerekítéssel adható. Az értékelés ötfokozatú skálán történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A félév elismerésének feltétele, hogy a zárthelyi dolgozatok értékelése legalább elégséges szintű legyen. Ennek hiányában az aláírást (a félév elismerését) meg kell tagadni és a hallgató nem kaphat félévközi értékelést. A 2 kredit érték megszerzéséhez szükséges, hogy az évközi értékelés legalább elégséges értékelésű legyen.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Haig Zsolt: Információs műveletek a kibertérben. Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 978-615-5945-04-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Haig Zsolt, Várhegyi István: Hadviselés az információs hadszíntéren. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2005. p. 286. ISBN: 963-327-391-9
2. Alvin Toffler: A harmadik hullám. Typotex Kft. Elektronikus kiadó

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Haig Zsolt ezredes
egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKKVKM06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Konfliktuskezelés (tréning)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Conflict Management (training)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bolgár Judit ny. ezredes, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4X7 (tömbösítve)
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A konfliktusok értelmezése, érték, szerep és személyközi konfliktusok. A konfliktusok keletkezését és megoldását befolyásoló tényezők. A konfliktuskezelő beállítódások és kommunikációs technikák kezelésükre. Munkahelyi játszmák és konfliktuskezelés, esettanulmányok alapján. Csoport helyzetekben felmerülő tipikus konfliktusok. A csoportkonfliktusokat befolyásoló tényezők. Csoportkonfliktus helyzetek kezelésének gyakorlása. Ezek modellálása és megoldási módjai. A szervezeti viszonyok által meghatározott konfliktushelyzetek megoldásának gyakorlása
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Explanation of conflicts, value, role, interpersonal conflicts. Factors influencing the arise and resolve of conflicts. Attitudes of conflict management and communication technique and their handling. Conflict solving in the workplace based on case studies. Typical group conflicts, and the factors of their arising. Practice of conflict solving. Model situations. Alternative ways of conflict solving techniques based on organizational conditions.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Behatóan ismeri az általános és katonai szakterületen alkalmazható vezetéselméleti elveket és módszereket.
 - Átfogó pszichológiai ismeretekkel rendelkezik a konfliktuskezelés terén.
 - Ismeri az általános és katonai szakterületen alkalmazható vezetéselméleti elveket és módszereket, konfliktuskezelési technikákat.

Képességei:

- Képes a modern vezetési módszerek és eszközök alkalmazására.
- Képes a modern vezetési módszerek és eszközök alkalmazására a konfliktuskezelési módszerek használatával.

Attitűdje:

- Törekszik feladatellátása során a megfelelő önkontroll, tolerancia, empátia és az előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására.
- Törekszik az helyzetek okainak feltárására.

Autonómiája és felelőssége:

- A szakterületén megjelenő folyamatokban képes önállóan döntéseket hozni.
- Igényeit felismeri és megfogalmazza.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- He/she has a thorough knowledge of social science.
- He/she possesses comprehensive psychological knowledge about conflict management.
- He/she knows the general and military leadership methods and conflict resolution techniques and strategies.

Capabilities:

- He/she able to to apply modern management methods and tools.
- He/she able to apply the practical conflict management strategies in the military.

Attitude:

- He/she strives to self-control, tolerance and empathy in the work.
- He/she strives to explore the causes.

Autonomy and responsibility:

- He/she able to make independent decision in his/her work.
- Recognize his/her needs.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** A konfliktusok értelmezése. A konfliktusok keletkezését és megoldását befolyásoló egyéni tényezők. Modellgyakorlatok. (*Analyse the situation of conflicts. The individual sources of conflict and conflict resolution methods. Situation based exercises.*)
- 12.2.** Munkahelyi játszmák és konfliktuskezelés, esettanulmányok alapján. (*Games people play in workplace and the conflict management. Case studies.*)
- 12.3.** Jellemző csoportfolyamatok és csoportműködés esetleges konfliktusai. Csoport helyzetekben felmerülő tipikus konfliktusok. A csoport konfliktusokat befolyásoló tényezők. (*Cooperation and typical conflicts in the group and influential factors.*)
- 12.4.** Csoportkonfliktus helyzetek kezelésének gyakorlása. (*Practice of conflict management in the group.*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a tanórák 75 %-án jelen lenni, a hallgató indokolt esetben az összes foglalkozás 25%-ról hiányozhat, a hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább

elégsegesre értékelt házi dolgozattal.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a gyakorlati feladatokban való aktív részvétel, valamint a tantárgyi tematika alapján történő témafeldolgozás során nyújtott egyéni meglátások és egyéni vélemények megfogalmazása, ezen kívül 2 db 3-5 oldal terjedelmű konfliktushelyzettel kapcsolatos esettanulmány szorgalmi időszak vége előtt egy héttel történő leadása. Az értékelés szempontjai a következők: szaknyelv alkalmazása, a konfliktusmenedzsment technikák azonosítása, a hatékony módszerek megnevezése, egyéni szempontok és vélemények megjelenése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás feltétele a tanórákon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a 15. pontban rögzített feladatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Ötfokozatú értékelés. Az évközi értékelést a kiadott témából írt 2 esettanulmány, valamint a gyakorlatokon nyújtott és értékelt teljesítmény eredményének kerekített matematikai átlaga képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és elégséges **évközi jegy** megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bolgár Judit- Szekeres György: Konfliktuskezelés (tréning) 2012. szeptember
2. A tréningen kiadott oktatási segédanyagok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joseph P. Forgas: A társas érintkezés pszichológiája. Budapest, Kairosz Könyvkiadó Kft, 2007. ISBN 9789639137714
2. Williem F. G. Mastenbroek: Konfliktusmenedzsment és szervezetfejlesztés. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1991. ISBN 9632221346
3. Síklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Budapest, MTA Pszichológus Intézet, 1994. ISBN 9638471115
4. Thomas Schmidt: Konfliktuskezelési tréning gyakorlatok. Miskolc, Z-Press Kiadó Kft, 2009. ISBN 9789639493520

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Bolgár Judit ny. ezredes

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKKVKM05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai humánerőforrás gazdálkodás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Human Resources Management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői MSc
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadtörténelem, Filozófia és Kultúrtörténeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krizbai János ny. ezredes, CSc
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az emberi erőforrás gazdálkodás, mint vezetői eszközrendszer, illetve a katonai humánerőforrás tervezés specifikus szervezeti feladatai. Az önkéntes haderő állománya biztosítása békében és békétől eltérő időszakban. Katonai műveletek személyügyi feladatai és a NATO együttműködés személyügyi aspektusai
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Specific organizational tasks of human resource management as a management tool system and military human resource planning. Provide volunteer force personnel in peace and non-peace time. Personnel tasks of military operations and personnel aspects of NATO cooperation
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Ismeri szakterülete társadalomtudományi kérdései elméleti összefüggéseit és azok alkalmazásának gyakorlati eljárásait.
 - Átfogóan megismeri az önkéntes haderő toborzási-, kiválasztási-, teljesítményértékelési és kompenzációs rendszerei főbb jellemzőit, valamint az erőforrás fejlesztés, karriertervezés életpálya kezelés vezetői kérdéseit.
 - Részleteiben megismeri a honvédség személyi feltételrendszere biztosításának kérdéseit normatív elemeit békében és attól eltérő időszakban.
 - Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó, illetve az állománybiztosításához kapcsolódó jogi szabályozást és az etikai normákat.

- A személyi állomány biztosításával kapcsolatban rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek vezetői munkájához, szak beosztottjai irányításához szükségesek.
- Gyakorlatban is megismeri a katonai szervezet személyügyi tisztje műveleti feladatait, a katonai műveletek személyügyi biztosításának feladatait.

Képességei:

- Képes eligazodni a NATO műveletekhez kapcsolódó biztosítások folyamataiban, és átfogóan képes azok szakmai követelményei kialakítására.
- Felkészült arra, hogy későbbi beosztásai során képes legyen a szakterületein dolgozókkal hatékony együttműködésre.
- Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a szervezeteket. Képes a középszintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.
- Képes magas szinten alkalmazni a szakterminológiát, tudását folyamatosan fejleszteni és tevékenységét nemzetközi együttműködésben is végezni.

Attitűdje:

- Nyitott és támogató azokkal az emberi kapcsolatokkal, csoportviszonyokkal kapcsolatban, amelyek biztosítják az általa irányított szervezet hatékony működését.
- Felismeri az általa irányított szervezet hatékonyságát biztosító lehetőségeket, együttműködik szakemberekkel a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában.
- Saját magával és beosztott állománya tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, ugyanakkor empátikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.
- Vállalja és hitelesen képviseli beosztásához kapcsolódó közösség értékeit, törekszik a szervezeti integritás erősítésében vezető irányító szerepet betölteni.
- Nyitott állománya problémáira, különböző műveleti tevékenységek során támogatja fizikai és mentális egészségük megővését. Döntései során támaszkodik az állomány megfelelését támogató szakemberek szakértelmére, tevékenységükhöz megteremti a szükséges feltételeket.

Autonómiája és felelőssége:

- Felkészültségére, képességeire támaszkodva vezeti az általa irányított szervezet munkáját, biztosítja személyügyi és humánszolgálati beosztottjai munkájának feltételeit.
- A honvédség szabályzó keretei között biztosítja szervezete sajátosságai érvényesülését és állománya megfeleléséhez szükséges felkészítését.
- Felelősséggel részt vállal állománya felkészítésében, a szakmai kompetenciákhoz szükséges tudás kialakításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Organizing ability; collection of information; system thinking; practical task interpretation; leadership skills, presentation skills.

Knowledge:

- He/she knows the theoretical context of social science issues in his / her specialty and the practical procedures of their application.
- Comprehensive knowledge of the key features of volunteer force recruitment, selection, benchmarking and compensation systems, as well as leadership issues in resource development and career planning.
- Learns in detail about the normative elements of securing the personal conditions of the Army in peace and in higher standby cases
- He / she is well versed in the legal and ethical standards of field of expertise and in the field of portfolio insurance.

- He has the knowledge, skills, attitudes required for his / her managerial work and the management of his / her subordinates in the field of personnel insurance.
- In practice, he / she becomes familiar with the operational tasks of the military organization's human resources officer, and the tasks of providing personnel for military operations.

Capabilities:

- It has the ability to navigate insurance processes related to NATO operations and is able to formulate their professional requirements in a comprehensive manner.
- He is prepared to be able to collaborate effectively with professionals in his or her subsequent positions.
- Working with other disciplines, it is able to operate organizations under special circumstances other than normal operating procedures. Able to perform mid-level managerial activities. It effectively manages the organizations entrusted with its management to perform specific tasks.
- Able to apply high-quality terminology, continuously improve his knowledge and carry out his activities in international cooperation.

Attitude:

- Be open and supportive about the human relationships and group relationships that ensure the effective operation of the organization he / she manages.
- It recognizes the opportunities that ensure the effectiveness of the organization it manages, and works with professionals to solve a variety of professional issues.
- Critical, supportive, yet empathetic to itself and its subordinate staff, it strives to fully achieve its goals.
- It commits and credibly represents the values of the community associated with its position, and strives to play a leading role in strengthening organizational integrity.
- It is open to support the protection of their physical and mental health in case of problems during various operations. In making its decisions, it relies on the expertise of the professionals supporting the compliance of the herd and creates the necessary conditions for their activity

Autonomy and responsibility:

- Relying on his / her skills and abilities, he / she guides the work of the organization he / she manages and provides the conditions for the work of his / her personnel and human services subordinates.
- Within the regulatory framework of the Armed Forces, it ensures the specificity of its organization and the training necessary for its personnel.
- Responsibly takes part in the preparation of its staff and in the development of the knowledge necessary for professional competencies.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Az emberi erőforrás menedzsment helye, szerepe a szervezeti erőforrások rendszerében, specifikus intézményei a katonai szervezetekben. (*The place of human resource management, its role in the system of organizational resources, its specific institutions in military organizations.*)
- 12.2.** A katonai szervezetek személyi állománya békében és magasabb készenlét időszakában (*The military personnel in peace organizations and higher standby time*)
- 12.3.** A katonai szervezet munkakörei, a munkakörök tervezése, elemzése, értékelése, (*Military organization responsibilities, job planning, - analysis, - evaluation,*)

- 12.4. A személyi állomány biztosítása békében és magasabb készenlét időszakában (toborzás, mozgósítás, stb) (*Providing staff in peace and in higher readiness (recruitment, mobilization, etc.)*)
- 12.5. Egyéni és szervezeti teljesítmény mérése, értékelése. (*Measuring and assessing individual and organizational performance.*)
- 12.6. Motivációs és ösztönzési rendszerek a katonai humánerőforrás gazdálkodásban (*Motivation and incentive systems in military human resource management*)
- 12.7. Karriertervezés életpálya-menedzselés a katonai szervezetekben (*Career Planning Career Management in Military Organizations*)
- 12.8. Szolgálati viszony specifikus követelményei, katonai szolgálati viszony tartalma, létesítése, megszüntetése, (*Specific Requirements for Service Relations, Content, Establishment, Termination of Military Service Relations,*)
- 12.9. A munka világát meghatározó hazai alapjogszabályok, a katonai szolgálati viszonyt meghatározó jogszabályok és intézmények. (*The world of work defining the basic domestic legislation, determining the relationship of military service law and institutions.*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: évente, második szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozások 80%-án (12/14) való részvétel a hallgató számára kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat típusa: írásos prezentáció készítése (5-6 oldalas házi dolgozat) a tematikához kapcsolódóan a félév elején kiadott témákból és zárthelyi dolgozat írása az utolsó órán.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és 15. pont szerinti prezentáció kidolgozása

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés.

A hallgató teljesítményének értékelését a félévközi írásos prezentáció és a zárthelyi dolgozat osztályzatainak kerekített értékelése adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Karoliny Mártonné – Lévai Zoltán- Poór József (2005): Emberi erőforrás menedzsment a közszolgálatban /Módszertani kézikönyv/ SZÓKRATÉSZ Külgazdasági Akadémia ISBN: 9789637163821
2. Tóthné Sikora Gizella, Dabasi Halász Zsuzsanna, Matiscsákné Lizák Marianna, Csordás Tamás, Kádek István, Juhász István, Dobay Péter, Majó Zoltán, Zéman Zoltán, Tóth Antal: Emberi erőforrás gazdálkodás kézikönyv (2012) Complex SAP kód: YEB1273
3. Krizbai János: Humánerőforrás menedzsment e. jegyzet NKE 2012

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Efron, Candossy, Goldsmith (2004): HR a XXI.században HVG Kiadó Rt. Bp. ISBN: 9637525556
2. Poór József (2009) : Nemzetközi emberi erőforrás menedzsment COMPLEX KIADÓ KFT ISBN: 9789632249759
3. Zolu Senyucel: Managing the human resource in the 21.st. century, IBN: 9788776814687

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Krizbai János ny ezredes

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKKVKM04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai műveletek szociológiája
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Sociology of Military Operations
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői, katonai üzemeltetői és katonai logisztikai mesterképzési szakok
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti tanszék, Katonaszociológia és emberi erőforrás menedzsment szakcsoport
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Zoltán László ezredes, egyetemi tanár, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA +0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (*blended learning*)
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Célunk alapozó és szemléletformáló ismeretnyújtás napjaink nemzetközi válságreagáló műveleteinek alkalmazott társadalomtudományi aspektusaival összefüggésben, amely ismeretek birtokában a katonai vezetői, katonai üzemeltetői és katonai logisztikai szakokon mester-szintű képzésben részt vevő, hivatásos katonatiszt státusú szakemberek képesekké válhatnak a katonai szervezetek eredményes tevékenységének a megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására és vezetésére; más szervezetekkel való hatékony együttműködésre; a szaktevékenységük ill. katonai vezetői tevékenységük során beosztottaik, alárendeltjeik viselkedésének és magatartásának befolyásolására s a kialakuló szervezeti és csoportjelenségek kedvező irányú formálására.

Célunk továbbá, hogy a katonaszociológia, mint alkalmazott társadalomtudományi szakdiszciplína megközelítési módjának, elemzési és értékelési szempontrendszerének, módszereinek és eredményeinek bemutatásával szélesítsük a hallgatók alkalmazott társadalomtudományi ismereteit (elsősorban katonai művelet-tervezési, művelet-végrehajtási és vezetési fókusszal), s az átadott szakmai ismeretekkel hozzájáruljunk ill. támogassuk a dandár- és zászlóalj-szintű katonai műveletek tervezésének, végrehajtásának és vezetésének hatékonyabbá tételét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Our basic goal is to provide knowledge and offer new approach towards contemporary international military operations - from point of view of military sociology. Our further goal is to call the attention of our MSc-level students (military commanders on

battalion-level; senior and field officers from the field of military operational logistics) to the potential and practical usefulness of military sociology during preliminary gathering, selecting and analysing information; planning and executing peace-time military activities, international crisis response and peace operations, and wartime military operations.

By introducing the specific approach, and theoretical and empirical research results of military sociology, the course helps students understand and be able to apply differentially the social processes that are taking place in organizations and institutions in the security sector (especially the armed forces, law enforcement agencies, national security services) in preparation for and implementation of international crisis response operations, thereby contributing to students' professional work. As a result, students will be able to formulate independent opinions, make informed professional decisions on applied social science issues, and cooperate more effectively with representatives of other organizations, both during peacetime and under special legal order; both at home and abroad, in the preparation and implementation of international crisis response operations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Ismeri az összefegyvernemi harc megvívásának, vezetésének, támogatásának és kiszolgáló támogatásának alapvető feladatait.
- Rendelkezik korszerű katonai számítástechnikai és adatelemzési ismeretekkel.
- Átfogóan ismeri a hadszíntér-elemzés szakterületével összefüggő kiemelt elméleti és gyakorlati kérdésköreit, új elemzési-értékelési irányait, vizsgálati eredményeit és azok alkalmazásának célravezető megoldásait.

Képességei:

- Képes a rábízott katonai szervezetek harcának és harccal kapcsolatos szaktevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.
- Felkészült arra, hogy későbbi vezetői tevékenysége, munkavégzése során képes legyen a rendelkezésre álló hadszíntér-elemzési elvek és módszerek hatékony alkalmazására
- Képes megérteni és alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.
- Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.

Attitűdje:

- Felismeri az általa irányított szervezet hadszíntérellemzéssel összefüggő feladatait és lehetőségeit.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a képesítésével, végzettségével, szakterületével kapcsolatos szakmai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját szakmai tudásának megosztására.
- Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge:

- Knows the basic tasks of fighting, leading, supporting, and serving support for joint combat operations.
- Has advanced military computer and data analysis skills.

- Comprehensive knowledge of the key theoretical and practical issues related to the field of battlefield analysis, new directions for analysis and evaluation, research results and appropriate solutions for their application.

Capabilities:

- Ability to plan, organize and conduct the combat and combat-related activities of the military organizations entrusted to him/her.
- Prepared to be able to effectively apply the available battlefield analysis principles and methods in his/her later leadership activities and work
- Is able to understand and apply technical terminology in both Hungarian and English.
- Able to read and process foreign language literature.

Attitude:

- Recognizes the tasks and opportunities of the organization he / she manages in connection with battlefield analysis.
- Open to get to know, accept and authentically mediate professional development and innovation in his / her field.
- It strives to make self-education one of the means to achieve its professional goals.
- He is open to getting to know and accept the professional and development results related to his / her qualification, education and field of expertise, and strives to share his / her own professional knowledge.
- Interested in to get to know new methods and tools related to the field.

Autonomy and responsibility:

- Within the limits of the professional autonomy provided by his/her position, he/she relatively independently carries out general and special professional tasks, by taking into account the given factors and circumstances – meanwhile relying on his/her wide field of vision, general and professional literacy, and problem-solving ability and skills.
- The students involved in this training within the discipline of military sociology should be able to:
 - apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution and social group;
 - critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within the military and during various kinds of international military crisis-response operations;
 - apply scientific principles to understand the social features of the military;
 - evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military;
 - rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military,
 - use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

- 12.1.** A hadügy szociológiája, mint társadalomtudományi diszciplína; a hadügy szociológiájának kiemelt területei, fő vizsgálati irányai, fejlődéstörténete és aktuális problémakörei: a béke és biztonság szociológiája; a konfliktus, erőszak és háború szociológiája; a hadügy alap-intézményrendszerének szociológiája; a hadszíntér, a harcvezetés és a harc megvívásának szociológiája. (*The meaning, history, internal structure, special research methodology; main theoretical and empirical research fields of military sociology and the sociology of military operations: the sociology of peace and security; sociology of conflict, violence and war; sociology of the basic*

institutional framework of the military; sociology of battlefield, command and combat).

- 12.2.** A béke és biztonság; a konfliktus, az erőszak és a háború szociológiai kérdései – s gyakorlati dilemmái a NATO és az EU válságreagáló műveletei során. A nemzetközi konfliktusok kezelésének eszközszerrendszere és metodikája – szociológiai jellegű kihívások. A katonai szervezetek felépítésének és működésének szociológiai aspektusai békeidőszakban; ún. „alacsony intenzitású konfliktusok” (LIC, MOOTW, CROs, PSOs), valamint háborús szintű műveletek során; (*Sociological issues related to contemporary peace and security; conflict, violence, and war - and practical challenges for military planners and commanders of NATO and EU crisis response operations (CROs). Toolkit and methodology for managing international conflicts – from sociological point of view. Sociological aspects of the organization, functioning and leading of military organizations in during peace time, "low-intensity conflicts" /LIC, MOOTW, CROs, PSOs/ and war-level operations*);
- 12.3.** A nemzetközi válságreagáló (s azok részeként a béketámogató) műveletek katonaszociológiai aspektusai; alapelvek, szervezeti–intézményi struktúra, működési mechanizmusok katonaszociológiai jellemzői és változásai a NATO különböző kollektív védelmi és válságreagáló műveletei és a hibrid műveletek során; (*Military sociological aspects of international CROs, including peace-support operations /PSOs/; military sociological characteristics and changes in the principles, organizational-institutional structure and operational mechanisms of NATO's various collective defense, crisis response and hybrid operations*);
- 12.4.** A fegyveres harc; a harchelyzet, a hadszíntér és a harcvezetés szociológiai kérdései – nemzetközi és hazai kutatási tapasztalatok alapján. A haderő ill. hadsereg-szociológia elméleti és empirikus kutatási tapasztalatai. (*Sociological issues related to the various forms of armed struggle; theaters of operations and military command during different forms of operations - based on international and domestic theoretical and empirical military sociological research experiences.*)
- 12.5.** A terrorizmus szociológiai aspektusai; a haderő felhasználhatósága a terrorizmus elleni globális küzdelem során (*Sociological aspects of terrorism; the usability of the armed forces in the global fight against terrorism*);
- 12.6.** *Human Terrain Systems Analysis, System of Systems Analysis (SoSA)* – elméleti alapok, gyakorlati alkalmazási lehetőségek és tapasztalatok. (*Human Terrain Systems Analysis, and System of Systems Analysis /SoSA/ - theoretical background, practical application and experiences*)
- 12.7.** A biztonsági szektorok átalakításának, illetve reformjának szociológiai aspektusai a katonai műveletek által érintett területeken és a meghatározó NATO- és EU-tagállamokban, valamint hazánkban (aktuális kihívások, tipikus megoldási módok és „jó gyakorlatok”). (*Sociological aspects of security sector transformations and reforms in areas affected by military operations; in key NATO and EU Member States - and in Hungary /lessons learned, current challenges, typical solutions and "good practices"/*).
- 12.8.** A civil-katonai kapcsolatok szociológiai aspektusai; a katonai szervezet; a magán biztonsági vállalatok (*Private Security Companies, PSCs*) és magán katonai vállalatok (*Private Military Companies, PMCs*) - s azok „civil környezete” (IO-k, NGO-k, helyi társadalom, etc.) közti kölcsönhatás a műveleti területen. (*Sociological aspects of civil-military relations /CMRs/: the military organization and their interactions with Private Security Companies /PSCs/ and Private Military Companies /PMCs/, and representatives of their "civilian environment" /IOs, NGOs, local society, etc./ in the field of operations*).
- 12.9.** A fegyveres erők, rendvédelmi szervek és nemzetbiztonsági szolgálatok feletti irányítás, felügyelet és ellenőrzés rendszerének megteremtésével és fenntartásával kapcsolatos kihívások a katonai műveletek által érintett területeken. (*Challenges of establishing and maintaining a system of command and control over the armed forces, law enforcement agencies and national security services in areas affected by military operations*).

- 12.10.** A műveletek hatás alapú megközelítése (EBAO), az információs műveletek (INFOPS), lélektani műveletek (PSYOPS), a polgári-katonai együttműködés (CIMIC), a polgári-katonai interakciók (CMI), a védelmi közkapcsolatok (PA), mint a civil-katonai kapcsolatok rendszerének speciális részterületei. Az EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, PA, az un. „különleges műveletek” (Special Operations, SPO), valamint az un. „felkelés ellenes műveletek” (COIN) katonaszociológiai sajátosságai célja, feladatai; stratégiai kontextusa; szintjei és szakterületei; alkalmazásának típusai és azok sajátos vonásai a katonaszociológia szempontjából az ENSZ, NATO, EU, AU műveletei során (összehasonlító elemzés, esettanulmányokra alapozva). *(The purpose, tasks and military-sociological features of Effect Based Approach to Operations /EBAO/, Information Operations /INFOPS/, Psychological Operations /PSYOPS/, Civil-Military Cooperation /CIMIC/, Civil-Military Interaction /CMI/, Defense Public Affairs /PA/, Special Operations /SPO/ and the Counterinsurgency Operations (COIN) - their strategic context; levels and areas of expertise; application types and specific features in UN, NATO, EU, AU operations /comparative analysis, based on case studies/).*
- 12.11.** Az EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO és COIN tevékenység katonaszociológiai jellegű sajátosságai és kihívásai a NATO kollektív védelmi és válságreagáló műveletei során; a katonai szervezet és „civil környezete” (IO-s, NGO-s, HNS, helyi társadalom, etc.) közti kölcsönhatás a műveleti területen. Az EBAO, INFOPS, CIMIC és SPO lélektani műveleti (PSYOPS) vetületei. A NATO EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO és COIN Doktrínáinak megvalósításával összefüggő stratégiai, hadműveleti és harcászati szintű dilemmák – az empirikus szociológiai kutatások és az esettanulmányok vizsgálatának tapasztalatai alapján. A magyar CIMIC és PSYOPS kapacitás kiépítésének és működésének sajátosságai és működtetésével kapcsolatos aktuális szervezet- és katonaszociológiai természetű kihívások. *(The military sociological characteristics and challenges of the activities of the EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO and COIN in NATO's collective defense and crisis response operations; the interaction between the military organization and its "civilian environment" /IOs, NGOs, HNS, local society, etc./ in the operational area .Strategic, operational and combat-level dilemmas related to NATO's implementation of the EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, SPO and COIN Doctrines - based on empirical sociological researches and case study experiences. Current organizational and military sociological challenges related to the development and operation of the Hungarian CIMIC and PSYOPS capabilities.)*
- 12.12.** Az amerikai, orosz és a kínai hibrid műveletek elmélete és gyakorlata. *(Theory and practice of American, Russian and Chinese hybrid operations).*
- 12.13.** Információs műveletek és a közösségi media. *(Information operations and the social media).*
- 12.14.** A NATO, USA; Oroszország, Kína - és az információs hadviselés katonaszociológiai vonatkozásai. *(NATO, USA; Russia, China - and the military sociological aspects of information warfare.)*
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Évente, minden tanév II. szemesztere.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel a szemináriumi foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egynegyedéről hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. A hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során egy, az oktatóval előzetesen egyeztetett témakörben megtartott, 15 perc időtartamú, Power Point programmal megtámogatott kiselőadás kerül ötfokozatú értékeléssel minősítésre. A hiányzó, vagy elégtelen értékelésű feladat a szorgalmi időszak

végéig egy alkalommal pótolható ill. javítható. A pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javításra a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. Az előadás értékelése: az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; 90/ felett pedig jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, valamint afélév elején kiadott, ajánlott ill. oktatóval előzetesen egyeztetett témakörökből kiválasztott, önállóan ill. kiscsoportos munkaformában kidolgozott előadás követelményének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa: Évközi értékelés, amely a tantárgy elméleti anyagának gyakorlati alkalmazását és az alkalmazási készség értékelését teszi lehetővé. Az érdemjegy kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy megszerzése az előírt követelmények teljesítésének eredményeként. Sikeres (elégtelennél jobb) gyakorlati jegy javítására nincs lehetőség.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Giddens, Anthony (1995) Szociológia, Budapest: Osiris (ISBN 9789633899847), 345-373.
2. Kiss Zoltán László (2015) Válságreagáló műveletek alkalmazott társadalomtudományi aspektusai, (*Katonák békében és missziókban*-sorozat) Budapest: HM Zrínyi Média Közhasznú Nonprofit Kft., 335 p. (ISBN 9789633274507)
3. Kiss Zoltán László (2011) Magyarok a békefenntartásban: Katonaszociológiai adalékok a nemzetközi béketámogató műveletekben történő szerepvállalásunk fejlődéstörténetéhez és aktuális dilemmáihoz. Budapest: Zrínyi Kiadó. (ISBN: 9789633275115), 41-43, 141-227

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sims, Christopher (2015) The Human Terrain System: Operationally Relevant Social Science Research in Iraq and Afghanistan. Carlisle Barracks, PA (USA): U.S. Army War College - Strategic Studies Institute.
2. Burk, James – Segal, David R. (2012) Military Sociology, Volume 1-4, SAGE Publications Ltd
3. Kiss, Zoltan Laszlo (2009) Hungarian Experiences from Peacekeeping in Afghanistan. In: Giuseppe Caforio (ed.) (2009) Advances in Military Sociology: Essays in Honor of Charles C. Moskos. Conflict Management, Peace Economics and Development-series, Vol. 12. A., London- Bingley, UK: Emerald Group Publishing Ltd., (ISBN: 978-1-84855-890-8, eISBN: 978-1-84855-891-5; ISSN: 1572-8323) pp.197-230.
4. NATO Civil-Military Cooperation Centre of Excellence (CCOE) (2019) CIMIC Handbook (Aug 2019)

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Kiss Zoltán László ezredes
egyetemi tanár

I/2. Hadtudományi és hadelméleti ismeretek modul

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM321
 - 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadtudományi és hadelméleti ismeretek
 - 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Science and Theory
 - 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0. % gyakorlat, 100 % elmélet
 - 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői mesterképzési szak
 - 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
 - 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Forgács Balázs őrnagy, egyetemi docens, PhD
 - 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 2. levelező munkarend: –
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
 - 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja általános hadtudományi ismeretek nyújtása, a szakmai tantárgyak ismeretanyagának megalapozása, az általános hadtudományi műveltség szélesítése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General knowledge on military science and scientific research.
 - 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A Magyar Honvédség számára olyan katonai vezetők (főtisztek) képzése, akik az elsajátított korszerű hadtudományi elméleti és gyakorlati módszertani ismereteik, szakmai képességeik, továbbá legalább egy idegen nyelv (angol) ismerete birtokában képesek - békében és különleges jogrendi időszakban egyaránt - a rájuk bízott katonai részleget, törzset vezetni, katonai, szakmai feladataikat maradéktalanul megoldani. Magyarország nemzeti érdekeinek képviselője során képesek nemzetközi törzsekben törzstiszti és egyéb vezetői beosztásokban az elvárható magas szinten tevékenykedni.
- Tudása:**
- Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.

Képességei:

- Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Training of military leaders (senior officers) for the Hungarian Defense Forces, who have acquired the military department with the advanced military theoretical and practical methodological skills, professional skills and at least one foreign language (English), head of the staff, and fully fulfill their military and professional duties. In representing the national interests of Hungary, they are capable of acting at the expected high level in international staffs in the field of staff and other leadership positions.

Knowledge:

- He/She is familiar with the general and specific features of the social sciences and the theory and practice of military science, his main directions of development, and the interdisciplinary connections of military science.

Capabilities:

- Based on his / her broad general education and social science knowledge, he / she is well-informed with an objective view of international social and political events and phenomena.

Attitude:

- It undertakes the comprehensive and specialized relationships and professional identities that make up its personal and community role in the scientific and scholarly analysis of theoretical and practical problems in joint operations and in the development of alternative solutions.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of his or her position, he / she carries out general and specific professional issues and develops them based on specific factors and circumstances, relying on his / her wide scope, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A tudomány és a tudományok rendszertana (*Sciences and classification of sciences*) – 2 kontaktóra

12.2. A hadtudomány (*The military science*) – 2 kontaktóra

12.3. Elméletek a háborúról (*Theories on war*) – 4 kontaktóra

12.4. A katonai erőszak elméletének változása a XX. században (*The changing ways of the theory of warfare in the 20th century*) – 2 kontaktóra

12.5. A hadikultúrák (*Cultures of warfare*) – 4 kontaktóra

- 12.6.** A modern hadelmélet geografizálódása; (*The geography's impact on the modern military theory*) – 2 kontaktóra
- 12.7.** Geopolitika, geostratégia ; (*Geopolitics, geostrategy*) – 4 kontaktóra
- 12.8.** A stratégia alapjai (*Fundamentals of Strategy*) – 4 kontaktóra
- 12.9.** A 21. századi hadviselés: elméletek, háborúk – Napjaink hadtudománya; (*Warfare in the 21th century: theories, wars – Today's military theory*) – 2 kontaktóra
- 12.10.** Szeminárium (*Seminar*) – 2 kontaktóra
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások legalább 75 %-án (min. 21 kontaktóra) részt venni. Tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlása prezentáció készítésével és előadásával történik.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –**
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:**
- szóbeli vizsga, beszámoló, 3 fokozatú minősítés. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A szóbeli számonkérés a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
- A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény elérése.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Gőcze István: A tudományelmélet és kutatómódszertan alapjai. ZMNE, Bp., 2010.
 2. Szenes Zoltán: A katonai biztonság reneszánsza. In.: Honvédségi Szemle, 2017., 2. szám, pp.3-26. ISSN 1216-7436
 3. Nagy Miklós Mihály: A katonai erőszak elmélete és a XX. század. In.: Múltunk, 2004., 4. szám, 146-175.p. ISSN 0864-960X
 4. Csizmadia Sándor: A geopolitika, mint a nemzetközi kapcsolatok elemzésének módszere. In.: Külpolitika, 1998., 1. szám, pp.3-31. ISSN: 0133-0616
 5. Baylis, John et al. (szerk.): A stratégia a modern korban. Bevezetés a stratégiai tanulmányokba. Zrínyi Kiadó, Bp., 2005.; 1., 4., 5., 6., 9. fejezet ISBN 9633274001
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. Liddell Hart, B. H.: Stratégia.; IV. rész – A stratégia és a nagystratégia alapjai Európa Könyvkiadó, Bp., 2002., ISBN 9630772434
 2. Szilágyi István: Geopolitika. Pécs: Publicon Kiadó, 2013. ISBN: 9786155001741
 3. Boda József et al.: A hadtudományi kutatási irányok, prioritások és témakörök. In.: Államtudományi Műhelytanulmányok, 2016., 16. szám ISSN 2498-5627

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Forgács Balázs őrnagy
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHFKTM01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadművészet története
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** History of military operations
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK katonai vezetői, mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadtörténelem, Filozófia és Kultúrtörténet Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Négyesi Lajos ezredes, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 2. levelező munkarend: ---
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A haderő alkalmazásának területei és azok változásának, fejlődésének bemutatása hadtörténeti példákon keresztül, hangsúlyosan a hadelméleti, katonai vezetési kérdésekre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Presentation of the areas of application of the armed forces and their changes and development through examples of military history, with emphasis on the issues of military theory and military leadership.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Ismeri azokat a hadtörténeti és hadművészettörténeti folyamatokat, melyek során és eredményeként a jelen kor fegyveres konfliktusainak formái kialakultak.
 - Ismeri az összefegyvernemi kötelékek, a különleges műveleti erők alkalmazásának, az alacsony intenzitású fegyveres konfliktusok, a polgárháborúk, a békefenntartás, a humanitárius műveletek, az aszimmetrikus konfliktusok, a hibrid háború, a határvédelem és határbiztosítás fontosabb hadtörténelmi példáit és azok tapasztalatait.

Képességei:

 - Képes a parancsnoki és szakfeladat megoldása során a kapcsolódó hadtörténeti és hadművészettörténeti ismeretek feltárására és felhasználására.
 - Képes magyar és idegen nyelvű hadtörténeti szakirodalom elemzésére és következtetések levonására. Ismeri a jelen kor hadművészetét megalapozó hadtudósok munkásságát és a hadtudományi munkákban megfogalmazott elméleteket.

- Képes egy adott hadművészettörténeti kérdésről rövid előadást és prezentációt tartani vagy a kutatási eredményeket a tudományos igényű publikálás szabályainak megfelelő esszében összefoglalni.
- Képes a megszerzett hadtörténelmi, hadművészettörténeti ismeretek adaptív alkalmazására a kialakult helyzet elemzése, a harcászati hadműveleti döntések előkészítése, meghozatala során, összhaderőnemi háborús és nem háborús katonai műveletekben

Attitűdje:

- Személyiségét áthatja a honvédség, a magyar hadtörténelmi múlt és katonai hagyományok iránti elkötelezettség.
- Széles látókör, általános műveltség, kreativitás, módszeresség és alaposág, tanulási készség és jó memória, információ feldolgozási képesség, valamint a minőségi munkára való igény jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
- Önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Know about the processes of military history that have determine the emergence of forms of armed conflict in the modern age.
- Learn major military history and examples of Armed Forces, Special Operations Forces, Low Intensity Armed Conflict, Civil Wars, Peacekeeping, Humanitarian Operations, Asymmetric Conflict, Hybrid War and Border Protection.

Capabilities:

- Be able to recognise and use related military historical knowledge in performing a command and specialist task.
- Analysing Hungarian and foreign military literature and drawing conclusions.
- To know the work of the military scientists who founded the methods of the present day and the theories formulated in the art of military science.
- To give a short lecture and presentation on a particular issue of military history or to summarize the research results in an essay according to the rules of scientific publication.
- For the adaptive application of the acquired knowledge of military history during the analysis of the situation, in the preparation and making of decisions on combat operations, in military and non-military military operations.

Attitude:

- His personality is groundly infused with his commitment to the military, the Hungarian military history and military traditions.
- He / she characterize wide horizons, general literacy, creativity, methodicality and thoroughness, learning skills and good memory, information processing ability, need for quality work.

Autonomy and responsibility:

- He / she undertakes and credibly represents the social role of its profession and its fundamental relation to the world.
- He / she is able to authentically transmitting of the basic knowledge and practical features of his profession.
- He / she is open to get to know, accept the professional, technological development and innovation in his field.
- He / she strives to make self-education to achieve its professional goals.
- He / she undertakes and credibly represents the area of expertise, Qualified Activities and their results.
- He / she is open to getting to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and field, and he / she strives to share his / her knowledge.
- He / she independently thinks and develops comprehensive, grounded professional issues based on specific sources.
- He / she develop and justify professional views.
- He / she take responsibility for the foundation views of your specialty.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1.1. Páncélos erők alkalmazása konvencionális háborúban 1915-1945 (*Use of Armored Forces in Conventional Wars 1915-1945*)

12.1.2. Páncélos erők alkalmazása konvencionális háborúban 1950-1973 (*Application of Armored Forces in Conventional Wars 1950-1973*)

12.1.3. Páncélos erők alkalmazása konvencionális háborúban 1982-2003. (*Application of Armored Forces in Conventional Wars 1982-2003*)

12.2.1. Légierő alkalmazása konvencionális háborúban 1914-1945 (*Application of Air Force in Conventional Wars 1914-1945*)

12.2.2. Légierő alkalmazása konvencionális háborúban 1950-2003 (*Application of Air Force in Conventional Wars 1950-2003*)

12.3. Alacsony intenzitású konfliktusok (*Low intensity conflicts*)

12.4. Polgárháborúk (*Civil Wars*)

12.5. Deszant műveletek (*Airborne operations*)

12.6.1. Békefenntartás, humanitárius műveletek 1897-1945 (*Peacekeeping, humanitarian operations 1897-1945*)

12.6.2. Békefenntartás, humanitárius műveletek 1945-2017 (*Peacekeeping, humanitarian operations 1945-2017*)

12.7. Aszimmetrikus konfliktus (*Asymmetric conflict*)

12.8. Hibrid háború (*Hybrid warfare*)

12.9. Határvédelem, határbiztosítás (*Border protection*)

12.10. Különleges erők alkalmazása (*Application of special forces*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles 11 foglalkozáson részt venni. Amennyiben a hallgató hiányzása indokolt (igazolt), de meghaladja az engedélyezett mértéket, a mulasztott foglalkozások anyagából írásban köteles beszámolni, melyre akkor adható meg az aláírás, ha az értékelése legalább 50%-os.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: egy esszé elkészítése megadott témákból választva, valamint egy zárthelyi dolgozat (ZH) megírása az utolsó előtti foglalkozáson, mely egy alkalommal az utolsó foglalkozáson írásban, amennyiben ez sikertelen, egy alkalommal szóban javítható. A ZH értékelése: a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon. és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, mely a 15 pontban meghatározott esszé és a ZH átlagából kerül kiszámításra

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horváth Csaba: Az 1945 utáni legjelentősebb helyi háborúk és azok tapasztalatai. Egyetemi jegyzet. Budapest (ZMNE), 1999. (The most important regional wars and their experiences after 1945.)
2. *Válogatás burzsoá hadtudományi írásokból*, Szerk. Kocsis Bernát, Budapest, Zrínyi katonai kiadó, 1985. (A selection of bourgeois military science writings)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Számvéber Norbert: Páncélos-hadviselés a budapesti csatában. Jaffa kiadó és kereskedelmi kft. Budapest, 2018. (Armored Warfare in the Battle of Budapest.)
2. Számvéber Norbert: Páncélosok a Dunántúlon - Az utolsó páncélosütközetek Magyarországon 1945 tavaszán. Akadémiai Kiadó, 2017. (Armored troops in Transdanubia - The last armored fighting in Hungary in the spring of 1945.)
3. Sárhidai Gyula, Pataky Iván, Rozsos László: Légi háború Magyarország felett I-II. Zrínyi Katonai Könyv- és Lapkiadó, Budapest, 1992. (Air war over Hungary)
4. Helyi háborúk. Szerkesztette: I. J. Savrov. Zrínyi. Budapest, 1982. (Regional wars.)
5. Oszetzky Tamás: Arab-izraeli háborúk. 1948-1982. Zrínyi Katonai Könyv- és Lapkiadó, Budapest, 1984. (Arab-Israeli war)

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Négyesi Lajos ezredes
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM602
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A katonai stratégiák elmélete és gyakorlata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and Practice of Military Strategies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendy István ezredes, egyetemi tanár, CSc
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A komplex biztonság része a katonai biztonság. A katonai stratégia, mint tudományelméleti és tudomány-rendszertani kategória. A katonai stratégia (stratégiák) múltja, jelene és prognosztizálható jövője. A katonai stratégiák elméletének és gyakorlatának viszonyrendszere napjainkban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The military security is part of the complex security. Military strategy as a theory of science and a science-taxonomic category. The past, present and prognosticable future of military strategy (strategies). The relations system of the theory and practice of military strategies in our days.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - Olyan hadtudományi alapokon nyugvó rendszerezett ismeretek átadása, melyek elsajátítása és megértése után, az azokkal rendelkezők képessé válnak helyesen értelmezni, – a 21. század társadalmi viszonyrendszerében (lokálisan, regionálisan, globálisan) – a hadelmélet-hadászat és erre alapozva, a katonai erő politikában, biztonságpolitikában, betöltött szerepét, jelentőségét.**Tudása:**
 - Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
 - Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
 - Jól ismeri a hadelmélet és a katonai műveletek szaknyelvét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, illetve technikáit magyarul és angol nyelven egyaránt.

- Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket.

Képességei:

- Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.
- Feladatai ellátása során küldetésorientált vezetést valósít meg.
- A megszerzett korszerű hadműveleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi műveleti gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Szakterületi feladatai ellátásával összefüggésben magas színvonalon megvalósítja a hadműveleti művészet alapvetéseinek gyakorlatban történő alkalmazását.
- Alkalmas a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadműveleti magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Az összhaderőnemi műveletek, illetve saját tevékenysége tekintetében a jogszabályok és etikai normák teljekörű figyelembevételével hozza meg döntéseit.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolatát és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Providing methodical knowledge based on military science after learning and understanding, the course attendees will be able to interpret military theory-based warfare correctly - in the social context of the 21st century (locally, regionally, globally) – its role and significance of military force in the politics and security policy.

Knowledge:

- To be familiar with the general and specific characteristics of the social and military sciences, its main development directions and the interdisciplinary connections of military science.
- To get to know the specific research methods and abstraction techniques of military theory, practice and methods of developing the practical aspects of theoretical questions.
- To be well versed in the terminological language of military theory and military operations, the most important forms, methods and techniques of written and spoken language communication in both Hungarian and English.
- To be well aware of the global socio-economic processes and multicultural

characteristics regarding the military affairs.

Capabilities:

- Based on general education and social science knowledge, the course attendees are well-oriented with impartial view of international social and political events and phenomena.
- To be able to perform mission-oriented leadership concerning tasks executions.
- Having acquired advanced operational and combat skills, the course attendees apply to effective theoretical and practical solutions to analyze the situation, prepare and make decisions.
- Based on his or her acquired knowledge he or she is capable of planning and conducting combined and joint level military exercises.
- In connection with the represented subject matter, the course attendees are able to implement the basic principles of military art in practice.
- The course attendees are able to organizing and maintaining close cooperation regarding joint level operations and non-war related operations in order to accomplish his or her tasks.

Attitude:

- To be able to undertake the comprehensive and specialized circumstances, the professional identities composing his or her personal and community roles in the scientific and scholarly analysis of theoretical and practical problems concerning joint level military operations and in the development of alternative solutions.
- He or she can take a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher-level military organization participating in joint level military operations.
- To be capable of making decisions in full compliance with all legal and ethical standards regarding its own activities and joint level military operations.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of his or her assignment, he or she can consider general and specific professional issues, facts and circumstances related development based on a wide range of perspectives, general and professional literacy, and problem-solving skills.
- In his or her position, he or she can design and carries out his or her professional activities independently in accordance with his or her responsibilities and authorities.
- In decision-making situations, he or she can take responsibility for the complex effects of evolved results.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A komplex biztonság része a katonai biztonság (*The military security as a part of complex security*).

12.2. A geopolitikai és geostratégiai helyzet katona szemmel (*The geopolitical and geostrategic situation from the military aspect*).

12.3. A biztonság katonai szegmense (*The military segment of global security*).

12.4. A katonai stratégiák elmélete és gyakorlata (*Theory and Practice of Military Strategies*).

12.5. Társadalom és hadügy (*The Society and the Military Affairs*).

12.6. A katonai stratégia, mint tudományelméleti és tudomány-rendszertani kategória (*Military strategy as a category of science theory and science taxonomy*).

12.7. A katonai-, stratégiai (hadászati) kultúrák (*Strategic level military cultures*).

12.8. A katonai stratégia (stratégiák) múltja, jelene és prognosztizálható jövője (*The Past, Present and Predictable Future of Military Strategy(s)*).

12.9. A társadalom és a katonai stratégia (*The Society and the Military Strategy*).

12.10. A katonai stratégia és a védelmi tervezés (*The Military Strategy and Defense Planning*).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi (I.) szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatók a tanórák 50%-án kötelesek részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Írásbeli számonkérés a tárgykörök anyagából.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Évközi értékelés.

- írásbeli számonkérés, 5 fokozatú értékelés, 50% felett elégséges érdemjegytől. Az írásbeli számonkérés a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Szendy István: Hadelmélet és katonai műveletek (Military Theory and Operations.); Második kötet: Társadalom és hadügy. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Budapest, 2014. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. ISBN 978-615-5491-05-4 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Clausewitz, Carl von: A háborúról. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2013., ISBN 978 963 327 599 3
2. Ács, Tibor (szerk.) et al.: A magyar katonai gondolkodás története. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1995., ISBN 963 327 252 1
3. Ágh Attila: Konfliktusok, háborúk. Zrínyi Katonai Kiadó, Budapest, 1989., ISBN 963 326 592 4
4. Forgács Balázs: Káosz vagy rend a gerilla-hadviselésben? (Kommentár, 2008. 1. szám)
5. Nagy Miklós Mihály: A katonai erőszak elmélete és a XX. század. (Múltunk, 2004. 4. szám, p. 146–175.)

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Szendy István ezredes
egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM201
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Honvédelmi igazgatás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Home Defense Administration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Jobbágy Zoltán ezredes, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A honvédelem rendszere és honvédelem igazgatása. A honvédelemben résztvevő állami és nem állami szervek, azok rendeltetése és feladatai. A katonai igazgatási szervek feladatai és azok kapcsolata a védelmi igazgatással. A különleges jogrend és annak kapcsolata a honvédelmi igazgatással. A nemzeti válságkezelés rendszere és annak honvédelemmel összefüggő feladatai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The defense's system and the defense administration. The missions and tasks of the state and non-state organisations, involved in the defense system. Tasks of the military administration and connection between the defense administration and the military administration. Use of the special law in extraordinary periods and context with the defence administration. The national crisis management system and relationship with defense tasks.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A Magyar Honvédség számára olyan katonai vezetők (főtisztek) képzése, akik az elsajátított korszerű hadtudományi, vezetés- és szervezéstudományi, társadalomtudományi, természettudományi, műszaki tudományi elméleti és gyakorlati módszertani ismereteik, szakmai képességeik, továbbá legalább egy idegen nyelv (angol) ismerete birtokában képesek – békében és különleges jogrendi időszakban egyaránt – a rájuk bízott katonai részleget, törzset vezetni, katonai, szakmai feladataikat maradéktalanul megoldani.
 - Magyarország nemzeti érdekeinek képviselője során képesek nemzetközi törzsekben törzstiszti és egyéb vezetői beosztásokban az elvárható magas szinten tevékenykedni.

Tudása:

- Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
- Részletekbe menően ismeri az általános és katonai szakterületen alkalmazható vezetéselméletet és alkalmazott pszichológiát.
- Ismeri az államigazgatási jogi, nemzetközi jogi és hadijogi szabályozást és az etikai normákat.
- Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri globálisan, kontinentálisan és regionálisan a biztonságpolitikai viszonyokat, folyamatokat, valamint az ezen a területen létező szervezeteket – NATO, Európai Unió, ENSZ, EBESZ, Afrikai Unió és egyéb nemzetközi szervezetek – és azok működését.
- Jól ismeri a hadelmélet és a katonai műveletek szaknyelvét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, illetve technikáit magyarul és angol nyelven egyaránt.
- Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadtudományi és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

Képességei:

- Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.
- Interdiszciplináris megközelítéssel feltárja és innovatív módon alkalmazható elméletté és gyakorlattá formálja a honvédség, illetve saját tevékenysége törvényi, jogi alapjainak átfogó rendszerét.
- Feladatai ellátása során vezetéselméleti ismereteket és azokra épülő kreatív technikákat alkalmaz.
- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Alkalmos konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- Feladatai ellátása során küldetésorientált vezetést valósít meg.
- Az alárendeltek tevékenységét, feladataikat megalapozottan, előrelátó és a gyakorlatban végrehajtható módon képes meghatározni, a végrehajtás koordinálására, célirányos ellenőrzésére hatékony módszereket alkalmaz.
- A megszerzett korszerű hadműveleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Katonai feladatok végrehajtása érdekében érdemi együttműködést valósít meg a fegyveres testületek, a polgári szervek vezetőivel vagy azok képviselőivel.
- Technikai ismeretei alapján objektív módon végre tudja hajtani a haditechnikai eszközök korszerűségének, harcászati alkalmazásuk lehetőségeinek, korlátainak megítélését.
- A hivatásos tiszt számára előírt fizikai edzettség és állóképesség követelményeit folyamatosan teljesíti.
- Nemzetközi műveletekben, illetve harctéri körülmények között az elvárható legmagasabb szinten megvalósítja a partnerekkel az együttműködést és ez a tevékenység komplexen kiterjed annak tervezésére, megszervezésére és fenntartására a napi munka során.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi műveleti

- gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Szakterületi feladatai ellátásával összefüggésben magas színvonalon megvalósítja a hadművelati művészet alapvetéseinek gyakorlatban történő alkalmazását.
- Megszerzett korszerű hadművelati, harcászati ismeretei birtokában alkalmas hatékonyan a kialakult helyzet elemzésére, a harcászati hadművelati döntések előkészítésére és meghozatalára összhaderőnemi háborús és nem háborús katonai műveletek során.
- Alkalmas törzstájékoztatók levezetésére, eligazítások anyagai elkészítésének irányítására, tervező-kidolgozó munka irányítására.
- Feladatellátása során vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában képes az összhaderőnemi műveletekben résztvevő haderőnemek harcászati alegységei, egységei, valamint az alkalmi harci kötelékek tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és folyamatos irányítására.
- Hatékonyan ellátja az alárendeltek küldetésének megalapozott, előrelátó és a gyakorlatban végrehajtható meghatározását, a végrehajtást koordinálja, a végrehajtókat tevékenységükben hatékony ellenőrzés megvalósításával segíti.
- Alkalmas a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.
- Szakismeretét felhasználva innovatív módon megvalósítja – a követelményekkel összhangban – a vezetett katonai szervezetek munkarendjének korszerűsítését, racionalizálását.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadművelati magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal vállalkozik a különböző szintű harcászati szimulációs rendszerek működési feltételeinek, valamint az alárendeltek tevékenységének begyakorlásához szükséges feltételek biztosítására (gyakorlatok, törzsgyakorlások tervezésére, előkészítésére).
- Az összhaderőnemi műveletek, illetve saját tevékenysége tekintetében a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntéseit.
- A vezetett részleg (törzs) munkájának, tevékenységének, működési problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzése, megoldása, a vezetett szervezet munkarendjének korszerűsítése, új munkamódszerek, eljárások kidolgozása során magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és az arra irányuló innováció a közjó szolgálatában áll.
- Kezdeményező szerepet vállal a nemzetközi szervezetek katonai döntéshozatali, döntés-előkészítési folyamatainak és a katonadiplomácia rendszerének hatékony működése érdekében.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve

a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

- Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Acquiring the theoretical knowledge of the home defense, design, organization and leadership, the complementary activity of the military organizations and ministry's level organizations, and the theoretical knowledge of the use of the special law periods, basic and linked staff works skill.

Knowledge:

- To be familiar with research methods and abstraction techniques of military theory and practice, to develop practical aspects through theoretical questions.
- To be acquainted with the military theory and military operational terminology and related language proficiency, the characteristics of written and spoken linguistic communication most important form, methods, and the techniques in Hungarian and English as well.
- To possess appropriate knowledge that required to successfully apply to military science and other scientific field related doctoral (PhD) education.

Capabilities:

- Through the interdisciplinary approach, to explore and transform into a comprehensive system of legal and lawful bases for the military and own activities, that be able to be applied in an innovative way.
- To be able to plan, organize, continuously manage the activities of the entrusted organization with possessed leadership skills and professional knowledge and effectively and decisively to participate in the goal-oriented activities of the organization.
- To be capable of carefully defining local aims and tasks in a specific situation, taking into account the conditions for implementation.
- Having acquired the advanced operational and combat skills, to utilize effective theoretical and practical solutions to analyse the situation, to be able to prepare and make decisions.
- Based on technical knowledge, to be capable of objectively implement an assessment of the modernity of military equipment, related capabilities and limitations.
- In international operations and in combat conditions, to be engaged in the highest level of cooperation with fellows, involving complex planning, organization and maintenance tasks on daily bases.
- Based on acquired combined and operational knowledge, to be capable of planning and conducting associated exercises.
- With advanced operational and tactical knowledge, to be able to effectively analyse evolved situation, prepare and make decisions for combat operations regarding joint level and non-combat military operations.
- Concerning the execution of service duties, to be capable of planning, organizing and directing the activities of combat level subordinated and task force units involved in joint operations, possessing related managerial knowledge, skills and professional knowledge.
- To be able to organize and sustain co-operation in joint and non-war operations in order to accomplish the relevant tasks.

Attitude:

- It takes a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher level troops and operational level units in case of participating in joint operations.
- To be undertake an advanced professional identity and vocation to provide the operational conditions of various levels of combat simulation systems and the conditions necessary for training the activities of subordinates (planning and preparation of exercises, battle staff exercises).
- To be analyse and solve relevant tasks, activities and operational problems of the led department (staff) using scientific and scientific methods, modernizing the task organization of the managed unit, developing new working methods and procedures embraces the principle that continuous professional socialization and innovation aimed in the service of the common interest.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of assignment, to be carry out general and specific professional issues and develops them on the basis of specific factors and circumstances, relying on personal wide horizons, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.
- Within the scope of position, responsibilities and authority, to be able to plan and execute professional activities independently.
- In decision-making situations, to take responsibility for the related complex effects.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum):**

12.1. A honvédelem helye és szerepe az államszervezetben, a honvédelmi igazgatás, mint állami funkció, a védelmi igazgatás és a honvédelmi igazgatás összefüggései. *(The role and place of the home defense administration in the state system, the home defense administration as a state function, context between defense administration and home defense administration.)*

12.2. A közigazgatás, a védelmi igazgatás, a honvédelmi igazgatás és a katonai igazgatás kapcsolata. *(The context among the public administration, the defense administration, the home defense administration and the military administration.)*

12.3. A honvédelmi igazgatás fejlődéstörténete, a honvédelem jogszabályi alapjai. *(The historical background of the home defense administration, the legislation of the home defense management.)*

12.4. A rendkívüli helyzetek, a különleges jogrend és annak kapcsolata a honvédelmi igazgatással. *(The context of the extraordinary situations, special law and of the home defense administration and management.)*

12.5. A honvédelmi igazgatás és a védelmi igazgatás kapcsolata a védelem komplex – átfogó megközelítés elvén alapuló – rendszerében. *(The relation of the defense administration and the home defense administration int the complex system of the home defense – the principle of the comprehensive approach.)*

12.6. A honvédelem irányítása, a honvédelem irányításának központi szervei – az Országgyűlés, a Honvédelmi Tanács, a köztársasági elnök, a Kormány, a honvédelmi miniszter, a feladat- és hatáskörrel rendelkező miniszter helye és szerepe a honvédelem rendszerében. *(The system of the governance of the home defense, the role and the place of the central level organisations of the defense administration – Parliament, Home Defense Council, President of the Republic, Government, Minister of Defense, other ministers - in the system of home defense.)*

12.7. A Kormány és a honvédelmi miniszter honvédelmi igazgatási feladatai békében és a különleges jogrend alkalmazása során. *(The tasks of the Government and the Minister of Defense related to the home defense management in peacetime and in the periods of using special law.)*

12.8. A honvédelemben résztvevő szervek és szervezetek. A honvédelmi igazgatás területi, helyi és települési szervei, szervezetei, azok feladatai. *(Organs and organisations involved to the home defense tasks. The home defense management organisations, its tasks on the county, districts and settlement level.)*

12.9. A katonai igazgatás funkciói, feladatai. *(The functions and the tasks of the military administration.)*

12.10. A válságkezelés és a honvédelmi feladatok összefüggései. *(The context of the crisis management and the home defense tasks.)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Minden tanév második féléve.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások legalább 80 %-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló (vizsga), 3 fokozatú értékelés (nem felelt meg, megfelelt, jól megfelelt). A beszámoló a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt értékelésű vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Magyarország Alaptörvénye
2. 2011. évi CXIII. törvény a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről
3. 2013. évi XCVII. törvény a honvédségi adatkezelésről, az egyes honvédelmi kötelezettségek teljesítésével kapcsolatos katonai igazgatási feladatokról
4. A Kormány 290/2011. (XII. 22.) Korm. rendelete a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Lakatos László: A honvédelem és a honvédelmi igazgatás rendszere, azok védelmi igazgatás rendszerében betöltött helye és szerepe. pp. 90-126. In.: Hornyacsek Júlia (szerk.): A honvédelmi igazgatás rendszerének sajátosságai, különös tekintettel a védelmi igazgatással való kapcsolatára. Dialóg Campus Kiadó, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2019. p. 179. ISBN: 978-615-5945-66-0

2. Dr. Lakatos László: A honvédelmi típusú különleges jogrendek életbe léptetését igénylő helyzetek és azok korszerű gyakorlati megoldása. pp. 39-68. In.: Hornyacsek Júlia (szerk.): A védelmi igazgatás működésének gyakorlati tapasztalatai napjaink kihívásainak tükrében. Dialóg Campus Kiadó, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2018. p. 159. ISBN: 978-615-5945-66-3
3. Dr. Lakatos László: A magyar honvédelmi igazgatás. In.: Balogh András – Kádár Pál (szerk.): Magyarország honvédelmének közjogi alapjai. pp. 159-211. HM Zrínyi Kommunikációs Szolgáltató Nonprofit Közhasznú Kft. Budapest. 2016. p. 314. ISBN 978 963 327 7003

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Jobbágy Zoltán ezredes
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHPKM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Védelemgazdaságtan-MKV
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Defense Economics-MKV
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői mesterképzési (MSc) szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadtáp, Pénzügyi és Közgazdasági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Taksás Balázs százados, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 14
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A védelemgazdaság makrofolyamatai. A biztonság gazdasági dimenziója. A társadalom, a gazdaság és a védelmi képességek összefüggései. Hadiipar és haditechnikai külkereskedelem. Haditechnikai kutatás-fejlesztés, innováció. A gazdaság védelmi felkészítése és a gazdaságmozgósítás rendszere.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Macro level defense economic processes. Economic dimension of security. Interconnections among society, economy and defense capability. Newest trends in defense industry, defense R&D&I and arms trade. Methods of economic preparation for crisis periods (disasters, wars etc.) and the system of economic mobilization.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
 - Jól ismeri globálisan, kontinentálisan és regionálisan a biztonságpolitikai viszonyokat, folyamatokat, valamint az ezen a területen létező szervezeteket – NATO, Európai Unió, ENSZ, EBESZ, Afrikai Unió és egyéb nemzetközi szervezetek – és azok működését.
 - Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket.
 - Jól ismeri a védelem szempontjából releváns legújabb gazdaság és társadalmi folyamatokat.

Képességei:

- Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.
- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Megérti a védelmi szektor működését meghatározó gazdasági, társadalmi folyamatokat és változásokat.
- Képes a honvédelmi döntések gazdasági és társadalmi következményeit megvizsgálni.
- Érti a hadiipar működésének törvényszerűségeit.

Attitűdje:

- A gazdasági törvényszerűségeket figyelembe veszi védelmi és hadügyi döntéseiben.

Autonómiaja és felelőssége:

- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- To be able to familiar with the general and specific features of the social sciences and the theory and practice of military science, his main directions of development, and the interdisciplinary connections of military science.
- To be able to know the global/continental/regional security issues, and all the international organizations (NATO, EU, UN, OSCE, AU,) involved.
- To be able to know the newest economic and social processes and trends related to defense questions.

Capabilities:

- To be able to familiar with the general and specific features of the social sciences and the theory and practice of military science, his main directions of development, and the interdisciplinary connections of military science.
- To have ability to use the skills and professional knowledge in order to plan, organize and continuously manage the activities of his/her organization, to participate in the goal-oriented activities of the organization effectively and decisively.
- To have ability to comprehend the economic and social processes and changes relevant to defense questions.
- To be able to evaluate those economic and social environmental elements which determine or influence the defense decisions.
- To be able to examine the economic and social consequences of the defense decisions.
- To be able to understand the functioning of defense industry in the XXIst. Century.

Attitude:

- Economic principles are taken into consideration in the defense and military decision-making processes.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own work, that of subordinates with due responsibility. To be able to conduct self-control. To be able to possess adequate overview, systematization and system-related skills in his / her controlled field.
- With the autonomy of his or her position, he / she carries out general and specific professional issues and develops them based on specific factors and circumstances, relying on his / her wide scope, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Nemzetgazdaság és védelem, gazdasági biztonság. (*National economy and defense, defense security*).

12.2. Védelmi erőforrásokat meghatározó tényezők, védelmi költségvetés. (*Defense resources and defense budget*.)

12.3. Nemzetközi gazdasági és technológiai környezet, hadiipar és haditechnikai kutatás-fejlesztés. (*Global economic and technological environment. Defense industry. Defense R&D&I*.)

12.4. Védelmi beszerzés, védelmi infláció, költségbecslés. (*Defense acquisition, defense inflation, price estimation*.)

12.5. Munkagazdaságtan, toborzás. (*Labour economics, recruitment*.)

12.6. Háború gazdaságtana. Mozdósítási biztonság. Gazdaság védelmi felkészítése és gazdaságmobilitás. (*Economics of war. Mobilization security and economic mobilization*.)

12.7. Békeépítés gazdaságtana (*Economics of peacebuilding*.)

12.8. A féléves ismeretanyagot számonkérő zárthelyi dolgozat. (*Semester paper*.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórákon történő részvétel ajánlott, de nem kötelező. Az aláírásnak nem feltétele a részvétel, így a távolmaradás nem szorul pótlásra. A hallgatónak önállóan kell felkészülnie az adott óra tananyagának pótlására. Amihez természetesen az oktatótól segítséget kérhet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Első tanórán kiadásra kerül egy témakörlista, amely alapján 5-6 fős csoportokat kialakítva egy elemzést kell elkészíteni valamely konfliktus gazdasági-társadalmi háttéréről. Utolsó tanórán pedig egy zárthelyi dolgozatot kell megírni.**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:****16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a félév elején kiadott témakörökből kiválasztott, kiscsoportos munkában kidolgozott elemzés elkészítése, valamint a zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

16.2. Az értékelés:

Az ötfokozatú évközi értékelés a zárthelyi dolgozat eredménye alapján kerül kialakításra. A dolgozat pontszámába beleszámításra kerül a csoportos elemzés színvonala alapján kapott pontszám.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hartley, K. (2017): Economies of Arms Agenda Publishing, Newcastle upon Tyne ISBN 978-1-911116-23-3
2. Gansler, J. S. (2011): Democracy's Arsenal: Creating a Twenty-First-Century Defense Industry The MIT Press ISBN: 9780262072991

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Védelmi szektorral és hadiiparral foglalkozó folyóiratok aktuális számai.

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Taksás Balázs százados
egyetemi docens

I./3. Katonai műveletek elmélete és gyakorlata modul

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKHATM600

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szárazföldi erők műveletei I.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Operation of landforces I.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): NKE HHK Katonai vezetői mesterképzési szak (MSc)

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE HHK Hadászati Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Fazekas Ferenc alezredes, egyetemi tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: –

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A szárazföldi csapatok műveleteinek felosztása, jellemzői, megvívásuk körülményei. A szárazföldi műveletek előkészítésének és vezetésének főbb kérdései. A lövész zászlóalj műveleteinek alapjai. A lövész dandár szervezeti felépítése. A lövész dandár menetének és támadásának alapjai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The division, characteristics and circumstance fight of land forces operations. Main questions of landing operation's leading and preparation. Basic of infantry battalion's tactics. Constructional of the infantry brigade organizational. Basic of the infantry brigade's march and attack.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- A szárazföldi csapatok tevékenységével előkészítésével és vezetésével kapcsolatos ismeretek megszerzése. A zászlóalj, dandár általános szervezeti felépítésének megismerése. A zászlóalj műveletivel, a dandár menetével és támadásával, valamint azok tervezésével, szervezésével és vezetésével kapcsolatos elméleti tudás elsajátítása.

Tudása:

- Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri a hadelmélet és a katonai műveletek szaknyelvét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, illetve technikáit magyarul és angol nyelven egyaránt.

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadtudományi és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

Képességei:

- Interdiszciplináris megközelítéssel feltárja és innovatív módon alkalmazható elméletté és gyakorlattá formálja a honvédség, illetve saját tevékenysége törvényi, jogi alapjainak átfogó rendszerét.
- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Alkalmos konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- A megszerzett korszerű hadművelleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Technikai ismeretei alapján objektív módon végre tudja hajtani a haditechnikai eszközök korszerűségének, harcászati alkalmazásuk lehetőségeinek, korlátainak megítélését.
- Nemzetközi műveletekben, illetve harctéri körülmények között az elvárható legmagasabb szinten megvalósítja a partnerekkel az együttműködést és ez a tevékenység komplexen kiterjed annak tervezésére, megszervezésére és fenntartására a napi munka során.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi művelési gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Megszerzett korszerű hadművelleti, harcászati ismeretei birtokában alkalmas hatékonyan a kialakult helyzet elemzésére, a harcászati hadművelleti döntések előkészítésére és meghozatalára összhaderőnemi háborús és nem háborús katonai műveletek során.
- Feladatellátása során vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában képes az összhaderőnemi műveletekben résztvevő haderőnemek harcászati alegységei, egységei, valamint az alkalmi harci kötelékek tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és folyamatos irányítására.
- Alkalmos a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.

Attitűdje:

- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadművelési magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal vállalkozik a különböző szintű harcászati szimulációs rendszerek működési feltételeinek, valamint az alárendelt tevékenységének begyakorlásához szükséges feltételek biztosítására (gyakorlatok, törzsgyakorlások tervezésére, előkészítésére).
- A vezetett részleg (törzs) munkájának, tevékenységének, működési problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzése, megoldása, a vezetett szervezet munkarendjének korszerűsítése, új munkamódszerek, eljárások kidolgozása során magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és az arra irányuló innováció a közjó szolgálatában áll.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolatát és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.

- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Acquiring the knowledge of land force units concerning the preparation and the leadership. To be familiarize with the overall organizational structure of the battalion and brigade. Acquisition of theoretical knowledge of battalion related operations, the deployment and assault of brigade and the linked planning, organization and command tasks.

Knowledge:

- To be familiar with research methods and abstraction techniques of military theory and practice, to develop practical aspects through theoretical questions.
- To be acquainted with the military theory and military operational terminology and related language proficiency, the characteristics of written and spoken linguistic communication most important form, methods, and the techniques in Hungarian and English as well.
- To possess appropriate knowledge that required to successfully apply to military science and other scientific field related doctoral (PhD) education.

Capabilities:

- Through the interdisciplinary approach, to explore and transform into a comprehensive system of legal and lawful bases for the military and own activities, that be able to be applied in an innovative way.
- To be able to plan, organize, continuously manage the activities of the entrusted organization with possessed leadership skills and professional knowledge and effectively and decisively to participate in the goal-oriented activities of the organization.
- To be capable of carefully defining local aims and tasks in a specific situation, taking into account the conditions for implementation.
- Having acquired the advanced operational and combat skills, to utilize effective theoretical and practical solutions to analyse the situation, to be able to prepare and make decisions.
- Based on technical knowledge, to be capable of objectively implement an assessment of the modernity of military equipment, related capabilities and limitations.
- In international operations and in combat conditions, to be engaged in the highest level of cooperation with fellows, involving complex planning, organization and maintenance tasks on daily bases.
- Based on acquired combined and operational knowledge, to be capable of planning and conducting associated exercises.
- With advanced operational and tactical knowledge, to be able to effectively analyze evolved situation, prepare and make decisions for combat operations regarding joint level and non-combat military operations.
- Concerning the execution of service duties, to be capable of planning, organizing and directing the activities of combat level subordinated and task force units involved in joint operations, possessing related managerial knowledge, skills and professional knowledge.
- To be able to organize and sustain co-operation in joint and non-war operations in order to accomplish the relevant tasks.

Attitude:

- It takes a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher level troops and operational level units in case of participating in joint operations.
- To be undertake an advanced professional identity and vocation to provide the operational conditions of various levels of combat simulation systems and the

conditions necessary for training the activities of subordinates (planning and preparation of exercises, battle staff exercises).

- To be analyze and solve relevant tasks, activities and operational problems of the led department (staff) using scientific and scientific methods, modernizing the task organization of the managed unit, developing new working methods and procedures embraces the principle that continuous professional socialization and innovation aimed in the service of the common interest.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of assignment, to be carry out general and specific professional issues and develops them on the basis of specific factors and circumstances, relying on personal wide horizons, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.
- Within the scope of position, responsibilities and authority, to be able to plan and execute professional activities independently.
- In decision-making situations, to take responsibility for the related complex effects.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szárazföldi műveletek. A szárazföldi műveletek előkészítésének, vezetésének alapjai: (*Land operations. The principal of preparation and management of land operations*)

12.1.1. Az összefegyvernemi harc alapjai. Az összefegyvernemi harc törvényei, elvei, tartalma, eszközei. (*The base of combined arms combat, regulations, principals, content and tools of joint force level combat*)

12.1.2. A szárazföldi csapatok törzsei. A törzsek rendeltetése, felépítése, általános feladatai. (*The land force unit staff. The function, structure and overall tasks of staff elements*)

12.1.3. A törzsmunka módszerek, harcászati, hadműveleti döntéshozatali, tervezési folyamatok (TLPS, MDMP, COPD). (*Methods of staff work, combat and operational level military decision making process- TLP,MDMP,COPD*)

12.1.4. A vezetési pontok. A vezetési pontok felépítése, telepítése, őrzés-védelme. (*The operation centre, the composition, deployment and close protection of operation centre*)

12.1.5. Szeminárium. Összefoglalás. (*Seminar, Summary*)

12.2. A lövészzászlóalj szervezete és műveletei: (*The structure and operations of infantry battalion*)

12.2.1. A lövész zászlóalj (zászlóalj-harccsoport) rendeltetése, alkalmazásának lehetőségei. A lövész zászlóalj (zászlóalj-harccsoport) szervezeti felépítése, a szervezeti elemek feladatai. (*The aim of infantry battalion (battalion level task force), possibilities of employment, The composition of infantry battalion (battalion level task force), tasks of battalion elements*)

12.2.2. A lövész zászlóalj támadása. A törzs tevékenysége a zászlóalj támadás előkészítése és vezetése során. (*The infantry battalion in offensive operation. Staff activities regarding the preparation and conduct phases of assault*)

12.2.3. A lövész zászlóalj védelme. A törzs tevékenysége a zászlóalj védelmi harca előkészítése és vezetése során. (*The infantry battalion in defense operation. Staff activities regarding the preparation and conduct phases of defense*)

12.2.4. A lövész zászlóalj menetének alapjai, a menetrend felépítése, a menet biztosítása, előkészítése és végrehajtása. A parancsnok és a törzs tevékenysége a zászlóalj menetének előkészítése és vezetése során. (*The general rules of infantry battalion movement, the composition of the movement array, the preparation, execution and support concerning the military movement*).

12.2.5. Szeminárium. Összefoglalás. (Seminar, Summary)

12.3. A lövész dandár szervezete és menete. (The structure and movement of infantry brigade)

12.3.1. A lövész dandár (dandár-harccsoport) rendeltetése, alkalmazásának lehetőségei. A lövész dandár (dandár-harccsoport) szervezeti felépítése, a szervezeti elemek feladatai. (The function of infantry brigade (battalion level task force), possibilities of employment, The composition of infantry brigade (brigade level task force), tasks of brigade elements)

12.3.2. A lövész dandár menete, a menetrend felépítése, a menet biztosítása, előkészítése és végrehajtása. A parancsnok és a törzs tevékenysége a dandár menetének előkészítése és vezetése során. A lövészdandár menetének komendáns szolgálata. (The movement of infantry brigade, the composition of the movement array, the preparation, execution and support concerning the military movement, the commander and staff activity in case of brigade movement from the aspect of preparation and operational conduct)

12.3.3. Szeminárium. Összefoglalás. (Seminar, Summary)

12.4. A lövész dandár támadása (Brigade in offensive operation)

12.4.1. A lövész dandár támadásának és találkozóharcának alapjai. A lövész dandár támadó- és találkozóharcának végrehajtása. (The principle of assault and encounter combat of the brigade. The execution of offensive and encounter combat regarding the brigade)

12.4.2. A lövész dandár támadóharca és találkozóharcának előkészítése és vezetése. A parancsnok és a dandár törzs tevékenysége az MH törzsszolgálati szabályzata tükrében a támadás döntéshozatali és tervezési folyamatában. (Preparing and leading the brigade's assault and encounter combat. The commander's and brigade's activities in the decision-making and planning process of the attack, in accordance with the HDF Staff Regulations)

12.4.3. Szeminárium. Összefoglalás. (Seminar, Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/ 1. szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások legalább 75%-án, a szemináriumok 100%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül rögzítésre a NEPTUN rendszerbe. Méltányolható esetben a hiányzás pótlására egy 15-20 oldalas beadandó dolgozat elkészítése elfogadható tanári feladatszabás alapján.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató a félév során három zárthelyi dolgozatot ír a 12.1, 12.3 és a 12.3 tárgykörök anyagából. Szemináriumi foglalkozások kerülnek levezetésre a 12.1 a 12.2 a 12.3 és a 12.4 témakörök anyagából.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló. A beszámoló a kurzus tananyagából, valamint az előadáson elhangzottakból történik szóban, a Hadászati Tanszék által kiadott felkészülési kérdések alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló abszolválása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ált/44 Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrína 4. kiadás, DOFT kód: ÖHD (4), Magyar Honvédség kiadványa, 2018.
2. MD 3.2 (1) Magyar Honvédség Szárazföldi műveletek Doktrína 1. kiadás, MH kiadványa, Budapest, 2015.
3. Magyar Honvédség Szárazföldi haderőnemének Harciszabályzata II. rész zászlóalj, MH kiadványa, Budapest, 2014.
4. 952/230 A zászlóalj támadása. ZMNE jegyzet. Budapest, 2000.
5. 952/239 A dandár támadása, Egyetemi jegyzet, ZMNE Budapest, 2000.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. AJP 01 (E) Szövetségi Összhaderőnemi Doktrína (AlliedJointDoctrine) NATO 2017.
2. AJP 3.2 Szövetséges Szárazföldi haderőnemi Doktrína (Allied Joint Doctrine for Land Operations) NATO 2016.
3. ATP 3.2.1 Szövetséges Szárazföldi Harciszabályzat (Allied Land Tactics) NATO 2017.
4. FM 100-5 Hadműveletek Táborig Kézikönyv (FieldManual 100-5 operations, USA 1993) Magyar Honvédség Vezérkara fordítás, Budapest, 1997.
5. Ált-4/457 Magyar Honvédség Törzsszolgálati Szakutasítása, HVK Hadműveleti Csoportfőnökség Kiadványa, Budapest, 2013.

Budapest, 2022. február 28.

Fazekas Ferenc alezredes
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM601
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szárazföldi erők műveletei II.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Operation of landforces II.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK Katonai vezetői mesterképzési szak (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Horváth Tibor alezredes, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 4 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A lövész dandár védelmi harca. A dandár késleltető és kiegészítő tevékenységének alapjai. A felkelők elleni műveletek alapjai. A gépesített hadtest hadműveletei.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description) Defensive fight of infantry brigade. Basic of the brigade's retarding and additional activity. Basic of counterinsurgency. The infantry corps operations.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A dandár védelmével, védelem tervezésével, szervezésével és vezetésével, a dandár kiegészítő tevékenységével, továbbá a felkelők elleni tevékenységgel kapcsolatos elméleti tudás és kapcsolódó törzsmunka jártasság elsajátítása.**Tudása:**
 - Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
 - Jól ismeri a hadelmélet és a katonai műveletek szaknyelvét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, illetve technikáit magyarul és angol nyelven egyaránt.
 - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadtudományi és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.**Képességei:**
 - Interdiszciplináris megközelítéssel feltárja és innovatív módon alkalmazható elméletté és gyakorlattá formálja a honvédség, illetve saját tevékenysége törvényi, jogi alapjainak átfogó rendszerét.

- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Alkalmos konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- A megszerzett korszerű hadművelleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Technikai ismeretei alapján objektív módon végre tudja hajtani a haditechnikai eszközök korszerűségének, harcászati alkalmazásuk lehetőségeinek, korlátainak megítélését.
- Nemzetközi műveletekben, illetve harctéri körülmények között az elvárható legmagasabb szinten megvalósítja a partnerekkel az együttműködést és ez a tevékenység komplexen kiterjed annak tervezésére, megszervezésére és fenntartására a napi munka során.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi művelleti gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Megszerzett korszerű hadművelleti, harcászati ismeretei birtokában alkalmas hatékonyan a kialakult helyzet elemzésére, a harcászati hadművelleti döntések előkészítésére és meghozatalára összhaderőnemi háborús és nem háborús katonai műveletek során.
- Feladatellátása során vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában képes az összhaderőnemi műveletekben résztvevő haderőnemek harcászati alegységei, egységei, valamint az alkalmi harci kötelékek tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és folyamatos irányítására.
- Alkalmos a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.

Attitűdje:

- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadművelleti magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal vállalkozik a különböző szintű harcászati szimulációs rendszerek működési feltételeinek, valamint az alárendelt tevékenységének begyakorlásához szükséges feltételek biztosítására (gyakorlatok, törzsgyakorlások tervezésére, előkészítésére).
- A vezetett részleg (törzs) munkájának, tevékenységének, működési problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzése, megoldása, a vezetett szervezet munkarendjének korszerűsítése, új munkamódszerek, eljárások kidolgozása során magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és az arra irányuló innováció a közjó szolgálatában áll.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Acquiring the theoretical knowledge of the brigade's defense, design, organization and leadership, the complementary activity of the brigade, and the theoretical

knowledge of the counter insurgency's basic and linked staff works skill.

Knowledge:

- To be familiar with research methods and abstraction techniques of military theory and practice, to develop practical aspects through theoretical questions.
- To be acquainted with the military theory and military operational terminology and related language proficiency, the characteristics of written and spoken linguistic communication most important form, methods, and the techniques in Hungarian and English as well.
- To possess appropriate knowledge that required to successfully apply to military science and other scientific field related doctoral (PhD) education.

Capabilities:

- Through the interdisciplinary approach, to explore and transform into a comprehensive system of legal and lawful bases for the military and own activities, that be able to be applied in an innovative way.
- To be able to plan, organize, continuously manage the activities of the entrusted organization with possessed leadership skills and professional knowledge and effectively and decisively to participate in the goal-oriented activities of the organization.
- To be capable of carefully defining local aims and tasks in a specific situation, taking into account the conditions for implementation.
- Having acquired the advanced operational and combat skills, to utilize effective theoretical and practical solutions to analyse the situation, to be able to prepare and make decisions.
- Based on technical knowledge, to be capable of objectively implement an assessment of the modernity of military equipment, related capabilities and limitations.
- In international operations and in combat conditions, to be engaged in the highest level of cooperation with fellows, involving complex planning, organization and maintenance tasks on daily bases.
- Based on acquired combined and operational knowledge, to be capable of planning and conducting associated exercises.
- With advanced operational and tactical knowledge, to be able to effectively analyse evolved situation, prepare and make decisions for combat operations regarding joint level and non-combat military operations.
- Concerning the execution of service duties, to be capable of planning, organizing and directing the activities of combat level subordinated and task force units involved in joint operations, possessing related managerial knowledge, skills and professional knowledge.
- To be able to organize and sustain co-operation in joint and non-war operations in order to accomplish the relevant tasks.

Attitude:

- It takes a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher level troops and operational level units in case of participating in joint operations.
- To be undertake an advanced professional identity and vocation to provide the operational conditions of various levels of combat simulation systems and the conditions necessary for training the activities of subordinates (planning and preparation of exercises, battle staff exercises).
- To be analyze and solve relevant tasks, activities and operational problems of the led department (staff) using scientific and scientific methods, modernizing the task organization of the managed unit, developing new working methods and procedures embraces the principle that continuous professional socialization and innovation aimed in the service of the common interest.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of assignment, to be carry out general and specific professional issues and develops them on the basis of specific factors and circumstances, relying on personal wide horizons, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.
- Within the scope of position, responsibilities and authority, to be able to plan and execute professional activities independently.
- In decision-making situations, to take responsibility for the related complex effects.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A lövész dandár védelmi harca (*The infantry brigade in defensive operation*)
- 12.1.1. A lövész védelmi harcának alapjai. A lövész védelmi harcának végrehajtása. (*The base of infantry's defense combat. Execution of infantry's defense combat*)
- 12.1.2. A lövész dandár védelmi harcának előkészítése és vezetése. A parancsnok és a dandár törzs tevékenysége az MH törzsszolgálati szabályzata tükrében a védelem döntéshozatali és tervezési folyamatában. (*Preparing and conducting the brigade's activity in defense operation. The commander's and brigadier's activities in the defense related decision-making and planning process, in accordance with the HDF Staff Regulations*)
- 12.1.3. Szeminárium. Összefoglalás. (*Seminar, Summary*)
- 12.1.4. A feladatvétele, rögzítése. Feladat tisztázás végrehajtása. A parancsnoki útmutató jelentése. Tevékenységi változat kialakítása, jelentése. A harcparancs összeállítása. (*The task reception and recording, commander's guidance reporting, the course of actions comparison, reporting, operation order development*)
- 12.2.** A lövész dandár késleltető tevékenységei (*The infantry brigade's delaying activities*)
- 12.2.1. A lövész dandár halogató harcának alapjai. A halogató harctevékenység tervezése, szervezése és végrehajtása. (*The principal of infantry brigade's delaying combat. Planning, organizing and executing of delaying operation*)
- 12.2.2. A lövész dandár harcból való kivonásának és visszavonulásának alapjai. A harcból való kivonásának és visszavonulásának tervezése, szervezése és végrehajtása. (*The base of infantry brigade's redeployment and withdrawal. Planning, organizing and executing of redeployment and withdrawal*)
- 12.3.** A felkelők elleni művelet (COIN) (*Counter-insurgency operations - COIN*)
- 12.3.1. A felkelők elleni művelet alapjai. A lövész dandár lehetőségei a felkelők elleni műveletekben. (*The principals of counter-insurgency operations. The infantry brigade's possibilities in counter-insurgency operations*)
- 12.3.2. Témakövető szeminárium. (*Theme related summary*)
- 12.4.** A lövész dandár kiegészítő tevékenységei (*The infantry brigade's additional activities*)
- 12.4.1. A dandár erőinek váltása és átcsoportosítása háborúban és a nem háborús tevékenységek folyamán. (*The brigade's relay and redeployment during war and non-combat activities*)
- 12.4.2. A lövész dandár nyugvása. A nyugvás megtervezése és megszervezése. (*The brigade's resting. Planning and organizing of resting*)
- 12.4.3. Szeminárium a 12.2 és a 12.4 témakörökből. (*Seminars from 12.2 and 12.4 topics*)
- 12.5.** A gépesített hadtest műveleteinek alapjai (*The principals of mechanized corps operations*)
- 12.5.1. A hadműveleti művészet alapjai. A gépesített hadtest szervezeti felépítése. (*The art of operation. The structure of mechanized corps*)
- 12.5.2. A gépesített hadtest támadó hadműveletének alapjai. A gépesített hadtest támadásának előkészítése és vezetése. (*The principals of mechanized corps'*

offensive operations. Preparing and conducting mechanized corps' offensive operations)

12.5.3. A gépesített védelmi hadműveletének támadásának alapjai. A gépesített hadtest védelmi hadműveletének előkészítése és vezetése. (*The principals of mechanized corps' defensive operations. Preparing and conducting mechanized corps' defensive operations)*

12.5.4. A gépesített hadtest felvonulásának és kiegészítő tevékenységeinek alapja. (*The base of mechanized corps' deployment and additional activities)*

12.5.5. Témakövető szeminárium. (*Theme related summary)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév/ 2. szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások legalább 75 %-án, a szemináriumokon 100 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül rögzítésre a NEPTUN rendszerbe. Méltányolható esetben a hiányzás pótlására egy 15-20 oldalas beadandó dolgozat elkészítése elfogadható tanári feladatszabás alapján.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató a félév során három zárthelyi dolgozatot ír a 12.1, 12.3 és a 12.3 tárgykörök anyagából. Szemináriumi foglalkozások kerülnek levezetésre a 12.1 a 12.2 a 12.3 és a 12.4 témakörök anyagából.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium. A kollokvium a kurzus tananyagából, valamint az előadáson elhangzottakból történik szóban, a Hadászati tanszék által kiadott felkészülési kérdések alapján. A kollokviumi szóbeli vizsganapokat úgy kell meghatározni a létszám függvényében, hogy naponta maximum 10 fő tehesen vizsgát.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokvium abszolválása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ált/44 Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrína 4. kiadás, DOFT kód: ÖHD (4), Magyar Honvédség kiadványa, 2018.
2. MD 3.2 (1) Magyar Honvédség Szárazföldi műveletek Doktrína 1. kiadás, MH kiadványa, Budapest, 2015.
3. 952/323 A dandár védelme, jegyzet, ZMNE, Budapest, 2001.
4. 952/324 A gépesített hadtest védelme, jegyzet, ZMNE, Budapest 2001.
5. Magyar Honvédség Törzsszolgálati Szabályzata II. rész, MH kiadvány, Budapest 2015.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. AJP 01 (E) Szövetségi Összhaderőnemi Doktrína (Allied Joint Doctrine) NATO 2017.
2. AJP 3.2 Szövetséges Szárazföldi haderőnemi Doktrína (Allied Joint Doctrine for Land Operations) NATO 2016.

3. ATP 3.2.1 Szövetséges Szárazföldi Harcszabályzat (AlliedLandTactics) NATO 2009.
4. Ált-4/457 Magyar Honvédség Törzsszolgálati Szakutasítása, HVK Hadműveleti Csoportfőnökség Kiadványa, Budapest 2013.

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Horváth Tibor alezredes
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKOMTL01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légierő műveletei I.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Operations I.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krajnc Zoltán ezredes, egyetemi tanár, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA +0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a speciális témák ismertetésére a Magyar Honvédség szakértőit is bevonásra kerülnek.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja a hallgatók megismertetése a légierő alkalmazásának doktrinális alapjaival, a légierő különböző értelmezéseivel és a potenciális légi műveletek tartalmával. A hallgatók általános képet kapnak a NATO és vezető államai által folytatott légi műveletekről, valamint a Magyar Honvédség légierő csapatainak képességeiről, szervezéséről és nemzetközi szerepvállalásairól.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to get students acquainted with doctrinal basics, approaches of Air Power and potential air operations. The students get general overview about air operations conducted by NATO; leading members of the Alliance and capabilities; organizations and international contribution of the Hungarian Air Forces.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudás:

 - Ismeri a légierő alkalmazásának doktrinális alapjait.
 - Ismeri a légierő különböző értelmezéseit.
 - Behatóan ismeri a potenciális légi műveletek főkérdéseit.
 - Ismeri a NATO és vezető államai által folytatott légi műveleteket.
 - Ismeri a Magyar Honvédség légierő csapatainak képessége, szervezése és nemzetközi szerepvállalásait.
 - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadtudományi és más képzési területen folyó doktori képzésbe való

belépéshez.

Képesség:

- Interdiszciplináris megközelítéssel feltárja és innovatív módon alkalmazható elméletté és gyakorlattá formálja a légi erő műveleti alapjainak átfogó rendszerét.
- Képes elemezni korunk konfliktusai légi komponensét.
- Képes elemezni adott országok légierjének képeségeit.
- Képes elemezni adott ország, szövetség légi doktrína rendszerét.
- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Alkalmos konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- A megszerzett korszerű hadműveleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Technikai ismeretei alapján objektív módon végre tudja hajtani a haditechnikai eszközök korszerűségének, harcászati alkalmazásuk lehetőségeinek, korlátainak megítélését.
- Nemzetközi műveletekben, illetve harctéri körülmények között az elvárható legmagasabb szinten megvalósítja a partnerekkel az együttműködést és ez a tevékenység komplexen kiterjed annak tervezésére, megszervezésére és fenntartására a napi munka során.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi műveleti gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.

Attitűd:

- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadműveleti magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal vállalkozik a különböző szintű harcászati szimulációs rendszerek működési feltételeinek, valamint az alárendelt tevékenységének begyakorlásához szükséges feltételek biztosítására (gyakorlatok, törzsgyakorlások tervezésére, előkészítésére).
- A vezetett részleg (törzs) munkájának, tevékenységének, működési problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzése, megoldása, a vezetett szervezet munkarendjének korszerűsítése, új munkamódszerek, eljárások kidolgozása során magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és az arra irányuló innováció a közös szolgálatában áll.
- Megosztja tudását és tapasztalatait a társaival.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To be familiar with research methods and abstraction techniques of military theory and practice, to develop practical aspects through theoretical

questions.

- To be acquainted with the military theory and military operational terminology and related language proficiency, the characteristics of written and spoken linguistic communication most important form, methods, and the techniques in Hungarian and English as well.
- To possess appropriate knowledge that required to successfully apply to military science and other scientific field related doctoral (PhD) education.
- To be familiar with Doctrinal basics of Air Power;
- To be familiar with Approaches of Air Power;
- To be familiar with Main issues of potential Air Operations;
- To be familiar with Air operations conducted NATO and leading members of the Alliance;
- To be familiar with Capabilities, organizations and international contribution of the Hungarian Air Forces.

Capabilities:

- Through the interdisciplinary approach, to explore and transform into a comprehensive system of legal and lawful bases for the military and own activities, that be able to be applied in an innovative way.
- To be able to plan, organize, continuously manage the activities of the entrusted organization with possessed leadership skills and professional knowledge and effectively and decisively to participate in the goal-oriented activities of the organization.
- To be capable of carefully defining local aims and tasks in a specific situation, taking into account the conditions for implementation.
- Having acquired the advanced operational and combat skills, to utilize effective theoretical and practical solutions to analyse the situation, to be able to prepare and make decisions.
- Based on technical knowledge, to be capable of objectively implement an assessment of the modernity of military equipment, related capabilities and limitations.
- In international operations and in combat conditions, to be engaged in the highest level of cooperation with fellows, involving complex planning, organization and maintenance tasks on daily bases.
- Based on acquired combined and operational knowledge, to be capable of planning and conducting associated exercises.
- With advanced operational and tactical knowledge, to be able to effectively analyse evolved situation, prepare and make decisions for combat operations regarding joint level and non-combat military operations.
- To be able to over view of Air components of contemporary wars or crises;
- To be able to over view of Air Forces of relevant states;
- To be able to over view of Air operations doctrines;

Attitude:

- It takes a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher level troops and operational level units in case of participating in joint operations.
- To be undertake an advanced professional identity and vocation to provide the operational conditions of various levels of combat simulation systems and the conditions necessary for training the activities of subordinates (planning and preparation of exercises, battle staff exercises).
- To be analyze and solve relevant tasks, activities and operational problems of the led department (staff) using scientific and scientific methods, modernizing the task organization of the managed unit, developing new working methods and procedures embraces the principle that continuous professional socialization and innovation aimed in the service of the common interest.

- Students share their knowledge and experiences with their mates.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of assignment, to be carry out general and specific professional issues and develops them on the basis of specific factors and circumstances, relying on personal wide horizons, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.
- Within the scope of position, responsibilities and authority, to be able to plan and execute professional activities independently.
- In decision-making situations, to take responsibility for the related complex effects.
- He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.
- He/she provides management guidance and self-check.
- He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

11. Előtanulmányi követelmények: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

- 12.1.** A légierő meghatározása, jellemzői, helye, szerepe a védelmi rendszerben. A légierő rendeltetése, feladatrendszere. A légierő erőforrásai, alkalmazásának alapelvei. (*Definition of air power, it's role in defence system. Tenets of employment of air power*)
- 12.2.** A légierő doktrínája, a légi stratégia, a légierő szerepkörök. (*Doctrinal system of air power, air warfare strategy and functions of air power*)
- 12.3.** Konferencia (csoportos foglalkozás) (*Syndicate work*)
- 12.4.** Az MH légierő szervezeti rendszere, a főbb rendszeresített eszközök alkalmazási lehetőségei. (*Organizations of the HUAFA, major weapon systems*)
- 12.5.** A légierő vezetésének alapjai. (*Basics of command and control of air power*)
- 12.6.** Konferencia (csoportos foglalkozás) (*Syndicate work*)
- 12.7.** A légi szembenállási hadműveletek alapjai. (*Basics of counter air operations*)
- 12.8.** A felszíni erők elleni hadműveletek. (*Counter land operations*)
- 12.9.** A támogató légi műveletek tartalma, összefüggései más műveletekkel. (*Supporting air operations*)
- 12.10.** A légierő alkalmazása nem háborús műveletekben. Légtérelőőrzés alacsony intenzitású konfliktus és háborús helyzetben. (*Employment of air power in MOOTW, air control in crisis and war time*)
- 12.11.** Konferencia (csoportos foglalkozás) (*Syndicate work*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: 3 (6 kontaktóra) hiányzás elfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása. A félév során két zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.6 és a 12.11 foglalkozásokon).

A zárthelyi dolgozatok értékelése és pótlása:

A zárthelyi időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4)

81 – 100 % Jeles (5)

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint mindkét ZH legalább elégséges megírása.

16.2. Az értékelés: Az osztályzat és a kredit **beszámoló** formájában szerezhető meg, az előadások anyaga és a megadott kötelező irodalom kijelölt részei alapján. A vizsga szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, valamint a legalább megfelelt beszámoló értékelés megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Krajnc Zoltán: A légierő megváltozott szerepe a 21. század hadviselésében, Budapest, Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvány, 2006. (Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvány: Műhelytanulmányok; 7.), ISBN:978-615-5305-67-2
2. Krajnc Zoltán: A légierő eszmerendszerként való értelmezése, In: A katonai vezetői-parancsnoki (harcászati vezetői) kompetenciák fejlesztésének lehetséges stratégiája. 241 p., Budapest: Nemzeti Közszerológati Egyetem, 2014. pp. 175-192. ISBN:978-615-5305-67-2
3. Re/419 – Légi Műveletek Doktrína. Magyar Honvédség, 2015.
4. Kurta G. (szerk.): Légierő hadművelet-elmélet (egyetemi-jegyzet), Budapest, ZMNE 2000
5. Ruttai L. – Krajnc Z.: A légierő doktrinális alapjai, Budapest 2001, ZMNE, Egyetemi-jegyzet

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Krajnc Zoltán, Ruttai László: Rakétavédelem, Budapest: Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, 2006. 183 p.
2. Krajnc Zoltán: A légierő képességalapú közelítése, mint a parancsnokképzés egyik alap kognitív kompetenciája, In: Krajnc Zoltán (szerk.): A katonai vezetői-parancsnoki (harcászati vezetői) kompetenciák fejlesztésének lehetséges stratégiája. 241 p. Budapest: Nemzeti Közszerológati Egyetem, 2014. pp. 163-173., (ISBN:978-615-5305-67-2)
3. AJP 3.3 B – Allied Joint Doctrine for Air and Space Operations. NATO Standardization Office, NATO, Brussels, 2016.

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Krajnc Zoltán ezredes
egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKOMTL02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légierő műveletei II.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Air Operations II.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krajnc Zoltán ezredes, egyetemi tanár, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a csatlátoztatások során kapott elméleti és gyakorlati ismereteket, a parancsnokokkal és a vezető szakemberekkel való közvetlen interaktív kapcsolat és technikai bemutatók segítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja a hallgatók megismertetése a Magyar Honvédség légierő csapatainak valós képességeiről, szervezéséről és nemzetközi szerepvállalásairól. Alapvető ismeretek szerzése: a Magyar Honvédség légvédelmi rakéta rendszerei harcászati-technika jellemzőiről, alkalmazásának elveiről; a merev- és forgószárnyas eszközeink harcászati-technika jellemzőiről, alkalmazásának elveiről; a légierő vezetési-irányítási képességeiről, azok működéséről; a radarjaink képességeiről; valamint a légierő fejlesztésének terveiről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to get students acquainted with real capabilities, organizations and international contribution of the Hungarian Air Forces. The students get general overview about tactical- technical features of GBAD forces, rotary and fixed wing assets, air C2 and radars of the Hungarian Air Forces.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudás:

 - Ismeri a légierő alkalmazásának doktrinális alapjait.
 - Ismeri a légierő különböző értelmezéseit.
 - Behatóan ismeri a potenciális légi műveletek főkérdéseit.
 - Ismeri a NATO és vezető államai által folytatott légi műveleteket.
 - Ismeri a Magyar Honvédség légierő csapatainak képessége, szervezése és nemzetközi szerepvállalásait.

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadtudományi és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

Képesség:

- Interdiszciplináris megközelítéssel feltárja és innovatív módon alkalmazható elméletté és gyakorlattá formálja a légi erő műveleti alapjainak átfogó rendszerét.
- Képes elemezni korunk konfliktusai légi komponensét.
- Képes elemezni adott országok légierijének képeségeit.
- Képes elemezni adott ország, szövetség légi doktrína rendszerét.
- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Alkalmos konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- A megszerzett korszerű hadműveleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Technikai ismeretei alapján objektív módon végre tudja hajtani a haditechnikai eszközök korszerűségének, harcászati alkalmazásuk lehetőségeinek, korlátainak megítélését.
- Nemzetközi műveletekben, illetve harctéri körülmények között az elvárható legmagasabb szinten megvalósítja a partnerekkel az együttműködést és ez a tevékenység komplexen kiterjed annak tervezésére, megszervezésére és fenntartására a napi munka során.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi műveleti gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.

Attitűd:

- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadműveleti magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal vállalkozik a különböző szintű harcászati szimulációs rendszerek működési feltételeinek, valamint az alárendelt tevékenységének begyakorlásához szükséges feltételek biztosítására (gyakorlatok, törzsgyakorlások tervezésére, előkészítésére).
- A vezetett részleg (törzs) munkájának, tevékenységének, működési problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzése, megoldása, a vezetett szervezet munkarendjének korszerűsítése, új munkamódszerek, eljárások kidolgozása során magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és az arra irányuló innováció a közjó szolgálatában áll.
- Megosztja tudását és tapasztalatait a társaival.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To be familiar with research methods and abstraction techniques of military theory and practice, to develop practical aspects through theoretical questions.
- To be acquainted with the military theory and military operational terminology and related language proficiency, the characteristics of written and spoken linguistic communication most important form, methods, and the techniques in Hungarian and English as well.
- To possess appropriate knowledge that required to successfully apply to military science and other scientific field related doctoral (PhD) education.
- To be familiar with Doctrinal basics of Air Power;
- To be familiar with Approaches of Air Power;
- To be familiar with Main issues of potential Air Operations;
- To be familiar with Air operations conducted NATO and leading members of the Alliance;
- To be familiar with Capabilities, organizations and international contribution of the Hungarian Air Forces.

Capabilities:

- Through the interdisciplinary approach, to explore and transform into a comprehensive system of legal and lawful bases for the military and own activities, that be able to be applied in an innovative way.
- To be able to plan, organize, continuously manage the activities of the entrusted organization with possessed leadership skills and professional knowledge and effectively and decisively to participate in the goal-oriented activities of the organization.
- To be capable of carefully defining local aims and tasks in a specific situation, taking into account the conditions for implementation.
- Having acquired the advanced operational and combat skills, to utilize effective theoretical and practical solutions to analyse the situation, to be able to prepare and make decisions.
- Based on technical knowledge, to be capable of objectively implement an assessment of the modernity of military equipment, related capabilities and limitations.
- In international operations and in combat conditions, to be engaged in the highest level of cooperation with fellows, involving complex planning, organization and maintenance tasks on daily bases.
- Based on acquired combined and operational knowledge, to be capable of planning and conducting associated exercises.
- With advanced operational and tactical knowledge, to be able to effectively analyse evolved situation, prepare and make decisions for combat operations regarding joint level and non-combat military operations.
- To be able to over view of Air components of contemporary wars or crises;
- To be able to over view of Air Forces of relevant states;
- To be able to over view of Air operations doctrines;

Attitude:

- It takes a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher level troops and operational level units in case of participating in joint operations.
- To be undertake an advanced professional identity and vocation to provide the operational conditions of various levels of combat simulation systems and the conditions necessary for training the activities of subordinates (planning and preparation of exercises, battle staff exercises).

- To be analyze and solve relevant tasks, activities and operational problems of the led department (staff) using scientific and scientific methods, modernizing the task organization of the managed unit, developing new working methods and procedures embraces the principle that continuous professional socialization and innovation aimed in the service of the common interest.
- Students share their knowledge and experiences with their mates.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of assignment, to be carry out general and specific professional issues and develops them on the basis of specific factors and circumstances, relying on personal wide horizons, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.
- Within the scope of position, responsibilities and authority, to be able to plan and execute professional activities independently.
- In decision-making situations, to take responsibility for the related complex effects.
- He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.
- He/she provides management guidance and self-check.
- He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

11. Előtanulmányi követelmények: nincsenek

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

- 12.1.** A NATO JFACC-konceptió lényege, a légierő művelettervezési rendszere. (*Essence of NATO JFACC concept, operational planning system of NATO air segment*)
- 12.2.** A légi-földi integráció fő kérdései, a közvetlen légi támogatás és a ZHCS-ok légvédelme. (*Major questions of Air/Land Integration, close air support and air defence of task forces at battalion level*)
- 12.3.** Csapatlátogatás tanulmányút: MH 12. Arrabona Légvédelmi Rakétaezred, az SA-6 KUB, és a Mistral-2 légvédelmi fegyver-rendszerek felépítése, működése, harcászat-technikai jellemzői, alkalmazásuk alapjai és az Ezred előtt álló feladatok. (*Study tour: air defence missile capabilities of the HUAF, location: Győr*)
- 12.4.** Csapatlátogatás tanulmányút: MH 54. Veszprém Radar Ezred technikai eszközeinek felépítése, működése, harcászat-technikai jellemzői, alkalmazásuk alapjai és az Ezred előtt álló feladatok, MH Légi Vezetési és Irányítási Központ rendeltetése, szervezete, integrálása a NATO légi-, és a nemzeti C2-rendszerekbe, a Központ előtt álló feladatok. (*Study tour: command and control system of the HUAF, it's integration to NATO ACCS, location: Veszprém*)
- 12.5.** Csapatlátogatás tanulmányút: MH Pápa Bázisrepülőtér, a bázison működő szervezetek rendeltetése, szervezete és működése, az Ezred előtt álló feladatok. (*Study tour: strategy air transport capabilities of the HUAF, location: Pápa*)
- 12.6.** Csapatlátogatás tanulmányút: MH 86. Ittebei Kiss József hadnagy Helikopter Bázis merev- és forgó szárnyas technikai eszközeinek felépítése, működése, harcászat-technikai jellemzői, alkalmazásuk alapjai és a Bázis előtt álló feladatok. Csapatlátogatás tanulmányút: MH 59. Szentgyörgyi Dezső Repülőbázis harci technikai eszközeinek felépítése, működése, harcászat-technikai jellemzői, alkalmazásuk alapjai és a Bázis előtt álló feladatok. (*Study tour: Rotary wing capabilities of the HUAF, location: Szolnok, Study tour: Fixed wing capabilities of the HUAF, location: Kecskemét*)
- 12.7.** Konferencia (csoportos foglalkozás) (*Syndicate work*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: 3 (6 kontaktóra) hiányzás elfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal teljesíthető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való aktív részvétel a 14. pont szerint. A félév során egy zárthelyi dolgozatot kell megírni (a 12.7 foglalkozáson).

A zárthelyi dolgozat értékelése és pótlása:

A zárthelyi időtartama 45-45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

0-49 % Elégtelen (1);

50-60 % Elégséges (2);

61-70 % Közepes (3);

71-80 % Jó (4)

81 – 100 % Jeles (5)

Javításra és pótlásra (egy-egy alkalommal ZH-nként) a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint a ZH eredményes (minimum elégséges) megírása.

16.2. Az értékelés: Az osztályzat és a kredit **kollokvium** formájában szerezhető meg, az előadások anyaga és a megadott kötelező irodalom kijelölt részei alapján. A vizsga szóbeli.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, valamint a legalább elégséges kollokviumi értékelés megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Krajnc Zoltán: A légierő megváltozott szerepe a 21. század hadviselésében, Budapest, Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvány, 2006. (Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvány: Műhelytanulmányok; 7.), ISBN:978-615-5305-67-2
2. Krajnc Zoltán: A légierő eszmerendszerként való értelmezése, In: A katonai vezetői-parancsnoki (harcászati vezetői) kompetenciák fejlesztésének lehetséges stratégiája. 241 p., Budapest: Nemzeti Közszerződési Egyetem, 2014. pp. 175-192. ISBN:978-615-5305-67-2
3. Re/419 – Légi Műveletek Doktrína. Magyar Honvédség, 2015.
4. Kurta G. (szerk.): Légierő hadművelet-elmélet (egyetemi-jegyzet), Budapest, ZMNE 2000
5. Ruttai L. – Krajnc Z.: A légierő doktrinális alapjai, Budapest 2001, ZMNE, Egyetemi-jegyzet

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Krajnc Zoltán, Ruttai László: Rakétavédelem, Budapest: Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, 2006. 183 p.
2. Krajnc Zoltán: A légierő képességalapú közelítése, mint a parancsnokképzés egyik alap kognitív kompetenciája, In: Krajnc Zoltán (szerk.): A katonai vezetői-parancsnoki (harcászati vezetői) kompetenciák fejlesztésének lehetséges stratégiája. 241 p. Budapest: Nemzeti Közszerződési Egyetem, 2014. pp. 163-173., (ISBN:978-615-5305-67-2)

3. AJP 3.3 B – Allied Joint Doctrine for Air and Space Operations. NATO Standardization Office, NATO, Brussels, 2016.

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Krajnc Zoltán ezredes
egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKMTTM20
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harctámogatás I.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Combat Support
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK Katonai vezetői szak (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Berek Tamás ezredes, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Katonai műveletek harctámogatásának alapjai. A tűztámogatás alapelvei. A katonai felderítés alapjai, fogalma, feladata, tagozódása, fajtái, felosztása. Műszaki támogatás fogalma, feladatai, a feladatok csoportosítása és jellemzői. Az elektronikai hadviselés feladatrendszere. Az ABV védelmi támogatás alapjai. Vezetéstámogatás alapelvei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Basics of combat support of military operations. Principles of Fire Support. Basics, concept, mission, types of military reconnaissance. Concept, tasks, grouping and characteristics of engineer support. The Electronic Warfare Task System. Fundamentals of CBRN defence Support.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A Magyar Honvédség számára olyan katonai vezetők (főtisztek) képzése, akik az elsajátított korszerű hadtudományi, vezetés- és szervezéstudományi, társadalomtudományi, természettudományi, műszaki tudományi elméleti és gyakorlati módszertani ismereteik, szakmai képességeik, továbbá legalább egy idegen nyelv (angol) ismerete birtokában képesek – békében és különleges jogrendi időszakban egyaránt – a rájuk bízott katonai részleget, törzset vezetni, katonai, szakmai feladataikat maradéktalanul megoldani. Magyarország nemzeti érdekeinek képviselője során képesek nemzetközi törzsekben törzstiszti és egyéb vezetői beosztásokban az elvárható magas szinten tevékenykedni.

Tudása:

- Birtokában van az összefegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos ismereteknek.
- Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadtudományi és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

Képességei:

- Az alárendelt tevékenységét, feladataikat megalapozottan, előrelátó és a gyakorlatban végrehajtható módon képes meghatározni, a végrehajtás koordinálására, célirányos ellenőrzésére hatékony módszereket alkalmaz.
- Megszerzett korszerű hadművelleti, harcászati ismeretei birtokában alkalmas hatékonyan a kialakult helyzet elemzésére, a harcászati hadművelleti döntések előkészítésére és meghozatalára összhaderőnemi háborús és nem háborús katonai műveletek során.
- Alkalmas a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadművelleti magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.

Autonómiaja és felelőssége:

- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- Possesses the knowledges about basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units.
- To be able to familiar with the general and specific characteristics of the social and military sciences, its main development directions and the interdisciplinary connections of military science.
- Have the knowledge required to enter doctoral training in military and other fields.

Capabilities:

- To be able to determine the activities of subordinates and their tasks in a well-founded, forward-looking and practically feasible manner, and uses effective methods for coordinating and purposefully monitoring their implementation.
- Having acquired advanced operational and combat skills, he is capable of effectively analyzing the situation, preparing and making decisions on combat operations during all-military and non-combat military operations.
- Suitable for organizing and sustaining cooperation in inter-military and non-military operations to accomplish tasks.

Attitude:

- Undertakes the comprehensive and specialized relationships and professional identities that make up its personal and community role in the scientific and scientific methodological analysis of theoretical and practical problems in all-military operations and in the development of alternative solutions.
- Initiative in planning, organizing and directing the activities of higher units, operational higher units participating in Joint Forces operations.

Autonomy and responsibility:

- Plans and carries out his / her professional activities independently in his / her position, responsibility and authority.
- He represents his professional opinion independently in decision-making situations.
- In decision-making situations, it is responsible for the complex effects that result from them.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Felderítő támogatás (*Intelligence, surveillance, target acquisition and reconnaissance*).

12.2. Elektronikai hadviselés (*Electronic warfare*).

12.3. Tűztámogatás, tüzérségi támogatás (*Fire support*).

12.4. ABV védelmi támogatás (*Chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) defence*).

12.5. Műszaki támogatás (*Engineer support*).

12.6. Vezetéstámogatás (*Leadership support*)

12.7. Légvédelem (*Air defence*).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal zárthelyi írásbeli kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

Legalább három oldalas elemzés megírása könyvészeti és elektronikus források felhasználásával az oktató által megadott, a harctámogatás területéhez kapcsolódó feladatról, melynek tartalmaznia kell a vizsgált témához kapcsolódó legalább 5-5 tételből álló nyomtatott és elektronikus művek jegyzékét. Beadása elektronikus formában történik a hivatkozások követhető megjelenítésével.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon. 1 db. zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, mely a 15. pontban meghatározott feladatok legalább elégséges teljesítésével teljesíthető.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. HolDonner Hermann: A harcászati szintű katonai felderítés elmélete E-jegyzet: (ZMNE 2010)
2. STANAG 2934 Aarty P1 Tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás NATO Szabvány-ügyi Ügynökség
3. A gépesített lövész-, (harckocsi-) alegységek harcának műszaki támogatása. Jegyzet. ZMNE 2000.
4. Berek Tamás: Dandár (zászlóalj harccsoport) ABV védelmi feladatai, Tanulmány, TÁMOP-4.2.1.B-11/2/KMR-2011-0001 Kritikus infrastruktúra védelmi kutatások 2013., NKE

17.2. Ajánlott irodalom:

1. HolDonner Hermann: A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő rendszere működésének elemzése E-jegyzet: (NKE 2014)
2. Berek Tamás: ABV (CBRN) védelmi alapismeretek in: Honvédelmi Ismeretek ZMNE

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Berek Tamás ezredes
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HKMTTM21

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Harctámogatás II.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Combat Support II.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): NKE HHK Katonai vezetői szak (MSc)

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE HHK Műveleti Támogató Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. habil. Berek Tamás ezredes, egyetemi docens, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Katonai műveletek harctámogatásának megvalósulása, azok jellemzői. A tűztámogatás, a katonai felderítés, a műszaki támogatás, az ABV védelmi támogatás, a légvédelmi támogatás és a vezetéstámogatás megvalósulása a szárazföldi és összhaderőnemi katonai műveletekben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Basics of combat support of military operations. Principles of Fire Support. Basics, concept, mission, types of military reconnaissance. Concept, tasks, grouping and characteristics of engineer support. Fundamentals of CBRN defence Support.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

- A Magyar Honvédség számára olyan katonai vezetők (főtisztek) képzése, akik az elsajátított korszerű hadtudományi, vezetés- és szervezéstudományi, társadalomtudományi, természettudományi, műszaki tudományi elméleti és gyakorlati módszertani ismereteik, szakmai képességeik, továbbá legalább egy idegen nyelv (angol) ismerete birtokában képesek – békében és különleges jogrendi időszakban egyaránt – a rájuk bízott katonai részleget, törzset vezetni, katonai, szakmai feladataikat maradéktalanul megoldani. Magyarország nemzeti érdekeinek képviselője során képesek nemzetközi törzsekben törzstiszti és egyéb vezetői beosztásokban az elvárható magas szinten tevékenykedni.

Tudása:

- Birtokában van az összefegyvernemi harc megvívásával, a harctámogatással, a harckiszolgáló támogatással, a haderőnemek, a fegyvernemek és szakcsapatok szervezeti felépítésével és harceljárásaival kapcsolatos ismereteknek
- Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadtudományi és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

Képességei:

- Az alárendeltek tevékenységét, feladataikat megalapozottan, előrelátó és a gyakorlatban végrehajtható módon képes meghatározni, a végrehajtás koordinálására, célirányos ellenőrzésére hatékony módszereket alkalmaz.
- Megszerzett korszerű hadművelleti, harcászati ismeretei birtokában alkalmas hatékonyan a kialakult helyzet elemzésére, a harcászati hadművelleti döntések előkészítésére és meghozatalára összhaderőnemi háborús és nem háborús katonai műveletek során.
- Alkalmas a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadművelleti magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- Possesses the knowledges about basic procedures and features of the battle carried out by combined arms, the combat service (CS) and combat service support (CSS) tasks, the battle procedures and organizational structures of the military services, branches and specific units
- To be able to familiar with the general and specific characteristics of the social and military sciences, its main development directions and the interdisciplinary connections of military science.
- Have the knowledge required to enter doctoral training in military and other fields.

Capabilities:

- To be able to determine the activities of subordinates and their tasks in a well-founded, forward-looking and practically feasible manner, and uses effective methods for coordinating and purposefully monitoring their implementation.
- Having acquired advanced operational and combat skills, he is capable of effectively analyzing the situation, preparing and making decisions on combat operations during all-military and non-combat military operations.
- Suitable for organizing and sustaining cooperation in inter-military and non-military operations to accomplish tasks.

Attitude:

- Undertakes the comprehensive and specialized relationships and professional identities that make up its personal and community role in the scientific and scientific methodological analysis of theoretical and practical problems in all-military operations and in the development of alternative solutions.
- Initiative in planning, organizing and directing the activities of higher units, operational higher units participating in Joint Forces operations.

Autonomy and responsibility:

- Plans and carries out his / her professional activities independently in his / her position, responsibility and authority.
- He represents his professional opinion independently in decision-making situations.
- In decision-making situations, it is responsible for the complex effects that result from them.

11. Előtanulmányi követelmények: –**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Tüzéregységek tevékenysége a katonai műveletekben (*Tasks of Field Artillery Units on Operations*).

12.2. Összhaderőnemi/Szárazföldi erők műveleteinek felderítő támogatása (*Intelligence Support for Joint/Land Operations*).

12.3. Összhaderőnemi/Szárazföldi erők műveleteinek műszaki támogatása (*Engineer Support for Joint/Land Operations*).

12.4. Összhaderőnemi/Szárazföldi erők műveleteinek ABV támogatása (*CBRN Support for Joint/Land Operations*).

12.5. Összhaderőnemi/Szárazföldi erők műveleteinek légvédelmi támogatása (*Air Defence Support for Joint/Land Operations*).

12.6. Összhaderőnemi/Szárazföldi erők műveleteinek vezetéstámogatása. (*Command and control for Joint/Land Operations*).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított elméleti ismeretanyag szintfelmérése a szorgalmi időszakban egy alkalommal zárthelyi írásbeli kérdéssorral történik. Az írásbeli ismeretszint felméréő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. Legalább három oldalas elemzés megírása könyvészeti és elektronikus források felhasználásával az oktató által megadott, a harctámogatás területéhez kapcsolódó feladatról, melynek tartalmaznia kell a vizsgált témához kapcsolódó legalább 5-5 tételből álló nyomtatott és elektronikus művek jegyzékét. Beadása elektronikus formában történik a hivatkozások követhető megjelenítésével.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon. 1 db. zárthelyi dolgozat legalább elégséges értékeléssel történő teljesítése (61%) az oktató előzetes bejelentése alapján az előadások, a foglalkozások és a kötelező irodalom ismereteiből.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítésével teljesíthető.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A felderítő támogatás elvei és gyakorlata (MH DOFT kód:11514 HM HKF 2010.)
2. STANAG 2934 Aarty P1 Tüzérségi eljárások 8. módosított kiadás NATO Szabvány-ügyi Ügynökség
3. A gépesített lövész-, (harckocsi-) alegységek harcának műszaki támogatása. Jegyzet. ZMNE 2000.
4. A műszaki biztosítás története I-III. Jegyzet. ZMKA 1992.
5. Berek Tamás: ABV (CBRN) analitikai laboratórium, mint művelettámogató speciális vegyvédelmi képesség, 2011. pp. 131-144. Hadmérnök VI. Évfolyam 1. szám - 2011. január ISSN1788-1919

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Holndonner Hermann: A Magyar Honvédség összhaderőnemi felderítő rendszere működésének elemzése E-jegyzet: (NKE2014)
2. Berek Tamás: ABV (CBRN) védelmi alapismeretek in: Honvédelmi Ismeretek ZMNE

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Berek Tamás ezredes
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKMLTM101
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harci kiszolgáló támogatás I.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Combat service support I.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK Katonai Vezetői (MSC) szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Logisztikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Derzsényi Attila alezredes, egyetemi adjunktus, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A harci kiszolgáló támogatás fogalma, felosztása a támogatási elemek tartalma. A logisztikai támogatás felosztása, a támogatás erői, eszközei. A katonai logisztikai folyamatok kialakulásának mozgatói, a folyamatok megszervezésének szükségessége. A logisztikai rendszer megszervezése, az információk megszerzésének és a tervezés végrehajtásának mechanizmusa. A szervezetek kialakítása, az MH logisztikai támogató rendszere. A logisztikai támogató rendszer funkcionális és ágazati rendszere. A katonai műveletek logisztikai szükségleteinek meghatározása, a hadtáp, haditechnikai, közlekedési, egészségügyi és infrastrukturális szükségletek elemzése. Logisztikai gazdálkodás alapjai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The concept of combat service support, the content of the support elements. Content of logistical support, strengths and instrument of support. Movers for the development of military logistics processes and the need to organize processes. The organization of the logistics system, the acquisition of information and the mechanism of execution of the planning. Establishment of organizations, the logistics support system of HDF. Functional and sectoral system of the logistic support system. Determining the logistics needs of military operations, analysing material, technical, transport, health and infrastructure needs. Basics of logistical management.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudás:

 - Ismeri a harc- és hadművelet logisztikai támogatásának és vezetésének elméleti és gyakorlati kérdéseit.

- Ismeri a logisztikai támogatási rendszer tartalmát, rendszerének elemeit és azok rendeltetését.
- Ismeri a hazai és külföldi civil és katonai logisztikai rendszerek elemzésének, irányításának, ellenőrzésének és működtetésének módszereit.

Képesség:

- Képes alegységek, egységek logisztikai támogatásának vezetésére, törzskari együttműködésre hazai és nemzetközi törzsekben egyaránt.
- Képes harcászati és hadműveleti törzsekben törzskari feladatok ellátására, logisztikai döntések előkészítésére, a szaktisztek munkájának vezetésére, koordinálására.
- Képes a logisztikai támogatás vezetésére, a vezetési dokumentumok, okmányok kidolgozására, a logisztikai támogató szervezetek feladatának meghatározására, irányítására normál időszakban és különleges jogrendi viszonyok között.

Attitűd:

- Elkötelezett abban, hogy felkészülten, ismereteit folyamatosan fejlesztve átültesse a gyakorlatba az országvédelem stratégiai céljait, és a szövetségi rendszer érdekeinek megfelelően alakítsa a saját kompetenciájába tartozó folyamatokat.
- Elkötelezett a működési (műveleti) környezet komplex jelenségeinek harcászati-hadműveleti szemléletű megközelítése tekintetében.
- Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével növeli az elemzések, értékelések gyakorlati alkalmazhatóságát.
- Elkötelezett abban, hogy döntési helyzetben prioritásokat kövessen, döntéseinek következményeit felelősségteljesen vállalja.

Autonómia és felelősség:

- Elsajátított ismeretei és megszerzett készségei alapján szakmailag megfelelő módon értelmezi és alkalmazza a megszerzett vezetői-irányítói metódusokat, elemző-értékelő módszereket.
- Kellő hatékonysággal alkalmazza a szükséges eszköz- és kapcsolatrendszert.
- Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul feladataihoz.
- Saját szervezete életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He is familiar with the theoretical and practical aspects of logistic support and command of a combat and military operations.
- He knows the contents of the logistic support system, the elements of the system and their purpose.
- Knows the analysis, management, control and operation of both domestic and foreign civil and military logistic systems operating methods.

Capabilities:

- He is able to manage logistic support of subunits, units, and staff cooperation both in domestic and international staffs.
- He is able to carry out staff tasks in tactical and operational staffs, to prepare logistic decisions, to supervise and coordinate the work of specialists.
- Is able to manage logistic support, elaborate command documents, identify and determine the tasks of logistic support, command logistic organizations both in peacetime and special legal order.

Attitude:

- He is committed to the continuous development of his knowledge and put it into practice in the field of strategic goals of national defence, and shape processes within his area of expertise in accordance with the interests of the Alliance system.
- Committed to the tactical-operational approach of the complex phenomena of operational environment.
- With his relevant knowledge, he increases the practical applicability of analyses and evaluations using his positive attitude and motivating power.
- Committed to following priorities in a decision-making situation, and to taking responsibility for the consequences of his decisions.

Autonomy and responsibility:

- Based on the knowledge and skills acquired he interprets and applies the acquired command and control methods, analytical-evaluation techniques in a professionally appropriate manner.
- Applies the necessary system of tools and relations with sufficient efficiency.
- He applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** A harckiszolgálói támogatás alapjai. Logisztikai folyamatszervezés alapjai. (*Logistic systems, tendencies in logistics. Logistic doctrine. Fundamentals of combat service support. Fundamentals of logistic process engineering*);
- 12.2.** A katonai szervezetek logisztikai szükségleteinek meghatározása. Anyagszükséglet számvetések. (Harcanyag, ellátási anyagok, fenntartási anyagok). (*Identification of logistic needs of military organisations. calculations of materials requirements (materiel, supply materials, sustainment materials)*);
- 12.3.** A logisztikai támogatás anyagi forrásai; (*Financial resources of logistic support*);
- 12.4.** Közlekedési rendszer-ismeret; (*Fundamentals of transportation systems*);
- 12.5.** Fenntartási stratégiák, a haditechnikai eszközök technikai kiszolgálásának rendje, a technikai kiszolgálás feladatai, a szükséges képességek; (*Sustainment strategies, the system of technical support to military technology, tasks included in technical support, necessary capabilities*);
- 12.6.** Egészségügyi rendszer-ismeret. A katonai egészségügy doktrínális alapjai, A katonai egészségügy alapfunkciói, folyamatelemei. Katonai egészségügyi képességek. Katonai egészségügyi logisztika; (*Basics of medical systems. Doctrinal foundation of military medicine. Basic functions, process elements of military medicine. Military medical capabilities. Logistics of military medicine*).
- 12.7.** Az erők fogadásának, állomásoztatásának és előrevonásának (RSOM) logisztikai támogatási feladatai. (*Logistic support tasks of reception, staging onward movement (RSOM)*).
- 12.8.** Logisztikai folyamatok jellemzői központi rendeltetésű logisztikai szervezet; (*Characteristics of logistic processes – logistic organisation of central designation*).
- 12.9.** Logisztikai gazdálkodás alapjai (*Basics of logistical management*)
- 12.10.** Zárthelyi dolgozat (*Paper*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A mesterszak indításától függően, évenként az oktatás első szemeszterében.**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatóknak a tantárgy elfogadásához legalább 10 foglalkozáson jelen kell lennie. Az elfogadható hiányzás mértékének túllépése az aláírás megtagadásával jár. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi feladat típusa: prezentáció. A félévközi feladatok teljesítésének alkalomszáma: A hallgató a félév során egy prezentációt készít és egy zárthelyi dolgozatot ír. A félévközi feladat témaköre: A tematika szerinti elmélet gyakorlati

tapasztalatainak feldolgozása. A feladat teljesítésének határideje: A zárthelyi dolgozat megírása előtt. Félévközi feladat teljesítése feltétele az aláírás megszerzésének.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

Az ellenőrzés módja: A prezentációnak minimálisan tartalmaznia kell (megfelelő szint) a Az elméletben tanult folyamatok leírását, kifejezések, definíciók alkalmazásának lehetőségeit.. A félévközi feladatok pótlásának/javításának lehetősége: A pótlásra/javításra a zárthelyi dolgozat megírása előtt van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

A kurzuson a hallgató teljesítményének értékelését a félévközi prezentáció és az egy zárthelyi dolgozat osztályzatainak kerekített értékelése adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ált/ 2017. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Logisztikai Támogatás Doktrína (3. Kiadás) MH DOFT kód: LOGD 4 (3). Magyar Honvédség Kiadványa. Budapest 2015, 246 p.
2. Magyar Honvédség Összhaderőnemi egészségügyi doktrína. 2. kiadás MH DOFT kód: EÜD 4 (2). Magyar Honvédség Kiadványa. Budapest 2013, 138. p.
3. Magyar Honvédség Közlekedés Támogatási Doktrína. MH DSZOFT kód: 11421. Magyar Honvédség Kiadványa. Budapest, 2005. 89 p.
4. ATP-3.13.1 Reception, Staging and Onward Movement (RSOM) Procedures. NATO Standardization Agency (NSA), Brussels, 2014, 169. p.
5. Szegedi, Zoltán – Prenzenszki, Zoltán: Logisztikai menedzsment. Budapest, Kossuth Kiadó. negyedik, átdolgozott bővített kiadás. Budapest, 2010. 475 p. (ISBN: 9789630988773)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szegedi, Zoltán: Ellátásilánc-menedzsment. Kossuth Kiadó, Budapest, 2012. 259 p. (ISBN: 9789630988766)
2. Horváth Attila: Az ellátási lánc, mint kritikus infrastruktúra (létfonosságú rendszerelem) In: Csengeri János, Krajnc Zoltán (szerk.) Humánvédelem - békeműveleti és veszélyhelyzet-kezelési eljárások fejlesztése. 791 p. Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, 2016. pp. 550-614. (ISBN:978-615-5305-35-1).

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Derzsényi Attila alezredes
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKMLTM102
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harci kiszolgáló támogatás II.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Combat service support II.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK Katonai Vezetői MSC szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Műveleti Logisztikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Derzsényi Attila alezredes, egyetemi adjunktus, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A logisztikai támogatás megszervezését és végrehajtását szabályzó elvek, módszerek ismerete és doktrínális szabályzói. A logisztikai szervezetek kialakításnak és alkalmazásának elvei, a logisztikai vezetés tartalma, a logisztikai vezetési okmányok, dokumentumok. A zászlóalj védelmi és támadó harctevékenységeinél a logisztikai támogatás megszervezésének elvei és követelményei, a zászlóalj szintű logisztikai támogató alegységek alkalmazásának megszervezése, vezetése és irányítása. A dandár védelmi és támadó harctevékenységeinél a logisztikai támogatás megszervezésének elvei és követelményei. A dandár szintű logisztikai támogató alegységek alkalmazásának megszervezése, vezetése és irányítása. A csapatmozgások, (a menetek és szállítások) logisztikai támogatásának feladatai. A védelmi és támadó hadművelet logisztikai támogatása megszervezésének elvei és követelményei.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Knowing the principles, methods and doctrinal regulators governing the organization and implementation of logistical support. Principles of the design and application of logistics organizations, the contents of logistic management, documents of logistic management. Principles and requirements of organizing logistical support for the battalion's defence and offensive activities, the organization, management and management of the use of battalion-level logistical support subunits. Principles and requirements of organizing logistical support for the brigade's defence and offensive combat activities. Organize, guide and manage the use of brigade-level logistics support sub-units. The tasks of logistical support for team movements, (runs and deliveries). The principles and requirements of organizing logistical support for defence and offensive operations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudás:

- Ismeri a harc- és hadművelet logisztikai támogatásának és vezetésének elméleti és gyakorlati kérdéseit.
- Ismeri a logisztikai támogatási rendszer tartalmát, rendszerének elemeit és azok rendeltetését.
- Ismeri a hazai és külföldi civil és katonai logisztikai rendszerek elemzésének, irányításának, ellenőrzésének és működtetésének módszereit.

Képesség:

- Képes alegységek, egységek logisztikai támogatásának vezetésére, törzskari együttműködésre hazai és nemzetközi törzsekben egyaránt.
- Képes harcászati és hadműveleti törzsekben törzskari feladatok ellátására, logisztikai döntések előkészítésére, a szaktisztek munkájának vezetésére, koordinálására.
- Képes a logisztikai támogatás vezetésére, a vezetési dokumentumok, okmányok kidolgozására, a logisztikai támogató szervezetek feladatának meghatározására, irányítására normál időszakban és különleges jogrendi viszonyok között.

Attitűd:

- Elkötelezett abban, hogy felkészülten, ismereteit folyamatosan fejlesztve átültesse a gyakorlatba az országvédelem stratégiai céljait, és a szövetségi rendszer érdekeinek megfelelően alakítsa a saját kompetenciájába tartozó folyamatokat.
- Elkötelezett a működési (műveleti) környezet komplex jelenségeinek harcászati-hadműveleti szemléletű megközelítése tekintetében.
- Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével növeli az elemzések, értékelések gyakorlati alkalmazhatóságát.
- Elkötelezett abban, hogy döntési helyzetben prioritásokat kövessen, döntéseinek következményeit felelősségteljesen vállalja.

Autonómia és felelősség:

- Elsajátított ismeretei és megszerzett készségei alapján szakmailag megfelelő módon értelmezi és alkalmazza a megszerzett vezetői-irányítói metódusokat, elemző-értékelő módszereket.
- Kellő hatékonysággal alkalmazza a szükséges eszköz- és kapcsolatrendszert.
- Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul feladataihoz.
- Saját szervezete életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He is familiar with the theoretical and practical aspects of logistic support and command of a combat and military operations.
- He knows the contents of the logistic support system, the elements of the system and their purpose.
- Knows the analysis, management, control and operation of both domestic and foreign civil and military logistic systems operating methods.

Capabilities:

- He is able to manage logistic support of subunits, units, and staff cooperation both in domestic and international staffs.
- He is able to carry out staff tasks in tactical and operational staffs, to prepare logistic decisions, to supervise and coordinate the work of specialists.
- Is able to manage logistic support, elaborate command documents, identify and determine the tasks of logistic support, command logistic organizations both in peacetime and special legal order.

Attitude:

- He is committed to the continuous development of his knowledge and put it into practice in the field of strategic goals of national defence, and shape processes within his area of expertise in accordance with the interests of the Alliance system.
- Committed to the tactical-operational approach of the complex phenomena of operational environment.
- With his relevant knowledge, he increases the practical applicability of analyses and evaluations using his positive attitude and motivating power.
- Committed to following priorities in a decision-making situation, and to taking responsibility for the consequences of his decisions.

Autonomy and responsibility:

- Based on the knowledge and skills acquired he interprets and applies the acquired command and control methods, analytical-evaluation techniques in a professionally appropriate manner.
- Applies the necessary system of tools and relations with sufficient efficiency.
- He applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his organization.

11. Előtanulmányi követelmények: –**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** A csapatmozgások, (a menetek és szállítások) logisztikai támogatásának feladatai; (*Tasks of troops movement logistic support (marches and transportations)*)
- 12.2.** A dandár – szintű katonai műveletek logisztikai támogatása megszervezésének elvei és módszerei, a logisztikai támogató alegységek alkalmazása; (*Organisation principles and methodology of brigade-level military operations, the use of logistic support subunits*)
- 12.3.** A dandár védelmi harctevékenységeinek logisztikai támogatása. Ellátás, tárolás és mozgatás és szállítás; (*Logistic support for a brigade in defence. Supply, storage, movement, and transportation*)
- 12.4.** A dandár védelmi harctevékenységeinek egészségügyi támogatása; (*Medical support for a brigade in defence*)
- 12.5.** A dandár védelmi harctevékenységeinek technikai támogatása; (*Technical support for a brigade in defence*)
- 12.6.** A dandár támadó harctevékenységeinek logisztikai támogatása. Anyagi és közlekedési támogatás; (*Logistic support for a brigade in offensive. Material and transportation support*)
- 12.7.** A dandár támadó harctevékenységeinek egészségügyi támogatása; medical support for a brigade in offensive
- 12.8.** A dandár támadó harctevékenységeinek technikai támogatása; (*Technical support for a brigade in offensive*)
- 12.9.** A Magyar Honvédség összhaderőnemi-, és szakági logisztikai szabályzói (*Joint and branch peculiar logistics regulations of the Hungarian Defense Forces*);
- 12.10.** Országvédelmi és határon túli műveletek logisztikai szabályzó rendszere (*Logistics regulations for national defense operations and cross-border operations*);
- 12.11.** A nemzeti felelősségű műveletek logisztikai szabályzó rendszere (*Logistics regulations for national responsible operations*);
- 12.12.** Zárthelyi dolgozat (*Paper*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A mesterszak indításától függően, évenként az oktatás második szemeszterében.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatóknak a tantárgy elfogadásához legalább 10 foglalkozáson jelen kell lennie. Az elfogadható hiányzás mértékének túllépése az aláírás megtagadásával jár. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat típusa: prezentáció. A félévközi feladatok teljesítésének alkalomszáma: A hallgató a félév során egy prezentációt készít és egy zárthelyi dolgozatot ír. A félévközi feladat témaköre: A tematika szerinti elmélet gyakorlati tapasztalatainak feldolgozása. A feladat teljesítésének határideje: A zárthelyi dolgozat megírása előtt.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

Az ellenőrzés módja: A prezentációnak minimálisan tartalmaznia kell (megfelelő szint) az elméletben tanult folyamatok leírását, kifejezések, definíciók alkalmazásának lehetőségeit.. A félévközi feladatok pótlásának/javításának lehetősége: A pótlásra/javításra a zárthelyi dolgozat megírása előtt van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

A kurzuson a hallgató teljesítményének értékelését a félévközi prezentáció és az egy zárthelyi dolgozat osztályzatainak kerekített értékelése adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ált/ 2017. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Logisztikai Támogatás Doktrína (3. Kiadás) MH DOFT kód: LOGD 4 (3). Magyar Honvédség Kiadványa. Budapest 2015, 246 p.
2. Magyar Honvédség Összhaderőnemi egészségügyi doktrína. 2. kiadás MH DOFT kód: EÜD 4 (2). Magyar Honvédség Kiadványa. Budapest 2013, 138. p.
3. Magyar Honvédség Közlekedés Támogatási Doktrína. MH DSZOFT kód: 11421. Magyar Honvédség Kiadványa. Budapest, 2005. 89 p.
4. Krajnc Zoltán (szerk.): Harckiszolgálói (logisztikai) címszavak, In: Hadtudományi Lexikon, Új kötet, Dialóg Campus, Budapest, 2019. 1202 oldal

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szászi Gábor: A közlekedéspolitika és a honvédelem kapcsolatának sajátosságai a II. Világháború befejezésétől az ezredfordulóig – különös tekintettel a vasúti közlekedésre. In: Horváth L. Attila (szerk) 52 év a katonai logisztikában, Budapest, Magyarország: Dialóg Campus Kiadó, (2017) pp. 51-66. , 15 p.
2. Venekei József: A katonai logisztikai ellátási lánc koncepció fejlesztésének és alkalmazásának lehetőségei a Nemzeti Közszolgálati Egyetem alap- és

mesterszakjainak multinacionális gyakorlati képzési programjaiban. Doktori PhD értekezés. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Hadtudományi Doktori Iskola, Budapest, 2015. 280 p. DOI azonosító: 10.17625/NKE.2015.018

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Derzsényi Attila alezredes
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM809
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Törzsszolgálat és törzsmunka alapjai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Military staff service and staff work
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fazekas Ferenc alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: a 28 tanóra megszakítás nélkül 5 oktatási napra elosztva
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A törzsszolgálat alapjai, a törzs felépítése, szervezeti elemei, törzskultúra, a törzsön belüli interoperabilitás, a törzsértekezletek fajtái és levezetésük rendje, szervezeti tanulás a törzsön belül, a törzsmunka személyi és technikai feltételei, a törzsmunka okmányrendszere.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The basics of military staff work, the structure of the staff, interoperability within the staff, types of staff meetings, conducting procedures, task system of staff elements, procedures for coordinating work processes among staff elements, personnel and technical conditions of staff work, documents system of staff service.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - Képes a törzsmunka folyamatainak önálló, illetve csoportos végrehajtására, a törzsön belül jelentkező koordinációs feladatok ellátására, a kapcsolódó okmányrendszer kidolgozására az MH direktívákban foglalt irányelvek alapján.
 - Alkalmos a törzsszolgálattal kapcsolatos munkacsoportülések-, koordinációs értekezletek levezetésére, a törzs bonyolult feladatrendszerből fakadó kihívások kollektív kezelésére.
 - Képes a magas szintű törzskultúrára jellemző igényes kidolgozói feladatok ellátására, a parancsnok döntés előkészítési folyamatainak hatékony támogatására, valamint a végrehajtó egységekkel/alegységekkel, katonai szervezeti elemekkel, illetve polgári, társfegyveres szervezetekkel történő eredményes együttműködés kialakítására, fenntartására.

Tudása:

- Ismeri a törzsszolgálat során felmerülő feladatok tervezését, előkészítését szabályzó doktrínális háttért.
- Ismeri a törzsmunkából fakadó eljárások kereteit.
- Ismeri a katonai törzsmunka tervezésének és koordinációs eljárásainak szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon törzsismeretek körének, amelyek szükségesek a kollektív feladatellátás eljárásrendi elemeinek gyakorlatba történő átültetéséhez.

Képesség:

- Rendelkezik rendszerszemlélettel, tervezés centrikus törzskultúrával, figyelem összpontosítási és monotónia tűrési képességgel, kreatív problémamegoldó és logikai készséggel, illetve önálló feladat-végrehajtási készséggel.

Attitűdje:

- Felismeri a törzseljárásokban rejlő lehetőségeket, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, törekszik a törzseljárások során megfogalmazott célkitűzések maradéktalan elérésére.
- Nyitott a törzsszolgálati eljárásrend alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a törzsszolgálat különböző szakterületein zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a törzskultúra elméleti és gyakorlati hátterére irányuló önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a törzsmunka szakterületeivel összefüggő szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Autonómiaja és felelőssége:

- Az általa irányított törzsön belüli szervezeti elem/részleg feladatrendszerét önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó törzseljárással összefüggő szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- A törzsmunkát szabályzó hazai és NATO doktrínák alapján végzi az átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy katonai szervezet törzsén belüli vezetői munkakör betöltésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- To be able to carry out different staff work related processes individually or collectively, to perform coordination tasks within the staff elements and to develop the linked documentation system based on the guidelines contained in the HDF directives.
- To have ability to organize and conduct staff planning events and coordination meetings, execute collective management of the challenges posed by the complex task focused staff working environment.
- To be able to perform demanding development tasks in accordance with high level staff culture, provide effective support to the commander's decision preparation processes, and establish and maintain effective collaboration with executive subordinated units and other military/civil organizations.

Capabilities:

- To be well-prepared to work effectively with other employees from different field of staff planning and execution in case of further cooperation.
- To be able to perform high level staff planning and coordination related managerial activities.
- To be able to perform the acquired qualifications appropriate staff assignment.
- To be able to apply high-level terminology of staff service both in Hungarian and English languages.
- To be able to read and process staff work related foreign language literature.

Attitude:

- To recognizes the tasks and opportunities of the staff planning and coordination, to cooperate with others in solving various professional challenges.
- To be open-minded to get to know and accept the applicable technological development and innovation in the related staff procedures.
- To pursue making self-education as one of the fundamental tools to achieve his/her staff service related professional goals.
- To be able to make decision in full compliance with staff planning and management standards in case of unexpected decision making situation.
- To be open-minded to getting to know and adopt professional, technological and development achievements associated with his / her qualification and field, and willing to share his / her knowledge.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own staff work related effort, that of subordinates with due responsibility.
- To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded staff planning linked professional questions based on specific sources in case of unexpected decision-making situations.
- To provide professional guidance for reflection and development of comprehensive and specialized professional issues based on staff work procedures.
- To be able to complete his/her own tasks independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.
- To take part with responsibility for developing and justifying staff planning and coordination professional views.
- To take responsibility for grounded views of staff culture development process.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés; a törzsszolgálat alapjai (*Introduction; indoctrination of staff service*)

12.2. Törzskultúra, (*Military staff culture*).

12.3. A törzs szervezeti felépítése, szervezeti elemek feladatrendszere, a szervezeti elemek közötti munkafolyamatok koordinációs eljárásai, (*The structure of the staff, task system of staff elements, procedures for coordinating work processes among staff elements*)

12.4. A törzsrtekezetek fajtái és levezetésük rendje, a törzsmunka okmányrendszere, (*Types of staff meetings, conducting procedures, documents system of staff service*)

12.5. A törzsmunka személyi- és technikai feltételei, (*Personnel and technical conditions of staff work*)

12.6. A törzsön belüli szervezeti tanulás, (*Organizational learning within the staff*),

12.7. Törzsön belüli interoperabilitás, az interperszonális képességek fejlesztése,

(Interoperability within the staff, development of interpersonal skills)

12.8. Kollektív tudásmenedzsment és törzsszolgálat, *(collective knowledge management and staff service)*

12.9. Parancsnoki döntéshozatali eljárások támogatása, *(commander's decision making procedures supporting)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 4/5-én jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. A távolmaradás mértéke az összóraszámából kerül kiszámításra, független az elméleti-gyakorlati óraszámától.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Mivel modulrendszerben, egymást követő oktatási napokon történik az oktatás ezért ismeretellenőrző foglalkozás nem tervezett.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalom alkotja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ált/216 – A Magyar Honvédség Törzsszolgálati Szabályzata, II. kötet

17.2. Ajánlott irodalom:

1. AIntP-8: NATO Standard, Request for Information. NATO Standardization Office (NSO). 28 August 2014.
2. AJP-01(E): Allied Joint Doctrine. NATO Standardization Agency (NSA). 2017.
3. AJP-3(C): Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations. NATO Standardization Agency (NSA). 2019.
4. AJP-5(A): Allied Joint Doctrine for the Planning of Operations. NATO Standardization Agency (NSA). 2019.

Budapest, 2022. február 28.

Fazekas Ferenc alezredes
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM700
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai kiképzés és felkészítés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Military training and preparation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Holecz József alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: a 28 tanóra megszakítás nélkül 5 oktatási napra elosztva
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az MH és NATO kiképzési irányelvek, katonai kiképzés rendszere, katonai kiképzés felépítése, rövid, középtávú kiképzéstervezés, kiképzéstámogató rendszerek, éves kiképzés tervezés folyamata.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): HDF and NATO military training directives and military training systems, the structure of military training, short and medium term training planning, training support systems, process of annual training planning.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - Képes a katonai kiképzési rendezvények tervezési folyamatainak önálló végrehajtására, a vonatkozó koordinációs feladatok ellátására, a kapcsolódó dokumentációk kidolgozására az MH és NATO kiképzési direktívákban foglalt irányelvek alapján.
 - Alkalmas a kiképzéstervezéssel kapcsolatos munkacsoportülések-, szemrevételezésekevezetésére, a rövid- és középtávú-, valamint az éves ciklikus kiképzési tervezésből fakadó koordinációs feladatok ellátására.
 - Képes a hazai és külföldi kiképzési foglalkozások mindenoldalú biztosításának megszervezésére, a felkészítési rendezvények előkészítésére, instruktori minőségben történő levezetésére, távoktatási rendszerek kidolgozására, valamint e-learning oktatási segédanyagok összeállítására.

Tudása:

- Átfogóan ismeri a kiképzési rendezvények tervezését, előkészítését, valamint levezetést szabályzó doktrínális háttért.

- Átfogóan ismeri a hazai és NATO kiképzés tervezési eljárás kereteit.
- Ismeri a katonai kiképzési rendezvények és foglalkozások tervezésének szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a kiképzéstervezés eljárásrendi elemeinek gyakorlatba történő átültetéséhez.
- Átfogóan ismeri a kiképzési és felkészítési foglalkozások tervezéséhez és levezetéséhez kapcsolódó jogi szabályozást.

Képesség:

- Rendelkezik rendszerszemlélettel, tervezés centrikus törzskultúrával, figyelem összpontosítási és monotonia tűrési képességgel, kreatív problémamegoldó és logikai készséggel, illetve önálló feladat-végrehajtási készséggel.

Attitűdje:

- Felismeri a kiképzési tervezési és levezetési eljárásokban rejlő lehetőségeket, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, törekszik a kitűzött kiképzési célkitűzések maradéktalan elérésére.
- Nyitott a kiképzés tervezési eljárásrend alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a kiképzés szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a kiképzés elméleti és gyakorlati hátterére irányuló önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a kiképzés szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Autonómiája és felelőssége:

- Az általa irányított kiképzési és felkészítési feladatrendszer önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó kiképzéstervezéssel összefüggő szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- A hazai és NATO kiképzési doktrínák alapján végzi az átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül kiképzői feladatkör ellátására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To have ability to conduct training planning processes independently, performing relevant coordination duties, and developing related documentation in accordance with applicable HDF and NATO Training Directives.
- To be able to conduct training planning related conferences, working group meetings, site surveys, elaborating training objectives, short-, long term and yearly based training cycles and programs.
- To have ability to provide full aspect support for domestic and foreign military trainings, to conduct military trainings as an instructor, and to establish conditions for implementing e-learning system.

Capabilities:

- To be well-prepared to work effectively with other employees from different field of military training planning and execution in case of further cooperation.
- To be able to perform high level military training and preparation planning and conduction related managerial activities.

- To be able to perform the acquired qualifications appropriate military trainer assignment.
- To be able to apply high-level terminology of training planning both in Hungarian and English languages.
- To be able to read and process military training related foreign language literature.

Attitude:

- To recognize the tasks and opportunities of the training planning and coordination, to cooperate with others in solving various professional challenges.
- To be open-minded to get to know and accept the applicable technological development and innovation in the related training planning procedures.
- To pursue making self-education as one of the fundamental tools to achieve his/her military training related professional goals.
- To be able to make decision in full compliance with training planning and programming standards in case of unexpected decision making situation.
- To be open-minded to getting to know and adopt professional, technological and development achievements associated with his / her qualification and field, and willing to share his / her knowledge.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own military training related effort, that of subordinates with due responsibility.
- To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded training planning linked professional questions based on specific sources in case of unexpected decision-making situations.
- To provide professional guidance for reflection and development of comprehensive and specialized professional issues based on military planning and execution procedures.
- To be able to complete his/her own tasks independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.
- To take part with responsibility for developing and justifying military training planning and programming professional views.
- To take responsibility for grounded views of military training development process.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés; Az MH és a NATO kiképzési és felkészítési rendszer (*Introduction; HDF and NATO training and preparation systems*).

12.2. Katonai kiképzési terminológia (*Military training terminology*).

12.3. A kiképzés célja, helye, szerepe az MH szakmai felkészítési rendszerében, (*The aim, role and place of the military training in the HDF professional preparation system*)

12.4. A kiképzés rendszerszemlélete a kiképzés rendszere, (*The system based view military training, the system of military training*)

12.5. Elemzés, a kiképzési követelmények meghatározása, (*Analyzing, determination of military training requirements*)

12.6. A kiképzés tervezése, szervezése, a kiképzés tartalmi összetevőinek kidolgozása, (*The planning and organizing methods of military training, the elaborating of the context and framework military training*)

12.7. A kiképzői, instruktori feladatrendszer, (*The military instructor's task system*)

12.8. Távközpontok, „e-learning” oktatási segédanyagok fejlesztése, (*The e-learning system, development of e-learning tutoring support materials*)

12.9. NATO/nemzeti ellenőrző-értékelő programok (TACEVAL, CREVAL) helye,

szerepe az MH kiképzési rendszerében, (*NATO evaluation and assessment system (TACEVAL, CREVAL) and their roles in the HDF preparation system*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 4/5-én jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá. A távolmaradás mértéke az összóraszámából kerül kiszámításra, független az elméleti-gyakorlati óraszámától.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Mivel modulrendszerben, egymást követő oktatási napokon történik az oktatás ezért ismeretellenőrző foglalkozás nem tervezett.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Zárthelyi dolgozat, 5 fokozatú értékelés, 50% felett elégséges érdemjegytől, amely a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. MH Kiképzési Doktrína - A Magyar Honvédség kiadványa, 2012;
2. NATO MC 458/2 Education, Training, Exercise and Evaluation (ETEE) Policy, 2009;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. NATO Bi-SC 80-6 Lessons Learned Directive, 2011;
2. NATO Lessons Learned Handbook, 2016;

Budapest, 2022. február 28.

Holecz József alezredes
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM701
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Parancsnokok és törzsek felkészítése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Preparation for commanders and staff elements
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fazekas Ferenc alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: a 28 tanóra megszakítás nélkül 5 oktatási napra elosztva
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az MH és NATO gyakorlattervezési irányelvek, a NATO (BI-SC 075-003) gyakorlattervezési eljárásrend, az MH és a NATO Gyakorlattervezés I-IV. szakasz feladatrendszere, a hazai és külföldi gyakorlatok jogi és befogadó nemzeti támogatás folyamata, az MH és NATO értékelési irányelvek és a tapasztalat feldolgozás rendszere.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The HDF and NATO Exercise Planning guidelines, NATO (BI-SC 075-003) Exercise Planning Procedures, the HDF and NATO Exercise Planning including stages I-IV. and related planning tasks, the process of legal and host nation supports concerning both international and domestic military exercises, the HDF and NATO evaluation directives and the Lessons Learned system.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - Képes akatonai gyakorlatok tervezési folyamatainak önálló levezetésére, a vonatkozó koordinációs feladatok végrehajtására, a kapcsolódó dokumentációk kidolgozására a hazai és NATO BI-SC 075-003 gyakorlattervezési útmutatóban foglalt irányelvek alapján.
 - Alkalmos a gyakorlattervezéssel kapcsolatos konferenciák-, munkacsoportülések-, szemrevételezések levezetésére, kiképzési célkitűzések-, gyakorlattervezési alapadatok (ExerciseSpecification – EXSPEC), illetve gyakorlat levezetési terv (ExercisePlan – EXPLAN) kidolgozására, a gyakorlatvezetőség (ExerciseControl – EXCON) architektúrájának kialakítására, a gyakorlat szcenárió-, incidensjegyzék(Main Event / Main Incident) koordinációs feladatainak ellátására.
 - Képes a hazai és külföldi gyakorlatok jogi és befogadó nemzeti támogatásával

összefüggő koordinációs feladatok ellátására, gyakorlatok értékelésével összefüggő MH és NATO irányelvek saját képviselt szakterület vonatkozású implementálására, valamint a NATO JointExercise Management Module (JEMM) gyakorlattámogató szoftver felhasználói szintű alkalmazására.

Tudása:

- Átfogóan ismeri a gyakorlattervezés szakaszainak és fázisainak alapvető tudásanyagát.
- Átfogóan ismeri a hazai és NATO gyakorlattervezési eljárás kereteit.
- Ismeri a katonai gyakorlatok tervezésének szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a gyakorlattervezés eljárásrendi elemeinek gyakorlatba történő átültetéséhez.
- Átfogóan ismeri a gyakorlattervezéshez kapcsolódó jogi szabályozást.

Képességei és készségei:

- Rendelkezik rendszerszemlélettel, tervezés centrikus törzskultúrával, figyelem összpontosítási és monotónia tűrési képességgel, kreatív problémamegoldó és logikai készséggel, illetve önálló feladat-végrehajtási készséggel.

Attitűdje:

- Felismeri a gyakorlattervezési eljárásban rejlő lehetőségeket, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, törekszik a kitűzött kiképzési célkitűzések maradéktalan elérésére.
- Nyitott a gyakorlattervezési eljárásrend alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a gyakorlattervezés szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a gyakorlattervezés elméleti és gyakorlati hátterére irányuló önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a gyakorlattervezés szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Autonómiája és felelőssége:

- Az általa irányított gyakorlattervezési feladatrendszert önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó gyakorlattervezéssel összefüggő szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- A hazai és NATO gyakorlattervezési útmutató alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül gyakorlattervezői munkakör/feladatkör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To have ability to conduct military exercise planning processes independently, performing relevant coordination duties, and developing related documentation, in accordance with directives contained in the HDF and NATO Exercise Planning (BI-SC 075-003).
- To be able to conduct exercise planning related conferences, working group meetings, site surveys, elaborating training objectives, Exercise Specification (EXSPEC), Exercise Plan (EXPLAN), Exercise Control (EXCON) architecture, and Main Event / Main Incident Coordination.

- To have ability to to perform coordination tasks related legal and host nation support for domestic and foreign military exercises, implementing HDF and NATO policies linked to exercise evaluation in their respective field of expertise, and apply user-level NATO Joint Exercise Management Module (JEMM) practice support software.

Capabilities:

- To be well-prepared to work effectively with other employees from different field of exercise planning in case of further cooperation.
- To be able to perform high level exercise planning and conducting related managerial activities.
- To be able to perform the acquired qualifications appropriate military exercise planning assignment.
- To be able to apply high-level terminology of exercise planning both in Hungarian and English languages.
- To be able to read and process exercise planning related foreign language literature.

Attitude:

- To recognizes the tasks and opportunities of the exercise planning, to cooperate with others in solving various professional challenges.
- To be open-minded to get to know and accept the applicable technological development and innovation in the related exercise planning procedures.
- To pursue making self-education as one of the fundamental tools to achieve his/her exercise planning related professional goals.
- To be able to make decision in full compliance with exercise planning standards in case of unexpected decision making situation.
- To be open-minded to getting to know and adopt professional, technological and development achievements associated with his / her qualification and field, and willing to share his / her knowledge.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own exercise planning related effort, that of subordinates with due responsibility.
- To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded exercise planning linked professional questions based on specific sources in case of unexpected decision-making situations.
- To provide professional guidance for reflection and development of comprehensive and specialized professional issues based on exercise planning procedures.
- To be able to complete his/her own tasks independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.
- To take part with responsibility for developing and justifying exercise planning professional views.
- To take responsibility for grounded views of exercise planning process.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés; Az MH és a NATO kiképzési rendszer (*Introduction; HDF and NATO training systems*).

12.2. Gyakorlattervezési terminológia (*Exercise planning terminology*).

12.3. Az MH és a NATO gyakorlattervezési eljárás (*The HDF and NATO exercise planning procedures*).

12.4. A gyakorlattervezés szakaszai és fázisai (*Stages and phases of exercise planning*).

- 12.5.** A gyakorlattervezési dokumentumok rendszere (*The system of exercise planning documents*).
- 12.6.** A gyakorlatok jogi támogatása (*The legal support of military exercises*).
- 12.7.** A gyakorlatokbefogadó nemzeti támogatása (*The host nation support of military exercises*).
- 12.8.** A NATO Joint Exercise Management Module - JEMM gyakorlattámogató szoftver (*NATO Joint Exercise Management Module -JEMM as an exercise support tool*).
- 12.9.** MH és NATO értékelési irányelvek és a tapasztalat feldolgozás rendszere (*The HDF and NATO evaluation directives and the Lessons Learned system*).
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 4/5-én jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Mivel modulrendszerben, egymást követő oktatási napokon történik az oktatás ezért ismeretellenőrző foglalkozás nem tervezett.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:** évközi értékelés
Zárthelyi dolgozat, 5 fokozatú értékelés, 50% felett elégséges érdemjegytől, amely a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Ált – 224/197MH Gyakorlattervezési Útmutató, 2017;
 2. MH Kiképzési Doktrína - A Magyar Honvédség kiadványa, 2012;
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. A nemzetközi gyakorlatok, rendezvények egyes költségvetési és pénzügyi kérdéseiről szóló 98/2008. (HK 19.) HM utasítás;
 2. NATO Bi-SC 80-6 LessonsLearnedDirective, 2011;
 3. NATO LessonsLearnedHandbook, 2016;
 4. NATO MC 458/2 Education, Training, ExerciseandEvaluation (ETEE) Policy, 2009;
 5. NATO BI-SC 075-003 CollectiveTraining andExerciseDirective (CT&ED), 2013;

Budapest, 2022. február 28.

Fazekas Ferenc alezredes
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM810
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászati szintű katonai döntéshozatal
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactical level military decision making
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 67 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fazekas Ferenc alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 tanóra, ugyanakkor 24 óra három egymást követő oktatási napra megszakítás nélkül tervezve csoportbontásban (csoportlétszám maximálisan 20 fő (ideális létszám 12-15 fő)).
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
 - a szemináriumi foglalkozások során a döntéshozatali lépések és hozzá kapcsolódó jelentések, okmánykidolgozások hallgatók általi bemutatása történik
 - a három napra tervezett 24 tanóra csoportbontásban történik, ahol harcászati szituációban kell harcászati szintű művelettervezési lépéseket végrehajtani. **A csoportmunka megvalósításához két tanterem szükséges.**
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az MH és NATO harcászati szintű művelettervezési elvek, a NATO Comprehensive Operations Planning Directive (COPD) művelettervezési eljárásrend harcászati szinttel megvalósuló kapcsolatrendszer, az MH Műveleti Vezetési Rendszerének (MVR) alapjául szolgáló harcászati szintű művelettervezés feladatrendszere.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The HDF and NATO tactical level operation planning guidelines, relationship with NATO Comprehensive Operations Planning Directive (COPD) based operation planning process, the HDF Tactical Conduct System related tactical level operation planning including planning tasks.
- 10. Előírt kompetenciák (magyarul):** A képzés célja a Magyar Honvédség számára olyan főtisztek képzése,
 - akik képesek a harcászati szintű művelettervezés folyamatainak önálló levezetésére, a vonatkozó koordinációs feladatok végrehajtására, a kapcsolódó

dokumentációk kidolgozására a hazai és NATO művelettervezési útmutatókban és vonatkozó szabályzatokban foglalt irányelvek alapján.

- akik alkalmassá válnak a művelettervezéssel kapcsolatos munkacsoport ülések, szakmai egyeztető fórumok levezetésére, a helyzetismeret kialakítás, a helyzetértékelés, a küldetéselemzés, a cselekvési változatok kialakításának és kiválasztásának koordinációs feladatainak ellátására.
- akik képesek a hazai és nemzetközi törzsben műveleti terv kidolgozásával összefüggő koordinációs feladatok ellátására, a katonai stratégiai, a hadműveleti és harcászati szintű parancsnokságok és vezetési elemek közötti katonai döntéshozatali folyamatok harmonizálására.

Tudása:

- Átfogóan ismeri a művelettervezés szakaszainak és fázisainak alapvető tudásanyagát.
- Átfogóan ismeri a harcászati szintű művelettervezési eljárás kereteit.
- Ismeri a katonai műveletek tervezésének szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a harcászati szintű művelettervezés eljárásrendi elemeinek gyakorlatba történő átültetéséhez.
- Átfogóan ismeri a művelettervezéshez kapcsolódó doktrínális szabályozást.

Képesség:

- Rendelkezik rendszerszemlélettel, tervezéscentrikus törzskultúrával, figyelem összpontosítási és monotónia tűrésű képességgel, kreatív problémamegoldó és logikai készséggel, önálló feladat-végrehajtási készséggel, valamint törzsen belüli és kifelé irányuló együttműködési készséggel.

Attitűdje:

- Felismeri a művelettervezési eljárásban rejlő lehetőségeket, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, törekszik a harcászati szintű művelettervezés során megfogalmazott célkitűzések maradéktalan elérésére.
- Nyitott a katonai döntéshozatali eljárásrend alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a művelettervezés szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a művelettervezés elméleti és gyakorlati háttérére irányuló önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a művelettervezés szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Autonómiája és felelőssége:

- Az általa irányított művelettervezési feladatrendszert önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó művelettervezéssel összefüggő szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- A hazai és NATO művelettervezési útmutató alapján végzi az átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül művelettervezői feladatkör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To have ability to conduct military operation planning processes independently, performing relevant coordination duties, and developing related documentation, in accordance with directives contained in the HDF and NATO Doctrines.
- To be able to conduct operation planning related working group meetings, core planning forums, ensuring the situational awareness, the situation assessment, the mission analysis, and course of actions development and approval connected coordination.
- To be able to coordinate the development process regarding the concept of operation (CONOPS) and the operational plan (OPLAN) within the national and international staff elements, and effectively harmonize the military decision-making processes between command, command and control elements at strategic, operational and tactical levels.

Capabilities:

- To be well-prepared to work effectively with other staff members from different field of operation planning in case of further cooperation.
- To be able to perform operational level operation planning and conducting related managerial activities.
- To be able to perform the acquired qualifications appropriate military decision making assignment.
- To be able to apply high-level terminology of operation planning both in Hungarian and English languages.
- To be able to read and process operation planning related foreign language literature.

Attitude:

- To recognize the tasks and opportunities of the operation planning, to cooperate with others in solving various professional challenges.
- To be open-minded to get to know and accept the applicable technological development and innovation in the related operation planning procedures.
- To pursue making self-education as one of the fundamental tools to achieve operation planning related professional goals.
- To be able to make decision in full compliance with operation planning standards in case of unexpected decision making situation.
- To be open-minded to getting to know and adopt professional, technological and development achievements associated with his / her qualification and field, and willing to share his / her knowledge.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own operation planning related effort, that of subordinates with due responsibility.
- To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded operation planning linked professional questions based on specific sources in case of unexpected decision making situations.
- To provide professional guidance for reflection and development of comprehensive and specialized professional issues based on operation planning procedures.
- To be able to complete his/her own tasks independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.
- To take part with responsibility for developing and justifying operation planning professional views.
- To take responsibility for grounded views of operation planning process.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés; Az MH és a NATO művelettervezési rendszer (*Introduction; HDF and NATO operation planning systems*).

12.2. Művelettervezési terminológia (*Operation planning terminology*).

12.3. Az MH és a NATO harcászati szintű művelettervezési eljárás. TLP-MDMP-COPD kapcsolatai. A harcászati szintű művelettervezés szakaszai. (*HDF and NATO tactical level operation planning procedures. TLP-MDMP-COPD relationships. Stages of operation planning*).

12.4. A művelettervezési dokumentumok rendszere (*The system of operation planning documents*).

12.5. A „Nulladik” fázis. Helyzetismeret kialakítás, előzetes hadműveleti értékelés és lehetőségelemzés (*The Phase 'Zero'. Initial situational awareness of a potential/actual crisis, operational appreciation of the strategic environment*).

12.6. Első fázis – Első lépés. Feladat vétele (*Phase 1 – Step 1 Receipt of Mission*)

12.7. Első fázis – Második lépés. Küldetés elemzése (*Phase 1 – Step 2 Mission Analysis*)

12.8. Második fázis – Harmadik lépés. Cselekvési változatok kidolgozása (*Phase 2 – Step 3 COA Development*)

12.9. Második fázis – Negyedik lépés. Cselekvési változatok elemzése (*Phase 2 – Step 4 COA Analysis*)

12.10. Második fázis – Ötödik lépés. Cselekvési változatok összehasonlítása (*Phase 2 – Step 5 COA Comparison*)

12.11. Harmadik fázis – Hatodik lépés. Cselekvési változat kiválasztása (*Phase 3 – Step 6 COA Comparison*)

12.12. Harmadik fázis – Hetedik lépés. Cselekvési változat kiválasztása (*Phase 3 – Step 7 COA Comparison*)

12.13. Harcvezetés. (*Combat Leadership*)

12.14. Egyszerűsített harcászati szintű gyakorlati feladat végrehajtása (harcászati szintű katonai döntéshozatal).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 2. félévben kerül oktatásra.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások legalább 4/5-én részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Négy darab zárthelyi dolgozat (1. fázis, 2/1. fázis, 2/2. fázis és 3. fázis tananyagából) írása az elméleti tananyagból a kurzus első kétharmadában, a gyakorlati feladat végrehajtását megelőzően. A zárthelyi dolgozatok 5 fokozatúan kerülnek értékelésre, melyek 50% felett elégséges, 65%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles érdemjegy biztosított. A zárthelyi dolgozatok a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül. Távollét esetén a zárthelyi dolgozatokat egy 15 oldalas házi dolgozat elkészítésével teljesíthető, melyben 2-3 művelettervezési fázist hajt végre a hallgató.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés formája évközi jegy. Az értékelés a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozatok átlageredménye adja, melybe pozitív értelemben beszámítható a gyakorlati órákon mutatott kiemelkedő teljesítmény (tervezési, szervezési és vezetői funkcionális szerepek) is.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a zárthelyi dolgozatok minimálisan elégséges átlageredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ált 216 A Magyar Honvédség Törzsszolgálati szabályzata II. rész;
2. APP-28 Tactical Planning for Land Forces EdA Ver1
3. Kézikönyv a szárazföldi műveletek során alkalmazott jelekről

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive – COPD interim V2 04 OCT 2013
2. AJP-5 Allied Joint Doctrine for Operational level Planning JUN 2013

Budapest, 2022. február 28.

Fazekas Ferenc alezredes
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM708
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyakorlati hadműveleti-harcászati felkészítés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical operational-tactical training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fazekas Ferenc alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: a 28 tanóra megszakítás nélkül 5 oktatási napra elosztva
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az MH és NATO hadműveleti szintű művelettervezési irányelvek, a NATO Comprehensive Operations Planning Directive (COPD) művelettervezési eljárásrend, az MH Műveleti Vezetési Rendszerének (MVR) alapjául szolgáló hadműveleti szintű művelettervezés I-VI. szakasz feladatrendszere.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The HDF and NATO operational level operation planning guidelines, NATO Comprehensive Operations Planning Directive (COPD) based operation planning process, the HDF Operation Conduct System related operational level operation planning including stages I-VI. and related planning tasks.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):** A képzés célja a Magyar Honvédség számára olyan főtisztok képzése,
 - akik képesek a hadműveleti szintű művelettervezés folyamatainak önálló levezetésére, a vonatkozó koordinációs feladatok végrehajtására, a kapcsolódó dokumentációk kidolgozására a hazai és NATO művelettervezési útmutatókban és vonatkozó szabályzatokban foglalt irányelvek alapján.
 - akik alkalmassá válnak a művelettervezéssel kapcsolatos munkacsoport ülések, szakmai egyeztető fórumok levezetésére, a helyzetismeret kialakítás, a helyzetértékelés, a küldetéselemzés, a cselekvési változatok kialakításának és kiválasztásának koordinációs feladatainak ellátására.
 - akik képesek a hazai és nemzetközi törzsben műveleti terv kidolgozásával összefüggő koordinációs feladatok ellátására, a stratégiai, a hadműveleti és harcászati szintű parancsnokságok és vezetési elemek közötti katonai döntéshozatali folyamatok harmonizálására.

Tudása:

- Átfogóan ismeri a művelettervezés szakaszainak és fázisainak alapvető tudásanyagát.
- Átfogóan ismeri a hazai és NATO hadműveleti szintű művelettervezési eljárás kereteit.
- Ismeri a katonai műveletek tervezésének szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadműveleti szintű művelettervezés eljárásrendi elemeinek gyakorlatba történő átültetéséhez.
- Átfogóan ismeri a művelettervezéshez kapcsolódó doktrinális szabályozást.

Képességei és készségei:

- Rendelkezik rendszerszemlélettel, tervezés centrikus törzskultúrával, figyelem összpontosítási és monotónia tűrésű képességgel, kreatív problémamegoldó és logikai készséggel, illetve önálló feladat-végrehajtási készséggel.

Attitűdje:

- Felismeri a művelettervezési eljárásban rejlő lehetőségeket, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, törekszik a hadműveleti szintű művelettervezés során megfogalmazott célkitűzések maradéktalan elérésére.
- Nyitott a katonai döntéshozatali eljárásrend alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a művelettervezés szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a művelettervezés elméleti és gyakorlati hátterére irányuló önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a művelettervezés szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Autonómiája és felelőssége:

- Az általa irányított művelettervezési feladatrendszert önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó művelettervezéssel összefüggő szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- A hazai és NATO művelettervezési útmutató alapján végzi az átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül művelettervezői feladatkör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- To have ability to conduct military operation planning processes independently, performing relevant coordination duties, and developing related documentation, in accordance with directives contained in the HDF and NATO Comprehensive Operations Planning.
- To be able to conduct operation planning related working group meetings, core planning forums, ensuring the situational awareness, the situation assessment, the mission analysis, and course of actions development and approval connected coordination.
- To be able to coordinate the development process regarding the concept of operation (CONOPS) and the operational plan (OPLAN) within the national and international staff elements, and effectively harmonize the military decision-making processes between command, command and control elements at strategic, operational and combat levels.

Capabilities:

- To be well-prepared to work effectively with other staff members from different field of operation planning in case of further cooperation.
- To be able to perform operational level operation planning and conducting related managerial activities.
- To be able to perform the acquired qualifications appropriate military decision making assignment.
- To be able to apply high-level terminology of operation planning both in Hungarian and English languages.
- To be able to read and process operation planning related foreign language literature.

Attitude:

- To recognizes the tasks and opportunities of the operation planning, to cooperate with others in solving various professional challenges.
- To be open-minded to get to know and accept the applicable technological development and innovation in the related operation planning procedures.
- To pursue making self-education as one of the fundamental tools to achieve operation planning related professional goals.
- To be able to make decision in full compliance with operation planning standards in case of unexpected decision making situation.
- To be open-minded to getting to know and adopt professional, technological and development achievements associated with his / her qualification and field, and willing to share his / her knowledge.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own operation planning related effort, that of subordinates with due responsibility.
- To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded operation planning linked professional questions based on specific sources in case of unexpected decision making situations.
- To provide professional guidance for reflection and development of comprehensive and specialized professional issues based on operation planning procedures.
- To be able to complete his/her own tasks independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.
- To take part with responsibility for developing and justifying operation planning professional views.
- To take responsibility for grounded views of operation planning process.

11. Előtanulmányi követelmények: —**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bevezetés; Az MH és a NATO művelettervezési rendszer (*Introduction; HDF and NATO operation planning systems*).

12.2. Művelettervezési terminológia (*Operation planning terminology*).

12.3. Az MH és a NATO hadműveleti szintű művelettervezési eljárás (*HDF and NATO operational level operation planning procedures*).

12.4. A hadműveleti szintű művelettervezés I-VI. szakaszai (*Stages I-VI. of operation planning*).

12.5. A művelettervezési dokumentumok rendszere (*The system of operation planning documents*).

12.6. Helyzetismeret kialakítás, előzetes hadműveleti értékelés és lehetőségelemzés (*Initial situational awareness of a potential/actual crisis, operational appreciation of the strategic environment*)

12.7. Küldetéselemzés, tényező elemzés, kockázatelemzés, súlypontelemzés, műveleti elgondolás (dizájn) kialakítás (*Operational estimates, mission analysis, risk assessment, center of gravity analysis, operational design development*).

12.8. Cselekvési változatok kidolgozása (*Course of action development*).

12.9. Műveletterv kidolgozás, terv aktiválás, végrehajtás elemzés, átmenet/kivonás (*Operation plan development, execution, transition*).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: félévente/második félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 4/5-én jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Mivel modulrendszerben, egymást követő oktatási napokon történik az oktatás ezért ismeretellenőrző foglalkozás nem tervezett.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a zárthelyi dolgozat minimum elégséges szintű megírása.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Zárthelyi dolgozat, 5 fokozatú értékelés, 50% felett elégséges érdemjegytől, amely a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges zárthelyi dolgozat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ált 216 A Magyar Honvédség Törzsszolgálati szabályzata II. rész;
2. Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive – COPD interim V2 04 OCT 2013

17.2. Ajánlott irodalom:

1. AJP-5 Allied Joint Doctrine for the Planning of Operations Ed A Ver 2. MAY 2019

Budapest, 2022. február 28.

Fazekas Ferenc alezredes
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM603
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Modern (katonai) műveletek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Modern (military) operations
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Holecz József alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: —
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 tanóra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: —
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katonai vezetéselmélet és módszertan azon viszonylag szűk és célirányos részterületeihez tartozó tudásbázis felfrissítése és biztosítása, mely nélkülözhetetlen a 21. századi komplex politikai, társadalmi, gazdasági folyamatok vezetésstudományi aspektusának megértéséhez. A tantárgy a katonai vezető szerepében bekövetkezett változásokat, a komplex stratégiai és műveleti környezet tekintetében mutatkozó új kihívásokat veszi górcső alá, amely a problémamegoldási kompetencia fejlesztés terén alapjául szolgál a katonai döntéshozatallal foglalkozó tantárgy(ak)nak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The purpose of military leadership theory and methodology is to refresh and transfer the knowledge base which is essential for understanding the leadership science aspects of 21st century (political, social, and economic processes). The course addresses changes in military leadership and new challenges in the complex strategic and operational environment that underlie military decision-making subject(s).
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Ismeri a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásán keresztül a társadalomtudományi és a természettudományi aspektusokat.
 - Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket, a nemzetközi és nemzeti biztonsággal kapcsolatos összefüggéseket.

Képességei:

- Feladatai ellátása során vezetéselméleti ismereteket és azokra épülő kreatív technikákat alkalmaz.
- Képes a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára, miközben hatékony és modern elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Képes érdemi együttműködés kialakítására másokkal, a modern korra jellemző komplex problémák elemzése és megoldása érdekében.

Attitűdje:

- Felismeri a katonai vezetést érintő interdiszciplináris jelenségeket és az az abban rejlő nehézséget és kihívásokat megfelelő nyitottsággal kezeli.
- Képes a változékony környezet okozta kihívásokat rugalmasan, adaptív módon értelmezni, következtetéseket levonni és hasonlóan rugalmas módon kezelni.
- Képes a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára, miközben hatékony és modern elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Képes érdemi együttműködés kialakítására másokkal, a modern korra jellemző komplex problémák elemzése és megoldása érdekében.
- Nyitott az új kihívásokra és az ezek kezelése során alkalmazható elvekre és módszerekre, ugyanakkor minden ismeretanyagot képes rugalmasan és adaptív módon alkalmazni.
- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati (komplex) problémáinak tudományos igényű és módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányulnak.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- To know the social and natural science aspects of military science.
- To know military world well in the global socio-economic processes and multicultural features and in the context of international and national security.

Capabilities:

- To apply management theory and creative techniques based on management knowledge.
- To have ability to analyze the situation, prepare and make decisions while applying effective and modern theoretical and practical solutions.
- To be able to establish meaningful collaboration with others to analyze and solve complex problems of the modern age.

Attitude:

- To recognize interdisciplinary phenomena affecting military leadership and address

the inherent difficulties and challenges with appropriate openness.

- To be able to interpret challenges in a flexible, adaptive way, to draw conclusions and to deal with them in a similarly flexible way.
- To have ability to analyze the situation, to prepare and make decisions while applying effective and modern theoretical and practical solutions.
- To be able to establish meaningful collaboration with others to analyze and solve complex problems of the modern age.
- To open to new challenges and the principles and methods which can be used to deal with them, while being able to apply all knowledge in a flexible and adaptive way.
- To undertake comprehensive and special relationships and professional identities which aimed at the scientific and methodical analysis of the theoretical and practical (complex) problems of the joint military operations and the development of alternative solutions.

Autonomy and responsibility:

- Due to his/her autonomy or position he/she deal with general and specific professional issues based on specific factors and circumstances, relying on his or her wide horizons, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.
- Due to his/her autonomy or position he/she carry out his/her activities independently.
- He/she engages in research and development in his/her field of activity and mobilizes his/her theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with the other members of the group, in order to achieve the goal or goals.
- He represents his professional opinion independently in decision-making situations.
- In decision-making situations, it takes responsibility for the complex effects that result from them.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Bevezetés. Terminológia. (*Introduction. Terminology.*)
- 12.2.** A 20. század öröksége. (*The Heritage of the 20th Century.*)
- 12.3.** Indirekt hadviselés – Az elmélet. (*Indirect Warfare - Theory.*)
- 12.4.** Indirekt hadviselés – A gyakorlat. (*Indirect Warfare – The Practise.*)
- 12.5.** Az indirekt hadviselés elleni lehetőségek. (*Opportunities against Indirect Warfare.*)
- 12.6.** A direkt hadviselés a 21. században. (*The Direct Warfare in the 21st Century.*)
- 12.7.** A jövő hadviselése. (*The Warfare of Future.*)
- 12.8.** Napjaink hadviselésének magyar kihívásai. (*The Hungarian Challenges of Today's War.*)
- 12.9.** Zárás és értékelés. (*Conclusion and evaluation.*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: félévente/második félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Félévközi feladat típusa: beadandó dolgozat. A dolgozat terjedelme 5-7 oldal legyen, mely akár a saját tervezett diplomamunkájának egy (al)fejezete is lehet. Témáját tekintve napjaink és a jövőt

érintő hadviselési kérdésekkel, problémákkal és kihívásokkal foglalkozzon. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre (adott év 05. 15-ig) való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: tartalom, forma, stílus, aktualitás/szemlélet szintje, mely tekintetében a tartalom 3x, a forma 2x súllyal számít az értékelésbe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a házi dolgozat minimum elégséges szintű elkészítése és határidőre történő leadása.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése évközi értékelés, a 15. pontban leírtak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és házi dolgozat legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kőszegvári Tibor: Hadviselés a 21. században: Elvek és elgondolások. Egyetemi jegyzet. ZMNE, Budapest, 2008.
2. Porkoláb Imre: A stratégia művészete. HVG Könyvek. Budapest, 2019. ISBN 978-963-304-740-8
3. Kolko, Gabriel: A háborúk természetrajza a legújabb kori történelemben. Új háborús korszak kezdete? Napvilág Kiadó. Budapest, 2003. ISBN 963 9350 24 9
4. Babos László-Papp Tamás: A modern kor háborúi és csatái. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978-963-327-480-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Grygiel, Jakub J.-Mitchell, A. Wess: Nyugtalan határvidék. Antall József Tudásközpont, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5559-26-6
2. MH Összhaderőnemi Doktrína 4.

Budapest, 2022. február 28.

Holecz József alezredes
egyetemi tanársegéd

II. Diplomamunka tantárgyak

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHATM901
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Diplomamunka készítés I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Thesis Work I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % gyakorlat, 33 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Forgács Balázs őrnagy, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)
 2. levelező munkarend: –
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: változó (csoportos kontaktórák, egyéni feladatok)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Diplomamunka téma kidolgozása egyéni munkaterv alapján, egyéni felkészülés, irodalomfeldolgozás, rendszeres konzultációk segítségével a dolgozat befejezése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Development of a thesis topic based on an individual work plan, individual preparation, literary processing, regular consultations to complete the dissertation.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A témában való széleskörű áttekintés képességének megszerzése, összefüggések feltárása. A témához kapcsolódó irodalom kutatása és feldolgozása.

Tudása:

- Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
- Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri a hadelmélet és a katonai műveletek szaknyelvét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, illetve technikáit magyarul és angol nyelven egyaránt.
- Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket.

Képességei:

- Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.
- Feladatai ellátása során küldetésorientált vezetést valósít meg.
- A megszerzett korszerű hadműveleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi műveleti gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Szakterületi feladatai ellátásával összefüggésben magas színvonalon megvalósítja a hadműveleti művészet alapvetéseinek gyakorlatban történő alkalmazását.
- Alkalmas a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadműveleti magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.

Autonómiaja és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Acquiring the ability regarding the wide-range context of the topic, exploring the related correlations. Research and processing of linked literature.

Knowledge:

- To be familiar with the general and specific characteristics of the social and military sciences, its main development directions and the interdisciplinary connections of military science.
- To get to know the specific research methods and abstraction techniques of military theory, practice and methods of developing the practical aspects of theoretical questions.
- To be well versed in the terminological language of military theory and military operations, the most important forms, methods and techniques of written and spoken language communication in both Hungarian and English.
- To be well aware of the global socio-economic processes and multicultural characteristics regarding the military affairs.

Capabilities:

- Based on general education and social science knowledge, the course attendees are well-oriented with impartial view of international social and political events and phenomena.
- To be able to perform mission-oriented leadership concerning tasks executions.
- Having acquired advanced operational and combat skills, the course attendees apply to effective theoretical and practical solutions to analyze the situation, prepare and make decisions.

- Based on his or her acquired knowledge he or she is capable of planning and conducting combined and joint level military exercises.
- In connection with the represented subject matter, the course attendees are able to implement the basic principles of military art in practice.

Attitude:

- To be able to undertake the comprehensive and specialized circumstances, the professional identities composing his or her personal and community roles in the scientific and scholarly analysis of theoretical and practical problems concerning joint level military operations and in the development of alternative solutions.
- He or she can take a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher-level military organization participating in joint level military operations.
- To be capable of making decisions in full compliance with all legal and ethical standards regarding its own activities and joint level military operations.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of his or her assignment, he or she can consider general and specific professional issues, facts and circumstances related development based on a wide range of perspectives, general and professional literacy, and problem-solving skills.
- In his or her position, he or she can design and carries out his or her professional activities independently in accordance with his or her responsibilities and authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tudományos kutatás elmélete (*The theory of scientific research*) – 14 kontaktóra

12.2. A tudományos kutatás gyakorlata – a témaválasztástól függően (*The practice of scientific research – as depending on chosen topics*) – 28 kontaktóra

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles az elméleti foglalkozások legalább 75 %-án (min. 11 kontaktóra) részt venni. Tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Beadandó feladatok (a választott diplomamunkához illeszkedő szakirodalmi gyűjtés, diplomamunka témavázlat) meghatározott határidőkre (szakirodalmi gyűjtés a szorgalmi időszak 5. hete, diplomamunka témavázlat a szorgalmi időszak 10. hete) való elkészítése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A feladatok határidőkre történő teljesítése (előrehaladást bemutató diplomamunkaváltozatok).

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés, évközi érték, ötfokozatú értékeléssel. A beadott szakirodalmi gyűjtéssel és a diplomamunka témavázlattal szemben támasztott formai és tartalmi követelmények teljesítése.

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) eredmény elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Témakör szerint egyénileg

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot. Budapest: Kairosz, 1996
2. Gócze István: A tudományelmélet és kutatómódszertan alapjai. ZMNE, Bp., 2010.
3. Hornyacsek Júlia: A tudományos kutatás elmélete és módszertana: szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára. Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, 2014.
4. Sasvári Péter – Urbanovics Anna: A tudományos publikálás alapjai. Budapest, NKE, 2019. í

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Forgács Balázs őrnagy
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM902
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Diplomamunka készítés II.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Thesis Work II.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 7 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Holecz József alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: Egyéni konzultáció és alkalmankénti csoportos megbeszélések egyeztetett időpontban.
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Diplomamunka téma kidolgozása egyéni munkaterv alapján, egyéni felkészülés, irodalomfeldolgozás, rendszeres konzultációk segítségével a dolgozat befejezése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Development of a thesis topic based on an individual work plan, individual preparation, literary processing, regular consultations to complete the dissertation.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A témában való széleskörű áttekintés képességének megszerzése, összefüggések feltárása. A témához kapcsolódó irodalom kutatása és feldolgozása.**Tudása:**
 - Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
 - Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
 - Jól ismeri a hadelmélet és a katonai műveletek szaknyelvét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, illetve technikáit magyarul és angol nyelven egyaránt.
 - Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket.

Képességei:

- Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.
- Feladatai ellátása során küldetésorientált vezetést valósít meg.
- A megszerzett korszerű hadművelleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi művelési gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Szakterületi feladatai ellátásával összefüggésben magas színvonalon megvalósítja a hadművelési művészet alapvetéseinek gyakorlatban történő alkalmazását.
- Alkalmas a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadművelési magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Az összhaderőnemi műveletek, illetve saját tevékenysége tekintetében a jogszabályok és etikai normák teljekörű figyelembevételével hozza meg döntéseit.

Autonómiaja és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Acquiring the ability regarding the wide-range context of the topic, exploring the related correlations. Research and processing of linked literature.

Knowledge:

- To be familiar with the general and specific characteristics of the social and military sciences, its main development directions and the interdisciplinary connections of military science.
- To get to know the specific research methods and abstraction techniques of military theory, practice and methods of developing the practical aspects of theoretical questions.
- To be well versed in the terminological language of military theory and military operations, the most important forms, methods and techniques of written and spoken language communication in both Hungarian and English.
- To be well aware of the global socio-economic processes and multicultural characteristics regarding the military affairs.

Capabilities:

- Based on general education and social science knowledge, the course attendees are well-oriented with impartial view of international social and political events and phenomena.
- To be able to perform mission-oriented leadership concerning tasks executions.
- Having acquired advanced operational and combat skills, the course attendees apply to effective theoretical and practical solutions to analyze the situation, prepare and make decisions.
- Based on his or her acquired knowledge he or she is capable of planning and conducting combined and joint level military exercises.
- In connection with the represented subject matter, the course attendees are able to implement the basic principles of military art in practice.
- The course attendees are able to organizing and maintaining close cooperation regarding joint level operations and non-war related operations in order to accomplish his or her tasks.

Attitude:

- To be able to undertake the comprehensive and specialized circumstances, the professional identities composing his or her personal and community roles in the scientific and scholarly analysis of theoretical and practical problems concerning joint level military operations and in the development of alternative solutions.
- He or she can take a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher-level military organization participating in joint level military operations.
- To be capable of making decisions in full compliance with all legal and ethical standards regarding its own activities and joint level military operations.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of his or her assignment, he or she can consider general and specific professional issues, facts and circumstances related development based on a wide range of perspectives, general and professional literacy, and problem-solving skills.
- In his or her position, he or she can design and carries out his or her professional activities independently in accordance with his or her responsibilities and authorities.
- In decision-making situations, he or she can take responsibility for the complex effects of evolved results.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A témaválasztástól függően (*Depending on chosen topics*).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi (II.) szemeszter**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az előírt konzultációkon való részvétel, melyet a hallgató a konzulenssel pontosít, illetve hajt végre. Ezek meglétéről külön okmány készül a Tanulmányi- és vizsgaszabályzatnak megfelelően. Az órákon a részvétel nem kötelező, a tantárgy a diplomamunka elkészítését, a konzultációk végrehajtását és a kutatómunka folytatását támogatja.**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az elkészített, konzultációkra szánt diplomamunka-változatok elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előírt konzultációk végrehajtása és a diplomamunka Neptunra történő határidőre történő feltöltése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A diplomamunka kidolgozása, az előrehaladást bemutató diplomamunka-változatok leadása és a leadott diplomamunka értékelése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Témakör szerint egyénileg

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot. PARTVONAL, 2012. 214 p.

Budapest, 2022. február 28.

Holecz József alezredes
egyetemi tanársegéd

III. Kreditet nem képező tantárgyak

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKTSKM01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés I. M
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education I.M
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 0 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői- Katonai Üzemeltetés-, Katonai műveleti logisztika mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bánszki Gábor alezredes, Katonai Testnevelési és Sportközpont, központvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 30
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (0 EA + 0 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kondicionális képességek fejlesztése, Úszás, vízi kiképzés, Módszertan
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Improving physical skills. Swimming technics. Methodics of trainings.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Rendelkezzék a fizikai képességei fejlesztésének vagy szinten tartásának ismeretével.

Képességei:

 - Rendelkezzék az állóképesség és az erő-állóképesség megfelelő szintjével.

Attitűdje:

 - Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt
 - Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

 - Tisztában van döntéseinek, tevékenységének az alegységének egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To possess the knowledge of improving physical skills.

Capabilities:

- To possess the skills of endurance and power-endurance.

Attitude:

- Open-minded, reliable at work and in his or her relationships.

Autonomy and responsibility:

- To know the effect and consequences of his/her decisions and acts.

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Általános hatású és sokoldalúan fejlesztő szabad- és szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok (*Basic exercises of gymnastics*).

12.2. Természetes mozgások: Menetek, Futások. Ugrások. Dobások. Emelések és hordások. Mászások, függeszkedések (*Practising natural movements*).

12.3. Kiegészítő gyakorlatok szereken. (*Additional exercises*)

12.4. A mellúszás technikájának elsajátítása, úszó-állóképesség fejlesztése. (*Technic of breaststroke, improving swim-endurance*)

12.5. A fizikai felkészítés, edzéselmélet alapjai. (*Physical training, methodics of training*)

12.6. Fizikai állapotfelmérés (*Physical tests*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án történő aktív részvétel elengedhetetlen. A hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés) minimumszintjének teljesítése szükséges. Max 30%-ot lehet hiányozni. Ennél több hiányzás esetén a tantárgyat oktató határozza meg a pótlás mikéntjét. (pl. más foglalkozáson történő részvétel, versenylátogatás, edzslátogatás stb.)

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A gyakorlati bemutatások során a hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő tesztek (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés vagy alternatív mozgásforma) teljesítése.

A bemutatásra a szemeszter során az alapos felkészülés után kerül sor és sikertelenség esetén két esetben újra próbálható.

Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel, valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el

kell érne a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érne a minimális 220 pontot.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érne a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érne a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Kreditet nem képező kritériumkövetelmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana MTE jegyzet 1991
2. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1979

Budapest, 2022. február 28.

Bánszki Gábor alezredes
KTSK központvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKTSKM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai testnevelés II. M
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Physical Education II.M
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 0 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői, Katonai Üzemeltetés-, Katonai műveleti logisztika mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bánszki Gábor alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont központvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 30
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (0 EA + 0 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Katonai sportok, Természetes és mesterséges akadályok leküzdése, Kézigránát hajítás, Önvédelmi ismeretek. Kardvívás
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Military sports, Completing natural and artificial obstacles, Handgranade throwing, Close combat, Fencing
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Rendelkezzék a fizikai képességei fejlesztésének vagy szinten tartásának ismeretével. Ismerje az alapvető katonai közelharc technikákat. Ismerje a kardvívás alapelemeit.

Képességei:

 - Rendelkezzék az állóképesség és az erő-állóképesség megfelelő szintjével. Legyen képes az akadályok leküzdésére. Legyen képes a kézigránát megfelelő technikával történő elhajítására.

Attitűdje:

 - Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt
 - Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van döntéseinek, tevékenységének az alegységének egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- To possess the knowledge of improving physical skills. To have the knowledge of basic technic of military close combat and fencing.

Capabilities:

- To possess the skills of endurance and power-endurance. Ability of getting obstacles over. Capability of throwing handgranade with appropriate technic.

Attitude:

- Open-minded, reliable at work and in his or her relationships.

Autonomy and responsibility:

- To know the effect and consequences of his/her decisions and acts.

11. Előtanulmányi követelmények:-**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Katonai sportok: A katonai sporttevékenységek biztonsági rendszabályai. A versenyek, sportbajnokságok szabályai. (*Military sports. Safety regulations of military sport activities. Competition rules.*)

12.2. Természetes és mesterséges akadályok leküzdése. (*Completing natural and artificial obstacles*).

12.3. Kiegészítő gyakorlatok szereken. (*Additional exercises*)

12.4. Kézigránát hajítás: Kézigránát cél és távdobás, fekvő, térdelő és álló testhelyzetből. (*Handgranade throwing: throwing projectiles to the target and distance, from lying, kneeling and standing position*)

12.5. Katonai közelharc. Önvédelmi ismeretek. (*Military close combat. Selfdefence technics*)

12.6. Kardvívás. (*Fencing with sword*)

12.7. Fizikai állapotfelmérés (*Physical tests*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án történő aktív részvétel elengedhetetlen. A hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés) minimumszintjének teljesítése szükséges. Max 30%-ot lehet hiányozni. Ennél több hiányzás esetén a tantárgyat oktató határozza meg a pótlás mikéntjét. (pl. más foglalkozáson történő részvétel, versenylátogatás, edzslátogatás stb.)

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A gyakorlati bemutatások során a hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő tesztek (3200 m síkfutás, fekvőtámasz, felülés vagy alternatív mozgásforma) teljesítése.

A bemutatásra a szemeszter során az alapos felkészülés után kerül sor és sikertelenség esetén két esetben újra próbálható.

Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Kreditet nem képező kritériumkövetelmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A Magyar Honvédség Katonai Testnevelés Kiképzés és Sportbajnokságok szabályzata (A Magyar Honvédség Kiadványa 2017)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vincze J. Közelharc BJKMF jegyzet 1998
2. Eleki-Kovács: A közelharc mozgásanyagához szükséges testi képességek és fejlesztésük lehetőségei – Szentendre: KLKF, 1996
3. Eleki-Kovács: A katonai közelharc eszközös technikái – Szentendre: KLKF, 1997
4. Szepesi László: Vívástanulás csoportban –Dialog Campus kiadó 2007

Budapest, 2022. február 28.

Bánszki Gábor alezredes
KTSK központvezető

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM802
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Komplex problémamegoldó gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Complex problem solving practice
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 0 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Holecz József alezredes, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 30
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (0 EA + 0 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: —
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: a 30 tanóra megszakítás nélkül 5 oktatási napra elosztva
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgyat egy blokkba szükséges tervezni, a félév utolsó hetére.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katonai vezetéselmélet és módszertan azon viszonylag szűk és célirányos részterületeihez tartozó tudásbázis felfrissítése és biztosítása, mely nélkülözhetetlen a 21. századi komplex politikai, társadalmi, gazdasági folyamatok vezetésstudományi aspektusának megértéséhez. A tantárgy a katonai vezető szerepében bekövetkezett változásokat, a komplex stratégiai és műveleti környezet tekintetében mutatkozó új kihívásokat és vezetői képességeket veszi górcső alá, amely a problémamegoldási kompetencia fejlesztés terén alapjául szolgál a katonai döntéshozatallal foglalkozó tantárgy(ak)nak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The purpose of military leadership theory and methodology is to refresh and transfer the knowledge base which is essential for understanding the leadership science aspects of 21st century (political, social, and economic processes). The course addresses changes in military leadership and new challenges in the complex strategic and operational environment that underlie military decision-making subject(s).
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Ismeri a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásán keresztül a katonai vezetés társadalomtudományi és a természettudományi aspektusait.
 - Részletekbe menően ismeri az általános és katonai szakterületen alkalmazható vezetéselméletet, annak 21. századra jellemző sajátosságait.

- Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket, a nemzetközi és nemzeti biztonsággal kapcsolatos összefüggéseket, átfogó jelleggel ismeri a katonai vezetéshez köthető, más tantárgyak tematikájában megjelenő ismeretanyagot, melyet képes szinergikusan alkalmazni.
- Ismeri a komplex stratégiai és műveleti környezet általánosan jelentkező, komplex problémákat eredményező folyamatait, az ehhez kapcsolódó vezetői gondolkodást és szemléletet.

Képességei:

- Feladatai ellátása során vezetéselméleti ismereteket és azokra épülő kreatív technikákat alkalmaz.
- Vezetői ismeretei, jártassága, valamint szakmai tudása birtokában a rá bízott szervezet tevékenységét megtervezi, megszervezi és folyamatosan vezeti, hatékonyan és meghatározó módon részt vesz a szervezet célorientált tevékenységében.
- Alkalmas konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- Feladatai ellátása során küldetésorientált vezetést valósít meg.
- Az alárendelt tevékenységét, feladataikat megalapozottan, előrelátó és a gyakorlatban végrehajtható módon képes meghatározni, a végrehajtás koordinálására, célirányos ellenőrzésére hatékony – 21. században releváns – módszereket alkalmaz.
- Képes a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára, miközben hatékony és modern elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Képes érdemi együttműködés kialakítására másokkal, a modern korra jellemző komplex problémák elemzése és megoldása érdekében.

Attitűdje:

- Felismeri a katonai vezetést érintő interdiszciplináris jelenségeket és az az abban rejlő nehézséget és kihívásokat megfelelő nyitottsággal kezeli.
- A 21. századra jellemző viszonyrendszerben a modern vezetéselméleti ismereteket, vezetési módszereket és kreatív technikákat befogadja.
- Képes a változó környezet okozta kihívásokat rugalmasan, adaptív módon értelmezni, következtetéseket levonni és hasonlóan rugalmas módon kezelni.
- Képes a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára, miközben hatékony és modern elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Képes érdemi együttműködés kialakítására másokkal, a modern korra jellemző komplex problémák elemzése és megoldása érdekében.
- Nyitott az új kihívásokra és az ezek kezelése során alkalmazható elvekre és módszerekre, ugyanakkor minden ismeretanyagot képes rugalmasan és adaptív módon alkalmazni.
- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati (komplex) problémáinak tudományos igényű és módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányulnak.

Autonómiája és felelőssége:

- Rendfokozatának és tapasztalatának megfelelő önállósággal végzi a katonai vezetéssel kapcsolatos kérdések és problémák felismerését, elemzését és megoldását.
- Beosztásának, rendfokozatának és tapasztalatának megfelelően önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét, ugyanakkor képes a csoportmunkában a tagokkal együttműködve mozgósítani elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai véleményét a döntéselőkészítés során, illetve döntési helyzetekben önállóan képviseli, a javaslataiért és döntéseiért, azok következményeiért vállalja a felelősséget.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To know the social and natural science aspects of military leadership through the interdisciplinary interface of military science.
- To know in depth the theory of leadership applicable to general and military disciplines and its 21st century characteristics.
- To know military world well in the global socio-economic processes and multicultural features and in the context of international and national security.
- To know the processes of complex strategic and operational environment which lead to complex problems and the related special thinking and attitudes.

Capabilities:

- To apply management theory and creative techniques based on management knowledge.
- To have ability to use the skills and professional knowledge in order to plan, organize and continuously manage the activities of his/her organization, to participate in the goal-oriented activities of the organization effectively and decisively.
- To be suitable for carefully defining local objectives and tasks in a specific situation, taking into account the conditions for implementation.
- To provide mission-oriented leadership in the performance of its duties.
- To have ability to define his/her subordinates' activities and tasks in a well-defined, foreseeable and practically feasible way which are relevant in the 21st century.
- To have ability to analyze the situation, prepare and make decisions while applying effective and modern theoretical and practical solutions.
- To be able to establish meaningful collaboration with others to analyze and solve complex problems of the modern age.

Attitude:

- To recognize interdisciplinary phenomena affecting military leadership and address the inherent difficulties and challenges with appropriate openness.
- To integrate modern leadership theory, leadership techniques and creative techniques in the 21st century relationship.
- To be able to interpret challenges in a flexible, adaptive way, to draw conclusions and to deal with them in a similarly flexible way.
- To have ability to analyze the situation, to prepare and make decisions while applying effective and modern theoretical and practical solutions.
- To be able to establish meaningful collaboration with others to analyze and solve complex problems of the modern age.
- To open to new challenges and the principles and methods which can be used to deal with them, while being able to apply all knowledge in a flexible and adaptive way.
- To undertake comprehensive and special relationships and professional identities which aimed at the scientific and methodical analysis of the theoretical and practical (complex) problems of the joint military operations and the development of alternative solutions.

Autonomy and responsibility:

- He/She identifies, analyzes and resolves issues and issues related to military leadership with the appropriate level of his/her authority and experience.
- He/She plans and carries out his/her professional activity according to his/her position, rank and experience, but at the same time he/she is able to mobilize his/her theoretical and practical knowledge and skills in teamwork.
- He/she independently represents his/her professional opinion in the preparation of decisions and in decision-making situations, assumes responsibility for his/her proposals, decisions and their consequences.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Bevezetés. Összefüggések. (*Introduction. Relationships.*)
- 12.2. A problémamegoldás lépései. (*The Steps of the Problem Solving Process.*)
- 12.3. A problémamegoldás gyakorlata. (*The Practice of Problem Solving.*)
- 12.4. Zárás és értékelés. (*Conclusion and evaluation.*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: félévente/első félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 4/5-én jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a problémamegoldás lépéseinek gyakorlása során kapott feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat (5-10 oldalas, a tantárgy tematikájához köthető téma feldolgozása, legkésőbb a vizsgaidőszak első hetének végi ladással) formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy (Kritériumkövetelmény)

Gyakorlati jegy, 5 fokozatú értékelés. A gyakorlati jegy a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen a hallgató által mutatott problémamegoldó és együttműködési kompetenciaszint alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Kreditet nem képező kritériumkövetelmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Zoltayné Paprika Zita: Döntéelmélet. Alinea Kiadó, Budapest, 2002., 2005.
2. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Vezetés- és szervezélmélet. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., Budapest, 2013.
3. Ált 216 A Magyar Honvédség Törzsszolgálati szabályzata II. rész.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. MH Összhaderőnemi Doktrína 4.
2. AJP-5 Allied Joint Doctrine for Operational level Planning JUN 2013

Budapest, 2022. február 28.

Holecz József alezredes
egyetemi tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM709
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Részleges Törzsgyakorlás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Partial Battle Staff Training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 0 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK egyetemi mesterképzési szakok (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Jobbágy Zoltán ezredes, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (0 EA + 0 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: a 30 tanóra megszakítás nélkül 5 oktatási napra elosztva
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**A NATO Comprehensive Operations Planning Directive (COPD) NATO katonai döntéshozatali irányelvek, illetve az MH Műveleti Vezetési Rendszer (MVR) elemét alkotó hadműveleti szintű művelettervezésseljárásrend részleges törzsgyakorlás keretén belül történő gyakoroltatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):The NATO Comprehensive Operations Planning Directive (COPD) based military decision making policies and the HDF Operation Conduct System related operational level operation planning directive combined practicing in the frame of partial battle staff training.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - Képes a hadműveleti szintű művelettervezés folyamatainak önálló levezetésére, a vonatkozó koordinációs feladatok végrehajtására, a kapcsolódó dokumentációk kidolgozására a hazai és NATO művelettervezési útmutatókban és vonatkozó szabályzatokban foglalt irányelvek alapján.
 - Alkalmas a művelettervezéssel kapcsolatos munkacsoport ülések, szakmai egyeztető fórumok levezetésére, a helyzetismeret kialakítás, a helyzetértékelés, a küldetéselemzés, a cselekvési változatok kialakításának és kiválasztásának koordinációs feladatainak ellátására.
 - Képes a hazai és nemzetközi törzsben műveleti terv kidolgozásával összefüggő koordinációs feladatok ellátására, stratégiai, a hadműveleti és harcászati szintű parancsnokságok és vezetési elemek közötti katonai döntéshozatali folyamatok

harmonizálására.

Tudása:

- Átfogóan ismeri a művelettervezés szakaszainak és fázisainak alapvető tudásanyagát.
- Átfogóan ismeri a hazai és NATO hadműveleti szintű művelettervezési eljárás kereteit.
- Ismeri a katonai műveletek tervezésének szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a hadműveleti szintű művelettervezés eljárásrendi elemeinek gyakorlatba történő átültetéséhez.
- Átfogóan ismeri a művelettervezéshez kapcsolódó doktrínális szabályozást.

Képességei és készségei:

- Rendelkezik rendszerszemlélettel, tervezés centrikus törzskultúrával, figyelem összpontosítási és monotónia tűrésű képességgel, kreatív problémamegoldó és logikai készséggel, illetve önálló feladat-végrehajtási készséggel.

Attitűdje:

- Felismeri a művelettervezési eljárásban rejlő lehetőségeket, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, törekszik a hadműveleti szintű művelettervezés során megfogalmazott célkitűzések maradéktalan elérésére.
- Nyitott a katonai döntéshozatali eljárásrend alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a művelettervezés szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a művelettervezés elméleti és gyakorlati háttérére irányuló önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a művelettervezés szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Autonómiája és felelőssége:

- Az általa irányított művelettervezési feladatrendszert önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó művelettervezéssel összefüggő szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- A hazai és NATO művelettervezési útmutató alapján végzi az átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül művelettervezői feladatkör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To have ability to conduct military operation planning processes independently, performing relevant coordination duties, and developing related documentation, in accordance with directives contained in the HDF and NATO Comprehensive Operations Planning.
- To be able to conduct operation planning related working group meetings, core planning forums, ensuring the situational awareness, the situation assessment, the mission analysis, and course of actions development and approval connected coordination.
- To be able to coordinate the development process regarding the concept of operation (CONOPS) and the operational plan (OPLAN) within the national and international

staff elements, and effectively harmonize the military decision-making processes between command, command and control elements at strategic, operational and combat levels.

Capabilities:

- To be well-prepared to work effectively with other staff members from different field of operation planning in case of further cooperation.
- To be able to perform operational level operation planning and conducting related managerial activities.
- To be able to perform the acquired qualifications appropriate military decision making assignment.
- To be able to apply high-level terminology of operation planning both in Hungarian and English languages.
- To be able to read and process operation planning related foreign language literature.

Attitude:

- To recognizes the tasks and opportunities of the operation planning, to cooperate with others in solving various professional challenges.
- To be open-minded to get to know and accept the applicable technological development and innovation in the related operation planning procedures.
- To pursue making self-education as one of the fundamental tools to achieve operation planning related professional goals.
- To be able to make decision in full compliance with operation planning standards in case of unexpected decision making situation.
- To be open-minded to getting to know and adopt professional, technological and development achievements associated with his / her qualification and field, and willing to share his / her knowledge.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own operation planning related effort, that of subordinates with due responsibility.
- To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded operation planning linked professional questions based on specific sources in case of unexpected decision making situations.
- To provide professional guidance for reflection and development of comprehensive and specialized professional issues based on operation planning procedures.
- To be able to complete his/her own tasks independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.
- To take part with responsibility for developing and justifying operation planning professional views.
- To take responsibility for grounded views of operation planning process.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés; STARTEX helyzetbeállítás (*Introduction; STARTEX brief including Scenario and ORBAT*).

12.2. Helyzetismeret kialakítás, (*Initial situational awareness of a potential/actual crisis*)

12.3. Előzetes hadműveleti értékelés és lehetőségelemzés (*Operational appreciation of the strategic environment*)

12.4. Küldetéselemzés, (*Operational estimates mission analysis*).

12.5. tényező elemzés, (*Factor analysis*).

- 12.6.** kockázatelemzés, (*Risk assessment*).
- 12.7.** súlypontelemzés, (*Center of gravity analysis*).
- 12.8.** műveleti elgondolás (dizájn) kialakítás (*Operational design development*).
- 12.9.** Cselekvési változatok kidolgozása (*Course of action development*).
- 12.10.** Műveletterv kidolgozás, terv aktiválás, végrehajtás elemzés, átmenet/kivonás (*Operation plan development, execution, transition*).
- 12.11.** A törzsgyakorlás zárása, értékelése (*ENDEX, AAR, evaluation*).
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák 100 %-án jelen kell lennie, hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: –**
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
- 16.2. Az értékelés:**
Gyakorlati jegy, 5 fokozatú értékelés. A gyakorlati jegy a törzsgyakorlás során a hallgató által mutatott hadműveleti szintű művelettervezési kompetenciaszint alapján kerül meghatározásra.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** Kreditet nem képező kritériumkövetelmény.
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
1. Ált 216 A Magyar Honvédség Törzsszolgálati szabályzata II. rész;
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
1. AJP-5 Allied Joint Doctrine for Operational level Planning JUN 2013
 2. Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive – COPD interim V2 04 OCT 2013

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Jobbágy Zoltán ezredes
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM900
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai (csapat-) gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional (internship) practice
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 0 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői Mesterképzési Szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Horváth Tibor alezredes, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakmai (csapat-) gyakorlat végrehajtása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Professional (internship) practice implementation
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A témában való széleskörű áttekintés képességének megszerzése, összefüggések feltárása. A témához kapcsolódó irodalom kutatása és feldolgozása.**Tudása:**
 - Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
 - Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
 - Jól ismeri a hadelmélet és a katonai műveletek szaknyelvét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, illetve technikáit magyarul és angol nyelven egyaránt.
 - Jól ismeri a hadügy szempontjából releváns globális társadalmi és gazdasági folyamatokat és multikulturális jellemzőket.**Képességei:**
 - Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.
 - Feladatai ellátása során küldetésorientált vezetést valósít meg.

- A megszerzett korszerű hadműveleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi műveleti gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Szakterületi feladatai ellátásával összefüggésben magas színvonalon megvalósítja a hadműveleti művészet alapvetéseinek gyakorlatban történő alkalmazását.
- Alkalmas a feladatok végrehajtása érdekében az együttműködés megszervezésére és folyamatos fenntartására összhaderőnemi háborús és nem háborús műveletek során.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Összhaderőnemi műveletekben részt vevő magasabbegységek, hadműveleti magasabbegységek tevékenységének tervezése, szervezése és irányítása vonatkozásában kezdeményező szerepet vállal.
- Az összhaderőnemi műveletek, illetve saját tevékenysége tekintetében a jogszabályok és etikai normák teljekörű figyelembevételével hozza meg döntéseit.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.
- Beosztásában, felelősségi és jogköréből adódóan önállóan tervezi és végzi szakmai tevékenységét.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Acquiring the ability regarding the wide-range context of the topic, exploring the related correlations. Research and processing of linked literature.

Knowledge:

- To be familiar with the general and specific characteristics of the social and military sciences, its main development directions and the interdisciplinary connections of military science.
- To get to know the specific research methods and abstraction techniques of military theory, practice and methods of developing the practical aspects of theoretical questions.
- To be well versed in the terminological language of military theory and military operations, the most important forms, methods and techniques of written and spoken language communication in both Hungarian and English.
- To be well aware of the global socio-economic processes and multicultural characteristics regarding the military affairs.

Capabilities:

- Based on general education and social science knowledge, the course attendees are well-oriented with impartial view of international social and political events and phenomena.
- To be able to perform mission-oriented leadership concerning tasks executions.
- Having acquired advanced operational and combat skills, the course attendees apply to effective theoretical and practical solutions to analyze the situation, prepare and make decisions.
- Based on his or her acquired knowledge he or she is capable of planning and

conducting combined and joint level military exercises.

- In connection with the represented subject matter, the course attendees are able to implement the basic principles of military art in practice.
- The course attendees are able to organizing and maintaining close cooperation regarding joint level operations and non-war related operations in order to accomplish his or her tasks.

Attitude:

- To be able to undertake the comprehensive and specialized circumstances, the professional identities composing his or her personal and community roles in the scientific and scholarly analysis of theoretical and practical problems concerning joint level military operations and in the development of alternative solutions.
- He or she can take a proactive role in planning, organizing and directing the activities of higher-level military organization participating in joint level military operations.
- To be capable of making decisions in full compliance with all legal and ethical standards regarding its own activities and joint level military operations.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of his or her assignment, he or she can consider general and specific professional issues, facts and circumstances related development based on a wide range of perspectives, general and professional literacy, and problem-solving skills.
- In his or her position, he or she can design and carries out his or her professional activities independently in accordance with his or her responsibilities and authorities.
- In decision-making situations, he or she can take responsibility for the complex effects of evolved results.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az előjáró által tervezett beosztástól függően (*Depending on the planned assignment by superior*).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi (II.) szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy alapvetően az előjáró által tervezett beosztásra történő félkészítést támogatja, így a részvételre tervezetten a katonai szervezeteknél kerül sor. Amennyiben a beosztás tervezési adatokkal nem rendelkezik a tantárgyfelelős, akkor az általa kiadásra kerülő feladatterv a diplomamunka szakami-, gyakorlati hasznosulása érdekében kerül megfogalmazásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A feladattervben rögzített feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékeléssel a feladatterv teljesítése alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Kreditet nem képező kritériumkövetelmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A tervezett beosztás ellátását biztosító dokumentumok.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. A tervezett beosztás ellátásához kapcsolódó dokumentumok.

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Horváth Tibor alezredes
egyetemi docens

IV. Szabadon választható tantárgyak

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHFKTM04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A katonai kommunikáció elmélete és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and practice of military communication
4. **Kreditérték:** 2 kredit
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői mesterszak, Katonai műveleti logisztika mesterszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadtörténelem, Filozófia- és Kultúrtörténet Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szak Andrea, egyetemi adjunktus, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:** 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám nappali munkarend:** 2 óra
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kommunikáció, mint tudomány széleskörű ismeretanyagának átadása, a személyközi kommunikáció, a tisztviselkedéskultúra, az interkulturális érintkezés, a közönségkapcsolatok és a közszereplés témaköreiben. A kurzus bevezeti hallgatóit a tömegkommunikáció, a médiakultúra világába; megismerteti a médiahatás különböző modelljeivel, a társadalmi rétegződés szerinti befogadói magatartás értelmezésével, a hatás-és befogadáselméletek elemzésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The communication as a science, interpersonal communication, officer behaviour manners, intercultural communication, public relations, public appearance. The course gives an overview to the students about mass communication, media culture, the different models of media effects, the interpretation of inclusive behaviour by social stratification.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A kommunikáció ismeretanyagának elsajátítása feltétlenül szükséges a kapcsolatteremtési készség kialakításához, és egyben hozzájárul a hallgatókkal szembeni, NATO- kompatibilitás jegyében támasztott, vezetői követelmények teljesítéséhez is.

A kurzus, a személyközi kommunikáció alapvető ismervein túl, bevezeti hallgatóit a tömegkommunikáció, a médiakultúra világába is, ami szervesen hozzájárul a nemzetközi szervezetekben történő munkavégzéshez.

Tudása:

- Ismeri a katonai felsőoktatási területén belül a kommunikáció szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Elsajátítja a kommunikációs szakterület legfőbb elméleteit és problémamegoldási módszereit, a gyakorlatban történő alkalmazását.
- Ezen ismeretanyagok birtokában tud csatlakozni más képzési területen folyó mesterképzéshez is.

Képességei:

- Képes eligazodni a mind gyorsabban változó világpolitika folyamataiban, van elképzelése a sorra bekövetkező politikai-gazdasági és intellektuális válságok értelmezéséről.
- Felkészül arra, hogy a későbbi munkavégzése során képes legyen a közszolgálat más szakterületein dolgozókkal is hatékonyan együttműködni.
- Képes az alsó- és középszintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására.
- Meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

Attitűdje:

- Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Önellenőrzésre képes. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- The understanding of communication sciences is necessary for the development of interpersonal skills. It is essential for fulfilling the leadership requirements of NATO compatibility.
- In addition to the basic aspects of interpersonal communication, the course introduces students the world of mass communication and media culture, which is an integral part of working in international organizations.

Knowledge:

- The student will get acquainted with the most important connections, theories and the system of concepts related to the field of communication within the field of military higher education.
- After completing the course, you will learn the main theories and problem-solving methods in the field of communication and put them into practice.
- With this knowledge, you will be able to join a masters course in another field of study.

Capabilities:

- Be able to navigate the processes of ever changing world politics, have an idea of how to interpret the subsequent political-economic and intellectual crises.
- Prepare to be able to work effectively with other professionals in the public service in later work.
- Ability to perform lower and middle level managerial activities.
- it effectively manages the organizations entrusted with its management to perform specific tasks.

Attitude:

- To recognize the tasks and opportunities of the commanded organization, to cooperate with others in solving various professional challenges. To be critical and supportive of his/her own and organisation conducted activities, empathic with employees, but task-oriented and results-oriented, striving for the full achievement of the set goals.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own work, that of subordinates with due responsibility. To be able to conduct self-control. To be able to possess adequate overview, systematization and system-related skills in his / her controlled field.
- To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded professional questions based on specific sources in case of unexpected decision-making situations.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):**

12.1. Kommunikációelméleti alapfogalmak. (*Basic concepts of communication theory.*)

12.2-3. Hét tradíció a kommunikációelméletek területén. (*Seven traditions in the field of communication theories.*)

12.4. A kommunikáció általános-és elméleti modelljei. (*General and theoretical models of communication.*)

12.5. Az interperszonális kommunikáció legfőbb jellemzői, típusai, fajtái. (*The main characteristics, types and types of interpersonal communication.*)

12.6-7. Az érveléstechnika és a retorika elmélete és módszertana. (*Theory and methodology of reasoning and rhetoric.*)

12.8-10. Az előadás-technika elmélete és gyakorlati példái. (*Theory and practical examples of lecture technique.*)

12.11. Hatás-és befogadás- elméletek. (*Impact and inclusion theories.*)

12.12-14. Biztonságpolitikai aspektusok a médiában. (*Security policy aspects in the media.*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. szemeszter/első félév.**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni, amit a minden órán kötelező jelenléti ív rögzít. A távolmaradását kötelező igazolni. Az igazolások a foglalkozások 25%-át nem léphetik túl. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások

mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott módon pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az órai gyakorlatokon való részvétel, és egy 4-5 oldalas házi dolgozat kidolgozása a 12.6-7. tantárgyi tematika alapján. A házi dolgozat elkészítése, kiváltható a félév során megtartott kiselőadással. A hallgatók mindkét esetben részjegyet kapnak. A félév végét záró zárthelyi dolgozat eredménye és a házi dolgozat vagy kiselőadás számtani átlaga adja a féléves munka érdemjegyét.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Értékelés:

Évközi értékelés:

A 15.pont szerinti, továbbá:

A félév végén zárthelyi dolgozat megírása. Nappali munkarendes képzés esetén a 15. pontban meghatározottak és a zárthelyi dolgozat eredményének számtani átlaga. A zárthelyi dolgozat tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A zárthelyi értékelés klasszikus ötfokozatú, 60%-ig elégtelen, 61-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és az évközi értékelés összesített elégséges osztályzata.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szak Andrea: Társadalmi kommunikáció, NKE egyetemi jegyzet Bp., 2012. 3-49.o.
2. Angelusz Róbert: Kommunikáló társadalom. Gondolat, Bp., 1983. 76-129. o., 135-163. o.
3. Aronson, Eliot: A társas lény. Bp. KJK. 2000. 43-53. o., 87-135. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Béres István – Horányi Özséb: Társadalmi kommunikáció. Osiris kiadó, Bp., 245-264. o.
2. Pratkanis, A. R. – Aronson, E.: A rábeszélőgépj. Ab Ovo, 1992., 167-176. o.
3. Szecskő Tamás: A tömegkommunikáció társadalmi hatásai. Oktatókutató Int. Bp. 1994., 7-22.o.

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Szak Andrea
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKINFM27
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Védelmi informatika
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Defense informatics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK Katonai vezetői mesterszak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Informatikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Négyesi Imre ezredes, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: nincs
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A védelmi informatika és a kapcsolódó szakterületek alapfogalmainak, szerepének, eszközrendszerének, valamint tevékenységrendszere alapvető feladatainak és rendjének megismertetése. A védelmi informatika alapjai. A védelmi informatika elmélete és eszközrendszere. Katonai informatikai rendszerek és alkalmazások. Az informatika helye és szerepe a vezetésben. Az információvédelem alapjai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introduction to the basic concepts, roles, tools and functions of defense IT and related disciplines. Basics of Defense Information Technology. Theory and toolset of defense informatics. Military IT systems and applications. The place and role of informatics in management. Basics of Information Protection.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Átfogóan ismeri a védelmi informatika és a kapcsolódó szakterületek alapfogalmait, eszközrendszerét.
 - Átfogóan (elméleti megközelítésben) ismeri a katonai informatikai rendszereket és alkalmazásokat.
 - Átfogóan ismeri az informatika helyét és szerepét a vezetésben.
 - Átfogóan ismeri a közszolgalat - hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát. Ismeri a honvédelem tárgykörének kiinduló kérdéseit, továbbá legalapvetőbb témáiban.
 - Átfogóan ismeri a katonai felsőoktatási terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
 - Ismeri a katonai felsőoktatási terület adott szakterületéhez kötődő legfontosabb

- összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

Képességei:

- Képes eligazodni a mind gyorsabban változó világ politikai folyamataiban, és van elképzelése a rendre bekövetkező politikai-gazdasági és intellektuális válságok értelmezéséről.
- Felkészült arra, hogy későbbi munkavégzése során képes legyen a közszolgálat más szakterületein dolgozókkal is a hatékony együttműködésre.
- Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó- és középszintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.
- Képes magas szinten alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.
- Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.

Attitűdje:

- Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Önellenőrzésre képes. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekinthető-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Is familiar with the basic concepts and tools of defense informatics and related specialties.
- Comprehensive (theoretical approach) knowledge of military IT systems and applications.
- Is familiar with the place and role of IT in management.
- Comprehensive knowledge of basic knowledge in other areas of public service other than the profession. He / she knows the basics of defense and the most basic topics.
- Comprehensive knowledge of the basic facts, directions, and boundaries of the field of military higher education.
- Knows the most important contexts, theories and the concepts that make up the field of military higher education.
- Knows knowledge and problem solving techniques in the main theories of his / her specialty.
- Has a thorough knowledge of the legal regulations and ethical standards of his / her field of expertise.
- Have the knowledge, abilities, attitudes that are associated with a particular area of civic education.

Capabilities:

- Be able to navigate the political processes of an ever-changing world and have an understanding of the ongoing political-economic and intellectual crises.
- Being able to work effectively with other professionals in the public service in later work.
- Able to work with organizations other than the normal operating system, under special circumstances, in a professional capacity, in collaboration with other disciplines. Able to perform lower and middle level managerial activities. It effectively manages the organizations entrusted with its management to perform specific tasks.
- Can use high-level terminology in both Hungarian and English.
- Is able to read and process foreign language literature.

Attitude:

- Recognizes the tasks and opportunities of the organization he / she manages, cooperates with others in solving various professional problems, is critical and demanding of his / her organization and his / her activities, empathic with his / her employees, but task- and result-oriented;
- It undertakes and credibly represents the social role of its profession and its fundamental relation to the world.
- Reliably conveying and communicating the comprehensive thinking and basic features of its open profession.
- Open to get to know, accept and authorize professional, technological development and innovation in your field.
- Seeks to make self-education one of the means to achieve one's professional goals.
- Make decisions in full compliance with applicable laws and ethical standards, including those requiring complex approaches or unexpected decisions.
- Undertakes and credibly represents your area of expertise, your Qualified Activities and their results.

Autonomy and responsibility:

- Plans, organizes, directs and controls the work of itself, others and the organization it manages with due responsibility. Able to self-test. He / she has adequate overview, systematisation and system-related skills in his / her speciality.
- In unexpected decision-making situations, he / she independently thinks about comprehensive, substantive professional issues and develops them based on specific sources.
- Provides professional guidance on the consideration and development of comprehensive and specialized professional issues.
- Work independently with critical appraisal and ongoing correction.
- Responsibly participates in the development and justification of professional views.
- Take responsibility for the founding views of your speciality.
- Develop existing skills through self-directed training or organized in-service training, and acquire new competencies to help you take up a responsible job within an organization.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul) Description of the subject, curriculum (English):**

- 12.1.** A katonai informatika alapjai, eszközszerkezete. (*Basics of military informatics and its system of tools.*)
- 12.2.** Katonai informatikai rendszerek, alkalmazások. (*Basics of military informatics and its system of tools.*)
- 12.3.** Informatikai szolgáltatások, tevékenységek. (*IT services, activities.*)
- 12.4.** A katonai vezető informatikai feladatai. (*Military chief's IT responsibilities.*)
- 12.5.** A tábori C2 rendszer bemutatása. (*Introducing the camp C2 system.*)
- 12.6.** Informatikai szolgáltatások helyzetének megítélése. (*Assessment of IT Services Status.*)
- 12.7.** Informatikai helyzetmegítélés és követelmények kidolgozása. (*IT situation assessment and requirements development.*)
- 12.8.** Informatikai szolgáltatások fejlesztési irányainak meghatározása. (*Defining directions for development of IT services.*)
- 12.9.** Informatikai szolgáltatások fejlesztési irányainak meghatározása. (*Defining directions for development of IT services.*)
- 12.10.** Civil és katonai hálózatalapú infokommunikációs technológiák. (*Civil and military network-based infocommunication technologies.*)
 - 12.10.1. A katonai műveletek információs környezete, az információs műveletek elméleti alapjai. (*Information environment of military operations, theoretical basis of information operations.*)
- 12.11.** A kibertér értelmezése, struktúrája, a kibertéri műveletek értelmezése. (*Interpretation, structure of cyberspace, interpretation of cyberspace operations.*)
- 12.12.** Kibertéri technikai információs képességek. (*Cyberspace technical information capabilities.*)
- 12.13.** Kibertéri kognitív befolyásolás. (*Cyberspace cognitive influence.*)
- 12.14.** Zárthelyi dolgozat. (*Closed thesis.*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egynegyedéről hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul. A félév során egy zárthelyi és egy beadandó dolgozat kerül ötfokozatú értékeléssel minősítésre. A hiányzó, vagy elégtelen értékelésű dolgozatok, feladatok a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal pótolhatóak, javíthatóak. Az zárthelyi dolgozat pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi dolgozat és a beadandó dolgozat értékelése: az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon történő részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa: **évközi értékelés**. A félév során egy zárthelyi és egy beadandó dolgozat kerül ötfokozatú értékeléssel minősítésre. Az évközi értékelés eredménye a két részeredmény számtani átlaga alapján kerül meghatározásra. Ha valamelyik dolgozat eredménye elégtelen, vagy hiányzik, az évközi értékelés eredménye elégtelen. Hiányzó, vagy elégtelen értékelésű dolgozatok a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal pótolhatóak, javíthatóak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A Honvédelmi Miniszter 58/2014. (IX. 10.) HM utasítása a Magyar Honvédség Informatikai Stratégiájának kiadásáról.
2. A Honvédelmi Miniszter 39/2014. (V. 30.) HM utasítása a Magyar Honvédség Informatikai Szabályzatának kiadásáról.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Híradó és Informatikai Doktrína

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Négyesi Imre ezredes
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHJITM075
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Honvédelmi jog
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Petruska Ferenc alezredes, egyetemi adjunktus, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: jogesetmegoldás (*case study*)
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a honvédelem szervezetrendszerének, feladatainak és jogi szabályozóinak elsajátítása. A tárgy keretében ismertetésre kerülnek a katonák jogai és kötelességei, a katonai és honvédelmi bűncselekmények, a katonai büntetőeljárás szabályai is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): All students and participants are to receive training on the following topics: the institutional system, tasks and regulations of national defence; the rights and duties of military staff; military offences and rules regarding military criminal procedure.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Érti a harc- és hadműveletek és hadtörténelem elméletét, törvényszerűségeit.
 - Ismeri a harc- és hadművelet logisztikai támogatásának és vezetésének elméleti és gyakorlati kérdéseit.
 - Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
 - Ismeri a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.
 - Ismeri a logisztikai támogatási rendszer tartalmát, rendszerének elemeit és azok rendeltetését.
 - Ismeri a hazai és külföldi civil és katonai logisztikai rendszerek elemzésének, irányításának, ellenőrzésének és működtetésének módszereit.

Képességei:

- Képes alegységek, egységek logisztikai támogatásának vezetésére, törzskari együttműködésre hazai és nemzetközi törzsekben egyaránt.
- Képes harcászati és hadműveleti törzsekben törzskari feladatok ellátására, logisztikai döntések előkészítésére, a szaktisztek munkájának vezetésére, koordinálására.
- Képes a logisztikai támogatás vezetésére, a vezetési dokumentumok, okmányok kidolgozására, a logisztikai támogató szervezetek feladatának meghatározására, irányítására normál időszakban és különleges jogrendi viszonyok között.
- Képes az anyagellátási, fenntartási és közlekedésszervezési feladatok vezetésére normál időszakban és különleges jogrendi viszonyok között honi területen és többnemzeti kötelekekben műveleti területen.
- Képes szövetségi rendszerben a katonai logisztikai középvezetők (törzsek) részére előírt feltételeknek megfelelni, feladataikat e rendszer keretei között ellátni.
- Képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák használatára.
- Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaiból származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.
- Képes megalapozott vélemény, illetve bíráló megfogalmazására, következtetések levonására, döntések meghozatalára.
- Képes a megoldandó problémák megértésére, megfogalmazására és megoldására, eredeti ötletek felvetésére.
- Képes önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére.
- Képes át- és továbbképzés után a közszolgálati feladatok ellátására.
- Képes a haderőfejlesztés haderőnemi koncepciói által meghatározott képességekvetelményekhez igazodva a szakirányú technikai és strukturális biztosítási-támogatási rendszer tervezési, szervezési és végrehajtási feladataiban a vonatkozó mértékben és szinteken részt venni.

Attitűdje:

- Elkötelezett abban, hogy felkészülten, ismereteit folyamatosan fejlesztve átültesse a gyakorlatba az országvédelem stratégiai céljait, és a szövetségi rendszer érdekeinek megfelelően alakítsa a saját kompetenciájába tartozó folyamatokat.
- Elkötelezett az elvek és irányelvek középszintű megfogalmazásában, a harcászati-hadműveleti gondolkodás gyakorlatba ültetésében.
- Elkötelezett a működési (műveleti) környezet komplex jelenségeinek harcászati-hadműveleti szemléletű megközelítése tekintetében.
- Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállásával és motiváló erejével növeli az elemzések, értékelések gyakorlati alkalmazhatóságát.
- Fontosnak tartja a szervezetben zajló döntéshozó, előkészítő, végrehajtó feladatokhoz szükséges kockázatokat felismerő és értékelő, megoldás-orientált vezetést, a folyamatok ellenőrzését, az alkalmazott döntéstámogató rendszerek használatát.
- Relevánsan tudja alkalmazni a katonai logisztikai vezetői, tervezői és szervezői ismereteket, normál időszakban és különleges jogrendi viszonyok között.
- Elkötelezett abban, hogy döntési helyzetben prioritásokat kövessen, döntéseinek következményeit felelősségteljesen vállalja.
- Munkavégzésére a feladatra koncentrált problémamegoldás, alkalmazkodóképesség, rugalmasság jellemző.
- Elkötelezett szakmai (vezetői) identitásának tudatos formálásában és törekszik arra, hogy ennek megfelelően készségeit magabiztosan kezelje.
- Fontosnak tartja, hogy a vezetői stílusát az adott feladathoz, a szervezeti struktúrához és a beosztottakhoz igazítva helyzetorientáltan gondolkodjon és

- cselekedjen.
- Fontosnak tartja a kifogástalan viselkedés- és megjelenés-kultúra birtokában magabiztosan végezni feladatát nemzeti és a szövetségi rendszerben.
- Erős motiváció és kitartás jellemzi, a beosztottak és önmaga motiválására törekszik, meghatározó ismeretei birtokában pozitívan befolyásolja az időgazdálkodást, feladat-delegálást és csapatépítést.
- Rugalmas gondolkodásmódja és hatékony problémamegoldó képessége segíti a szervezete hatékony működését, elkötelezett abban, hogy beosztottjaival aktív munkakapcsolatot alakítson ki, amit az igazságosság, következetesség és megfelelő bizalom jellemez.

Autonómiája és felelőssége:

- Elsajátított ismeretei és megszerzett készségei alapján szakmailag megfelelő módon értelmezi és alkalmazza a megszerzett vezetői-irányítói metódusokat, elemző-értékelő módszereket.
- A rábízott szakmai területeket tudása és képességei legjavát alkalmazva elemzi-értékeli, a döntések előkészítésében, meghozatalában és végrehajtásában következetes.
- Felelősséget vállal a célkitűzések végrehajtására és a szervezete problémáinak kezelésére.
- Kellő hatékonysággal alkalmazza a szükséges eszköz- és kapcsolatrendszert.
- Elsajátított ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul feladataihoz.
- Figyelemmel kíséri az elemzés-értékelések, döntések kapcsán fellépő visszajelzéseket.
- Felelősséget vállal önmaga folyamatos fejlesztésére és képzésére.
- Tudatosan keresi a nemzetközi és a hazai szakmai fórumokat, a szakma képviselőivel való intenzív párbeszéd kialakításának lehetőségét.
- Saját szervezete életének, szervezeti kultúrájának javítása érdekében alkalmazza a megszerzett ismereteket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she clearly understands the theory and regularities of military operations and military history.
- He/she clearly understands the theoretical and practical aspects of tactical and operational logistic support.
- He/she is familiar with problem-solving techniques for research or scientific work.
- He/she is familiar with global social and economic processes.
- He/she is familiar with the contents of the logistic support system, its system elements and destination specifications as well.
- He/she is familiar with the analysis, management, control and monitoring of civil and military logistics systems, and operating methods.

Capabilities:

- He/she is able to manage logistic support for units and subunits. He/she able to cooperate with national and international staffs.
- He/she is able to perform work at tactical and operational levels, to prepare logistical decisions, to coordinate the work of a specialist.
- He/she is able to manage logistics support, to produce management documents, to define the tasks of logistics support organizations.
- He/she is able to manage material supply, maintenance and movement management tasks.
- He/she is able to use problem solving techniques, and apply the acquired knowledge in practice.

- He/she is able to process new information in the discipline.
- He/she is able to form an opinion or criticism, draw conclusions, make decisions.
- He/she is able to understand, formulate and solve problems, and to raise ideas.
- He/she is able to study independently.
- After further educations he/she is able to perform public service tasks.

Attitude:

- He/she identifies with the overall and special circumstances and professional identity required for the scientific research and the elaboration of alternative solutions for the theoretical and practical problems of joint force operations;
- He/she makes decisions taking into account the legal and ethical norms regarding joint force operations and his/her own activities;
- He/she internalizes the principle of continuous professional socialization and innovation serving the public good in the course of analysing scientifically and elaborating solutions to the operational problems, activities and work of the controlled military staff, as well as modernizing the managed organizations' working arrangements in the course of working out new methods and processes;
- He/she takes a proactive role for the effective operation of the military diplomacy system as well as for the military decision-making processes of international organizations.

Autonomy and responsibility:

- He/she properly applies the acquired managerial-management methods and analytical-evaluation methods.
- He/she takes responsibility for achieving logistical goals.
- He/she applies the necessary relationships.
- He/she monitors feedbacks.
- He/she takes responsibility for his continuous development and training.
- He/she applies the acquired knowledge to improve the life and organizational culture of his/her organization

11. Előtanulmányi követelmények: nincs.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1. A honvédelmet érintő új típusú kortárs kihívások és azok szabályozási kérdései hazai és nemzetközi viszonylatban. (*New types of contemporary challenges in the field of defence and their regulatory issues in the domestic and international context*)

12.2. A honvédelemi jogi szabályozói, az Alaptörvény honvédelemre vonatkozó rendelkezései. (*Regulators of defence law, the provisions of the Fundamental Law on defence*)

12.3. A honvédelemről és a Magyar Honvédségről szóló törvény, a honvédek jogállásáról szóló törvény. A honvédelmi kötelezettség rendszere. (*The Law of Military Defence and the Hungarian Defence Forces, the Law on the Status of the Soldiers. System of defence obligation.*)

12.4. Az egyes állami szervek és a Magyar Honvédség kapcsolata. A Magyar Honvédség katasztrófavédelmi feladatai. A rendészeti szervek honvédelmi feladatai, együttműködésük a Magyar Honvédséggel. (*Relations between individual state organs and the Hungarian Defence Forces. Disaster management tasks of the Hungarian Defence Forces. The defence tasks of the Police and its cooperation with the Hungarian Defence Forces.*)

12.5. A Magyar Honvédség és a Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat kapcsolata és közösen ellátott funkciói. (*Relations and joint functions of the Hungarian Defence Forces and the Military National Security Services*)

12.6. A NATO és EU tagságból adódó kollektív védelmi, illetve védelmi és biztonsági együttműködési kérdések és feladatok a honvédelem rendszerében. (*Collective*

defence and security and security cooperation issues and tasks arising from NATO and EU membership of Hungary in the defence system)

12.7. A nem különleges jogrendi válsághelyzetek szabályozása és honvédelmi vonatkozásai. *(Regulation and defence aspects of low crisis situations)*

12.8. A különleges jogrend funkciója, tartalma, jellemzői. A különleges jogrend egyes időszakai. A rendkívüli állapot, a szükségállapot, a megelőző védelmi helyzet, a terrorveszélyhelyzet, a váratlan támadás és a veszélyhelyzet alkotmányos szabályozása. A különleges jogrendben alkalmazható rendkívüli intézkedések. A különleges jogrend honvédelmi igazgatási feladatai központi, területi és helyi szinten. *(Function, content and characteristics of Hungarian special legal order. Certain periods of special legal order. Constitutional regulation of state of emergency, preventive defence, terrorist threat, unexpected attack and emergency. Extraordinary measures applicable during a special legal order.)*

12.9. A hivatásos, szerződéses katona, a tartalékosok fajtái, jogállásuk. Függelmi viszonyok, a parancsadás szabályai. Szolgálati jogviszony létesítése, megszüntetése, vezénylés szabályai. Fegyelmi, kártérítési és járadék szabályok. *(The professional and contract soldiers, the types of reservists and their legal status. Dependencies, rules of command. Establishment, termination, rules of conduct of service. Disciplinary, indemnification and annuity rules.)*

12.10. A katona lőfegyverhasználata és egyéb kényszerítő eszközök. *(Use of firearms of soldiers and other coercive measures.)*

12.11. A katonai és honvédelmi bűncselekmények. A katonai büntetőeljárás szabályai. *(Military and defence crimes. Rules of military criminal prosecution.)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások közül legalább 22 órán részt venni. Amennyiben az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy a félév végi aláírás megtagadásra kerül. A hiányzás pótolható beadandó házidolgozattal.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévet záró szemináriumon zárthelyi dolgozat megírása. A dolgozat ötfokozatú értékeléssel: 50%-tól elégséges (2), 60%-tól közepes (3), 75%-tól jó (4), 90%-tól jeles érdemjeggyel. A zárthelyi dolgozat a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott számú részvétel foglalkozásokon. A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, valamint a zárthelyi írásbeli dolgozat legalább elégséges szintű teljesítése, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: A hallgató egy zárthelyi dolgozatot ír: Évközi értékelés, ötfokozatú értékeléssel: 50%-tól elégséges (2), 60%-tól közepes (3), 75%-tól jó (4), 90%-tól jeles érdemjeggyel. A zárthelyi dolgozat a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) eredmény elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-70-0 (elektronikus [e-PDF])
2. Bódi Stefánia – Kádár Pál – Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd tisztjelölteknek. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5491-07-8
3. Balogh András József – Farkas Ádám – Kelemen Roland – Kereki Ádám – Lépné Balogh Krisztina – Patyi András – Pongrácz Alex – Raffay Bálint: A honvédelem jogának elméleti, történeti és kortárs kérdései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-73-8 (nyomtatott), ISBN 978-615-5889-74-5 (elektronikus [e-PDF])

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád: A védelmi igazgatás működésének gyakorlati tapasztalatai napjaink kihívásainak tükrében. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 9786155945663
2. Krizbai János (szerkesztő): Fiatal tisztek zsebkönyve. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-08-0 (nyomtatott),

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Petruska Ferenc alezredes
egyetemi adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHFKTM02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadijáték tervezés (szabadon választható)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Wargame Design
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai Vezetői mesterképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtörténelem, Filozófia és Kultúrtörténet tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Harangi-Tóth Zoltán őrnagy, egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** Össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: Két hetente 1x4 óra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megértsék mi a modern hadijáték, és milyen lehetőségeket biztosít a tervezésben. A tantárgy első részében az oktatók segítségével földolgozzák az alapfogalmakat, a hadijáték tervezéshez szükséges játékelméleti és pszichológiai ismereteket, megismerik a rendelkezésre álló ingyenes szoftvereket és eljárásokat, a szükséges kellékek beszerzésének és legyártásának lehetőségeit. A tantárgy második (gyakorlati) részében megismerik a hadijátékok levezetésének és értékelésének rendjét, és csoport munkával elkészítenek egy hadműveleti szintű hadijátékot, amelyet levezetnek társaik számára.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The goal of the course is to help the students understand what is a modern wargame, and how it helps to improve military planning. With the help of the teachers they understand wargaming terminology, psychology and learn the basics of game theory. During this process they use available free software and they produce every needed material for a wargame. The second part of the course is about the conduct of wargames, where each group of students will develop their own operational level conflict simulation.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

 - Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.

- Részletekbe menően ismeri az általános és katonai szakterületen alkalmazható vezetéselméletet és alkalmazott pszichológiát.
- Ismeri a hadelmélet és gyakorlat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjai
- Jól ismeri globálisan, kontinentálisan és regionálisan a biztonságpolitikai viszonyokat, folyamatokat, valamint az ezen a területen létező szervezeteket – NATO, Európai Unió, ENSZ, EBESZ, Afrikai Unió és egyéb nemzetközi szervezeteket – és azok működését.

Képességei:

- Feladatai ellátása során vezetéselméleti ismereteket és azokra épülő kreatív technikákat alkalmaz.
- Alkalmos konkrét helyzetben a helyi célok és teendők körültekintő meghatározására, a végrehajtás feltételei biztosításának figyelembevételével.
- A megszerzett korszerű hadműveleti-harcászati ismeretek birtokában a kialakult helyzet elemzésére, döntések előkészítésére és meghozatalára hatékony elméleti és gyakorlati megoldásokat alkalmaz.
- Megszerzett tudására alapozva összefegyvernemi, összhaderőnemi műveleti gyakorlatok tervezésére, levezetésére alkalmas.
- Alkalmos törzstájékoztatók levezetésére, eligazítások anyagai elkészítésének irányítására, tervező-kidolgozó munka irányítására.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal vállalkozik a különböző szintű harcászati szimulációs rendszerek működési feltételeinek, valamint az alárendeltek tevékenységének begyakorlásához szükséges feltételek biztosítására (gyakorlatok, törzsgyakorlások tervezésére, előkészítésére).

Autonómiaja és felelőssége:

- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Döntési helyzetekben felelősséget vállal az azok következtében kialakuló komplex hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/She knows all the scientific dimensions of his/her profession, and it's possible ways to develop it through interdisciplinary research.
- He/She knows military/general leadership and psychology very well.
- He/She knows all the practices and theory of military science.
- He/She knows the global/continental/regional security issues, and knows all the international organizations (NATO, EU, UN, OSCE, AU,) involved.

Capabilities:

- He/She knows how to lead and how to use creative decision making tools.
- He/She is able to designate objectives and ensure that all the resources are available.

- Based on his/her operational/tactical level knowledge, he/she is able to analyse the situation and to decide properly.
- He/She is able to plan/conduct combined arms/joint operations.
- He/She is able to conduct staff briefings and to supervise staff planning.

Attitude:

- He/She steps up as a professional and accepts the challenges of joint operations planning and analysis with scientific rigor.
- He/She has a sense of responsibility for running a tactical level simulations and ensures that all the conditions are ready for his/her subordinates to successfully complete their tasks.

Autonomy and responsibility:

- He/She independently volunteers all researches and projects which benefits his/her professional development, and pursues his/her personal or the teams goals with full dedication.
- He/She takes full responsibility for the results of his/her decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A hadijátékok alapfogalmai és csoportosításuk (*Wargaming terms and categories*).

12.2. A hadijátékok előkészítése, kellékei (*Wargaming preparations and tools*)

12.3. A hadijátékok levezetésének rendje, típusai (*Wargame facilitation and types of games*)

12.4. Konfliktus szimuláció elemzés 1. (*Consim analysis 1.*)

12.5. Konfliktus szimuláció elemzés 2. (*Consim analysis 2.*)

12.6. Konfliktus szimuláció elemzés 3. (*Consim analysis 3.*)

12.7. Konfliktus szimuláció elemzés 4. (*Consim analysis 4.*)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az aláírás feltétele a legalább 75%-os órai részvétel (21 óra), ellenkező esetben az aláírás megtagadható. A rövid/tartós távolmaradás indokolt (orvosi, szolgálati) esetben pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A jegy megszerzésének feltétele a tantárgyi tematika 12.1-12.3 pontjaiban elhangzott előadások alapján egy működő hadműveleti szintű hadijáték csoportmunka során történő elkészítése, prezentáció formájában történő bemutatása és a csoport többi tagjaival történő megismertetése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órai részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a hadijáték elkészítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: Félévközi értékelés

A jegy megszerzésének feltétele egy hadműveleti szintű hadijáték csoportmunkában történő elkészítése, és a többiek számára annak bemutatása. Az értékelés további

összetevői az aktív órai részvétel és a többi csoport hadijátékában való részvétel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Harangi-Tóth Zoltán: Mi a történelmi hadijáték és miért van helye a katonai felsőoktatásban? *Hadtudomány* XXIX. évf. 2019/4, 119–128.
2. Harangi-Tóth Zoltán: A stratégiai hadijátékok szerepe a katonai felsővezető képzésben. *Honvédségi Szemle*, 148. évf. 2020/1, 91–100.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Burns, Shawn (ed.): *Wargamer's Handbook. A Guide for Professional Wargamers*. NWC, Newport, RI.
2. Dunnigan, James F.: *Wargames Handbook. How to Play and Design Commercial and Professional Wargames*. Third Edition. *Writes Club*, New York, 2000.
3. Perla, Peter – Curry, John: *Peter Perla's The Art of Wargaming. A Guide for Professionals and Hobbyists*. Lulu, 2011.
4. Sabin, Philip: *Simulating War. Studying Conflicts through Simulating Games*. *Bloomsburry Academic*, London, 2015.
5. Wong, Yuna Huh–Bae, Sebastian Joon–Bartels, Elizabeth M.–Smith, Benjamin: *Next-Generation Wargaming for the U.S, Marine Corps*. *Rand*, 2019.

Budapest, 2022. február 28.

Harangi-Tóth Zoltán őrnagy
egyetemi tanársegéd

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** HKHATM329
- 2. Name of subject:** Theories of Insurgency and Counterinsurgency
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** Two (2) credits
 - 3.2.** Ratio of lectures and seminars: 100 % theory, 0 % practice
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military Strategy
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Col. Dr. habil. Zoltan Jobbagy, associate professor, PhD
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1.** Full number of classes/semester:
 - 7.1.1.** Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2.** Correspondence course: 12 (12 LEC + 0 SEM)
 - 7.2.** Weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: none
- 8. The academic content of the subject:** The course introduces a collection of original works covering most aspects of insurgency and counterinsurgency. It also assesses some basic features of insurgent organizations and suggests alternative approaches for better understanding insurgency and counterinsurgency, symmetric and asymmetric warfare, high and low intensity conflicts. The course makes significant contributions to an international and interdisciplinary discussion regarding the seminal features of insurgency and counterinsurgency. It emphasizes how issues around insurgency, counterinsurgency permeate or evolve into particular forms of warfare, military operations, and related governmental activities. Using a diversified lens of analysis, the course illustrates key elements that spawn insurgency such as insurgents' beliefs, motivations, aims, leadership characteristics, recruitment methods, operations planning, and responses to state and non-state efforts to contain insurgency.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: In terms of knowledge the student gains a robust set of theoretical approaches to this type of warfare and understands its most important features.

Capabilities: The student will be able to develop alternative approaches on his/her own wherever and whenever engaged with this type of warfare.

Attitude: Upon completion of the course the student will be able to get into the beliefs, motivations, aims, and characteristics of insurgents.

Autonomy and responsibility: The student will be able to organize his/her activities related to the lectures of this course.
- 10. Required previous studies:** none
- 11. The syllabus of the subject:**
 - 11.1.** Carl von Clausewitz and On War

- 11.2.** Carl Schmitt and *The Theory of the Partisan*
 - 11.3.** C.E. Callwell and *Small Wars, Their Principles and Practice I.*
 - 11.4.** C.E. Callwell and *Small Wars, Their Principles and Practice II.*
 - 11.5.** William C.G. Heneker and *Bush Warfare*
 - 11.6.** T.E. Lawrence and *Seven Pillars of Wisdom I.*
 - 11.7.** T.E. Lawrence and *Seven Pillars of Wisdom II.*
 - 11.8.** C.W. Gwynn and *Imperial Policing*
 - 11.9.** David Galula and *Counterinsurgency Warfare, Theory and Practice I.*
 - 11.10.** David Galula and *Counterinsurgency Warfare, Theory and Practice II.*
 - 11.11.** Roger Trinquier and *Modern Warfare: A French View of Counterinsurgency*
 - 11.12.** Che Guevara and *Guerrilla Warfare*
 - 11.13.** Mao Tse-tung and *On Guerrilla Warfare*
 - 11.14.** Carlos Marighella and *the Minimanual of the Urban Guerrilla*
- 12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** any semester
- 13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**
- The student must be present in at least 70% of the lectures.
- 14. Term assignments, testing knowledge:** None
- 15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**
- 15.1. The exact conditions of obtaining signature:**
- The student must, by the end of the course present a Certificate of Completion of "ADL 145 Introduction to COIN" available at the NATO JADL (North Atlantic Treaty Organization Joint Advanced Distributed Learning – <https://jadr.act.nato.int/>) website.
- 15.2. Evaluation:**
- The student will be evaluated based on his/her activity during lectures, the presentation of the ADL Certificate, and his/her performance during the oral examination.
- 15.3. The exact conditions of obtaining credits:**
- Oral examination in the form of a colloquium during which the student faces a board of three experts. The task is to deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction.
- 16. Bibliography:**
- 16.1. Compulsory readings:**
1. Schmitt, Carl: *The Theory of the Partisan, A Commentary/Remark on the Concept of the Political*, Duncker & Humblot, 1963; angol fordítás A. C. Goodson, Michigan State University, East Lansing, 2004, pp. 10-55.
- 16.2. Recommended readings:**
1. Clausewitz, Carl von: *On War*, Everyman's Library, 1993.
2. Calwell, C. E.: *Small Wars, Their Principle and Practice*, Watchmaker Publishing, 2010.
3. Heneker, William C. G.: *Bush Warfare – The Early Writings of General Sir William C.G. Heneker*, KCMG, DSO, Edited with New Material and Introduction by Major

- Andrew B. Godefroy, Directorate of Land Concepts and Designs, Department of National Defence, Canada, 2009.
4. Gwynn, C. G.: *Imperial Policing*, Macmillian, 1934.
 5. Galula, David: *Counterinsurgency, Theory and Practice*, Praeger Security International, 2006.

Budapest, 28 February 2022

Col. Dr. Zoltan Jobbagy
Associate professor

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** HKHATM330
- 2. Name of subject:** Aspets of Asymmtery in War
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** Two (2) credits
 - 3.2.** Ratio of lectures and seminars: 100 % theory, 0 % practice
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military Strategy
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Col. Dr. habil. Zoltan Jobbagy, associate professor, PhD
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1.** Full number of classes/semester:
 - 7.1.1.** Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2.** Correspondence course: 12 (12 LEC + 0 SEM)
 - 7.2.** Weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: none
- 8. The academic content of the subject:** An unwanted and lasting consequence of the demise of the bipolar world order is the increasing number of non-state actors that constantly challenge the existing status quo. States primarily interact with other states, but the last two and a half decades witnessed states primarily interacting with various non state actors. The course details the complexity of the international theatre that provides these actors with an abundance of opportunities to become successful even over long periods of time. These state non state interactions very often result in asymmetric confrontations and often lead to asymmetric warfare. The course introduces some of the fundamental features of asymmetric warfare. This form of warfare arises when the opposing forces differ greatly in military power and typically leads to the use of unconventional weapons and tactics.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: The student gains a robust set of theoretical approaches to asymmetry found in most wars and understands most of its important features.

Capabilities: The student will be able to develop alternative approaches on his/her own wherever and whenever engaged with asymmetric warfare.

Attitude: Upon completion of the course the student will be able to better deal with the challenges of working in a multinational environment.

Autonomy and responsibility: The student will be able to organize his/her activities related to the lectures of this course.
- 10. Required previous studies:** none
- 11. The syllabus of the subject:**
 - 11.1.** Contemporary security environment
 - 11.2.** Political science approach

- 11.3. Biological approach to asymmetry
 - 11.4. Anthropology on asymmetric warfare
 - 11.5. Movie – Dead Birds (Robert Gardner, 1963)
 - 11.6. Colonial warfare – imperial policing
 - 11.7. Carl Schmitt on the theory of the partisan
 - 11.8. The British approach to counterinsurgency
 - 11.9. Movie – Operations Serval (French documentary, 2014)
 - 11.10. Bush Warfare
 - 11.11. Dynamics of asymmetric warfare
 - 11.12. French counterinsurgency
 - 11.13. Command and control issues
 - 11.14. Movie – The Battle for Marjah (Full Documentary)
- 12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term:** any semester
- 13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:**
The student must be present in at least 70% of the lectures.
- 14. Term assignments, testing knowledge:** None
- 15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:**
- 15.1. The exact conditions of obtaining signature:**
The student must, by the end of the course present a Certificate of Completion of "ADL 167 Introduction to Counter-Insurgency (COIN)" available at the NATO JADL (North Atlantic Treaty Organization Joint Advanced Distributed Learning – <https://jatl.act.nato.int/>) website.
- 15.2. Evaluation:**
The student will be evaluated based on his/her activity during lectures, the presentation of the ADL Certificate, and his/her performance during the oral examination.
- 15.3. The exact conditions of obtaining credits:**
Oral examination in the form of a colloquium during which the student faces a board of three experts. The task is to deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction.
- 16. Bibliography:**
- 16.1. Compulsory readings:**
1. Crevelde, Martin van: *The Transformation of War, The Most Radical Interpretation of Armed Conflict since Clausewitz*, The Free Press, 1991.
 2. Mack, Andrew: Why Big Nations Lose Small Wars: The Politics of Asymmetric Conflict, *World Politics*, Volume 27, Number 2 (1975), pp. 175-200.
 3. Arreguin-Toft, I.: How the Weak Win Wars: A Theory of Asymmetric Conflict, *International Security*, Volume 26, Number 1, 2001, pp. 93-128.
- 16.2. Recommended readings:**
1. Boyd, John: Patterns of Conflict, December 1986
 2. Gardner, Robert / Heider, Karl G.: *Gardens of War, Life and Death in the New*

- Guinea Stone Age*, Random House, 1968.
3. LeBlanc, Steven A. / Register, Katherine E.: *Constant Battles, The Myth of the Peaceful, Noble Savage*, St. Martin's Press, 2003.
 4. Otterbein, Keith F.: *How War Began*, Texas A&M University Press, 2004.
 5. Watts, Barry D.: *Clausewitzian Friction and Future War*, McNair Paper 68, National Defense University, 2004.

Budapest, 28 February 2022

Col. Dr. Zoltan Jobbagy
Associate professor

CURRICULUM

- 1. Code of subject:** HKHATM331
- 2. Name of subject:** Theory of Allied Joint Operations
- 3. Credit value and course structure:**
 - 3.1.** Two (2) credits
 - 3.2.** Ratio of lectures and seminars: 100 % theory, 0 % practice
- 4. Name of major(s), specializations (where it is taught):** Erasmus+
- 5. Name of organizational unit responsible for its education:** Department of Military Strategy
- 6. Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Col. Dr. habil. Zoltan Jobbagy, associate professor, PhD
- 7. Number and types of classes:**
 - 7.1.** Full number of classes/semester:
 - 7.1.1.** Full time course: 28 (28 LEC + 0 SEM)
 - 7.1.2.** Correspondence course: 12 (12 LEC + 0 SEM)
 - 7.2.** Weekly number of classes - full time course: 2 (2 LEC + 0 SEM)
 - 7.3.** Further special or unique methods applied throughout of the course: none
- 8. The academic content of the subject:** The primary objective of this course is to provide doctrinal knowledge for the planning, execution and support of Allied joint operations. The course also provides a useful framework for operations conducted by a coalition of NATO, partners, non-NATO nations and other organisations as the successful planning, execution and support of military operations requires a clearly understood doctrine especially when conducted by multinational forces. The course is intended for commanders and staffs at the operational level, and civilian analyst and subject matter experts working embedded into or in close cooperation with military staffs on the operational level. The course explains the principles that underpin the planning and conduct of NATO campaigns and major operations by giving the strategic context for such operations, identifying the challenges to commanders and their staffs at the operational level, providing the commander with guidance and strategies to direct successful campaigns.
- 9. Competences to be achieved:**

Knowledge: The student gains a high-level, comprehensive theoretical knowledge regarding joint operations conducted in a multinational, coalition- / alliance-based framework.

Capabilities: He/she will possess the ability to co-operate in such operation with representatives of NATO, of various partner nations and other representatives of international organisations.

Attitude: Upon completion of the course the student will be able to better deal with the challenges of working in a multinational environment.

Autonomy and responsibility: The student will be able to organize his/her activities related to the lectures of this course.

10. Required previous studies: none

11. The syllabus of the subject:

11.1. NATO's Doctrine System

11.2. NATO's Place and Role in the International Security Environment

11.3. NATO's Composition and Military Force

11.4. The Strategic Level I.

11.5. The Strategic Level II.

11.6. Campaigns and the Operational Level I.

11.7. Campaigns and the Operational Level II.

11.8. Operational Level Command and Control

11.9. The Conduct of Allied Joint Operations I.

11.10. The Conduct of Allied Joint Operations II.

11.11. Developing the Force

11.12. Preparation of Allied Joint Operations

11.13. Conduct and Termination of Allied Joint Operations

11.14. 911 The War in Afghanistan – BBC documentary

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: any semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes:

The student must be present in at least 70% of the lectures.

14. Term assignments, testing knowledge: None

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits:

15.1. The exact conditions of obtaining signature:

The student must, by the end of the course present a Certificate of Completion of "ADL 037 Introduction to NATO (V8.1-2018)" available at the NATO JADL (North Atlantic Treaty Organization Joint Advanced Distributed Learning – <https://jatl.act.nato.int/>) website.

15.2. Evaluation:

The student will be evaluated based on his/her activity during lectures, the presentation of the ADL Certificate, and his/her performance during the oral examination.

15.3. The exact conditions of obtaining credits:

Oral examination in the form of a colloquium during which the student faces a board of three experts. The task is to deliver a detailed explanation to major topics related to the course content. The examination may end with a question-and-answer type interaction.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

1. Allied Joint Publication Allied Joint Doctrine – AJP-01(E), February 2017

2. Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations – AJP-3 (B), March 2011.

16.2. Recommended readings:

1. Joint Publication 1 – Doctrine for the Armed Forces of the United States, 25 March 2013
2. Luck, Gary: *Insights on Joint Operations: The Art and Science, Best Practices, The Move toward Coherently Integrated Joint, Interagency, and Multinational Operations*, Joint Warfighting Center, U.S. Joint Forces Command, September 2006.
3. NATO Public Diplomacy Division: Interoperability for joint operations, *Backgrounder*, July 2006.
4. Watson, Chris: Joint Interoperability Certification, What the Program Manager Should Know, *Defense, AT&L*, January-February 2010, pp. 60-65.
5. Douglas A. MacGregor: Future Battle: The Merging Levels of War, *Parameters*, Winter 1992 93, pp. 33 47.

Budapest, 28 February 2022

Col. Dr. Zoltan Jobbagy
Associate professor

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM325
 - 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gerillaelméletek
 - 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Guerrilla Theories
 - 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
 - 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** katonai vezetői mesterképzési szak
 - 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
 - 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Forgács Balázs őrnagy, egyetemi docens, PhD
 - 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (26 EA + 2 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend:
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
 - 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy ismeretek nyújtson az irreguláris hadviselés elméleteiről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General knowlegde on the theories of guerrilla warfare.
 - 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A Magyar Honvédség számára olyan katonai vezetők (főtisztek) képzése, akik az elsajátított korszerű hadtudományi elméleti és gyakorlati módszertani ismereteik, szakmai képességeik, továbbá legalább egy idegen nyelv (angol) ismerete birtokában képesek - békében és különleges jogrendi időszakban egyaránt - a rájuk bízott katonai részleget, törzset vezetni, katonai, szakmai feladataikat maradéktalanul megoldani. Magyarország nemzeti érdekeinek képviselője során képesek nemzetközi törzsekben törzstiszti és egyéb vezetői beosztásokban az elvárható magas szinten tevékenykedni.
- Tudása:**
- Ismeri szakterülete társadalomtudományi és hadtudományi elméleti és gyakorlati általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb fejlődési irányait, a hadtudomány interdiszciplináris kapcsolódásait.
- Képességei:**
- Széleskörű általános műveltsége és társadalomtudományi ismeretei alapján jól, objektív szemlélettel eligazodik a nemzetközi társadalmi és politikai eseményekben és jelenségekben.

Attitűdje:

- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az összhaderőnemi műveletek elméleti és gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerű elemzésére, megoldási alternatívák kidolgozására irányuló személyes és közösségi szerepét alkotják.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és megoldó készségére támaszkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

- Training of military leaders (senior officers) for the Hungarian Defense Forces, who have acquired the military department with the advanced military theoretical and practical methodological skills, professional skills and at least one foreign language (English), head of the staff, and fully fulfill their military and professional duties. In representing the national interests of Hungary, they are capable of acting at the expected high level in international staffs in the field of staff and other leadership positions.

Knowledge:

- He/She is familiar with the general and specific features of the social sciences and the theory and practice of military science, his main directions of development, and the interdisciplinary connections of military science.

Capabilities:

- Based on his / her broad general education and social science knowledge, he / she is well-informed with an objective view of international social and political events and phenomena.

Attitude:

- It undertakes the comprehensive and specialized relationships and professional identities that make up its personal and community role in the scientific and scholarly analysis of theoretical and practical problems in joint operations and in the development of alternative solutions.

Autonomy and responsibility:

- With the autonomy of his or her position, he / she carries out general and specific professional issues and develops them based on specific factors and circumstances, relying on his / her wide scope, general and professional literacy, and ability to recognize and solve problems.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Alapfogalmak (*Basic elements*) – 4 kontaktóra

12.2. Korai elméletek – Clausewitz, Jomini (*Early theories - Clausewitz, Jomini*) – 4 kontaktóra

12.3. Baloldali partizánelméletek: Blanqui, Engels, Lenin (*Leftist theories: Blanqui, Engels, Lenin*) – 4 kontaktóra

12.4. Irreguláris elméletek a világháborúkban (*Irregular theories in the world wars*) – 4 kontaktóra

12.5. Mao és Giap elméletei (*Theories of Mao and Giap*) – 4 kontaktóra

12.6. Gerillaelméletek Latin-Amerikában (*Guerrilla theories in Latin America*) – 4 kontaktóra

12.7. Napjaink irreguláris elméletei (*Today's irregular theories*) – 2 kontaktóra

12.8. Szeminárium (*Seminar*) – 2 kontaktóra

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások legalább 75 %-án (min. 21 kontaktóra) részt venni. Tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlása prezentáció készítésével történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: a 2., a 3., a 4., az 5., és a 6. témakörökhöz a kiadott primer irodalom alapján 5 darab rövid zárthelyi dolgozat (a témakörök 1. kontaktóján; alkalmanként 3 kérdés=3 pont; összesen 5 zárthelyi; mindösszesen 15 pont); a szemináriumon zárthelyi dolgozat a 12. pontban meghatározott témakörökből. Értékelése: a helyes válaszok aránya 50%-tól elégséges (2), 60%-tól közepes (3), 75%-tól jó (4), 90%-tól jeles (5) osztályzattal. A zárthelyi dolgozat a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, a 15. pontban leírt 5 darab rövid zárthelyi dolgozatokból minimum 8 pont elérése és legalább elégséges (2) eredmény elérése a szemináriumon megírt írásbeli (zárthelyi) dolgozat során.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés, ötfokozatú értékeléssel. Eredményét a szemináriumon megírt írásbeli (zárthelyi) dolgozatra adott érdemjegy átlaga adja 50%-tól elégséges (2), 60%-tól közepes (3), 75%-tól jó (4), 90%-tól jeles (5) osztályzattal.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges (2) eredmény elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Townshend, Charles: Gerillaháborúk. In: Holmes, Richard: A háborúk világtörténete. Katonai újítások, amelyek megváltoztatták a történelem menetét. h.n., Corvina Kiadó, 1992, 250–265. o.
2. Forgács Balázs: Káosz vagy rend a gerilla hadviselésben? In: Kommentár, 2008/1. szám, 88–100. o.
3. Resperger István – Kiss Álmos Péter – Somkuti Bálint: Aszimmetrikus hadviselés a modern korban. Kis háborúk nagy hatással. Budapest, Zrínyi Kiadó, 2013,

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jomini, [Antoine Henri]: A hadviselés alapelveiről. Részletek. Szemelvények a XIX. század burzsoá katonai teoretikusainak és szakíróinak műveiből. I. Budapest, ZMKA, 1973, (vál. és bev. Ölvedi Ignác) (A nemzeti (népi) háborúkról; 19–22.)
2. Clausewitz, Carl von: A háborúról. Budapest, Zrínyi Kiadó, 2013, (6/26. A népfelkelés; 522–527.)
3. Forgács Balázs: A néppel a népért – korai baloldali partizánelméletek, (Marx, Engels és Lenin a forradalmi háborúról). In: Hadtudomány, 2018/2. szám, 41–55. o.
4. Forgács Balázs: Arábiai Lawrence és az arab felkelés. In: Hadmérnök, 2017/2. szám, 321–340. o.

5. Forgács Balázs: A második világháború partizánharcai és ellenállási mozgalmai Európában. In: Hadtudományi Szemle, 2018/3. szám, 45–67. o.

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Forgács Balázs őrnagy
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATM328
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kritikus infrastruktúra (Védett létesítmények)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Critical infrastructure (Hardened facilities)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői mesterképzési szak (MSc)
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Horváth Tibor alezredes, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kritikus infrastruktúrák alatt olyan, egymással összekapcsolódó, interaktív és egymástól kölcsönös függésben lévő infrastruktúra elemek, létesítmények, szolgáltatások, rendszerek és folyamatok hálózatát értjük, amelyek az ország (lakosság, gazdaság és kormányzat) működése szempontjából létfontosságúak és érdemi szerepük van egy társadalmilag elvárt minimális szintű jogbiztonság, közbiztonság, nemzetbiztonság, gazdasági működőképesség, közegészségügyi és 17 A NATO Polgári Védelmi Bizottsága által megfogalmazott kritikus infrastruktúra védelmi koncepció alapján környezeti állapot fenntartásában.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Critical infrastructures are networks of interconnected, interactive and interdependent infrastructure elements, facilities, services, systems and processes that are critical to the operation of a country (population, economy and government) and have a meaningful role in providing a minimum level of social security, public security, national security, economic viability, public health, and 17 Critical Infrastructure Protection Concept developed by the NATO Committee on Civil Protection to maintain the state of the environment.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
 - A képzés célja olyan okleveles összhaderőnemi vezetők felkészítése a Magyar Honvédség részére, akik szilárd közszerrelati, hadtörténelmi, harcászati és hadműveleti ismeretek birtokában, a hazai és a nemzetközi viszonylatban képesek az elmélet és gyakorlat elemzésével, a katonai vezetői ismeretek hadműveleti szintre emelésével a szakalegységek és egységek vezetésére, törzskari szervező és döntés előkészítő, valamint vezetői feladatok ellátására nemzeti és többnemzeti

csoportosításban egyaránt.

Tudása:

- Átfogóan ismeri a közszolgálat - hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát. Ismeri a honvédelem tárgykörének kiinduló kérdéseit, továbbá legalapvetőbb témáiban.
- Átfogóan ismeri a katonai felsőoktatási terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a katonai felsőoktatási terület adott szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek a katonai felsőoktatási terület és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

Képességei:

- Képes eligazodni a mind gyorsabban változó világ politikai folyamataiban, és van elképzelése a rendre bekövetkező politikai-gazdasági és intellektuális válságok értelmezéséről.
- Felkészült arra, hogy későbbi munkavégzése során képes legyen a közszolgálat más szakterületein dolgozókkal is a hatékony együttműködésre.
- Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó- és középszintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.
- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Képes magas szinten alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.
- Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.

Attitűdje:

- Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját

tudásának megosztására.

Autonómiája és felelőssége:

- Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képzésére szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
- Nyitott a képzésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To be well versed in the basic knowledge of further areas regarding the public services which are disparate than his/her own profession. To be able to widely know the basics of military defence associated subjects and the most essential related topics as well.
- To be fully aware of the crucial facts, directions and boundaries concerning the field of military BSc (Bachelor of Science) education.
- To be able to familiarize with the most significant contexts, theories and the system of concepts related to the given field of military BSc education.
- To be confident in the knowledge and problem solving methods of the main theories of applicable specialty.
- To be able to possess the knowledge required to successfully apply for the MSc (Master of Science) program in the field of military higher education and other fields of training.
- To be able to familiar with the legal regulations and ethical norms related to the field of expertise.
- To be able to possess the knowledge, abilities and attitudes that associated with a particular field of civic education.

Capabilities:

- To have ability to getting through the political processes of an ever-changing world and to establish own vision of the ongoing political-economic and intellectual crises.
- To be well-prepared to work effectively with other employees from different field of public services in case of further cooperation. To be able to perform lower and middle level managerial activities.
- To be able to perform the acquired qualifications appropriate military assignment.
- To be able to apply high-level terminology both in Hungarian and English languages.
- To be able to read and process foreign language literature.

Attitude:

- To recognize the tasks and opportunities of the commanded organization, to cooperate with others in solving various professional challenges. To be critical and supportive of his/her own and organisation conducted activities, empathic with employees, but task-oriented and results-oriented, striving for the full achievement of the set goals.
- To be open-minded to get to know and accept the applicable technological development and innovation in the related professional field.
- To pursue making self-education as one of the fundamental tools to achieve his/her professional goals.
- To be able to make decision in full compliance with legislation and ethical standards in case of unexpected decision making situation.
- To undertake and credibly represent the area of expertise, activities and results related with his/her own qualification.
- To be open-minded to getting to know and adopt professional, technological and development achievements associated with his / her qualification and field, and willing to share his / her knowledge.

Autonomy and responsibility:

- To be able to schedule, organize, direct and control his/her own work, that of subordinates with due responsibility. To be able to conduct self-control. To be able to possess adequate overview, systematization and system-related skills in his / her controlled field.
- To be able to independently consider and develop comprehensive, grounded professional questions based on specific sources in case of unexpected decision-making situations.
- To provide professional guidance for reflection and development of comprehensive and specialized professional issues based on specific resources.
- To be able to complete his/her own tasks independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.
- To take part with responsibility for developing and justifying professional views.
- To take responsibility for grounded views of his/her own specialty.
- To be able to develop existing skills through self-directed training or organized in-service training, and improve new competencies to help taking on a responsible assignment within an organization.

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1** Bevezetés; A biztonság hagyományos és átfogó értelmezése (*Introduction; Military Security*).
- 12.2** Alapfogalmak (*Basic concepts*).
- 12.3** Az egyetemes és magyar hadtudomány (*The universal and hungarian military science*).
- 12.4** Fenyegetések, kockázatok, kihívások (*Threats, Risks and Challenges*).
- 12.5** A kritikus infrastruktúra ágazatai (*Critical Infrastructure Industries*).
- 12.6** Szeminárium. Összefoglalás. (*Seminar, Summary*).
- 12.7** A speciális erődítési létesítmények (SEL) méretezési eljárása (*Design procedure for special fortification facilities*) (SEL)
- 12.8** A speciális erődítési létesítmények (SEL) védettségi foka (*Degree of protection of special fortification facilities*) (SEL).
- 12.9** Tanulmányi kirándulás, speciális erődítési létesítmények bejárása: Komárom Monostori erőd. METRO szektorgyakorlaton történő részvétel (*Study excursion, visiting special fortification facilities: Komárom Monosror Fortress. Participation in METRO sector practice*).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. szemeszter–és a gyakorlófoglalkozások keretében a12.7 12.8

témakörökből ppt előadás készítése és bemutatása.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles az előadások a foglalkozások legalább 75 %-án, a gyakorlati foglalkozásokon és szemináriumon 100%-ban részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, „aláírás megtagadva” bejegyzés kerül rögzítésre a NEPTUN rendszerbe. Méltányolható esetben a hiányzás pótlására egy 15-20 oldalas beadandó dolgozat elkészítése elfogadható tanári feladatszabás alapján.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A 12.4 12.5 foglalkozások anyagának szemináriumon történő feldolgozása

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés.

Az évközi értékelés a 15. pontban meghatározott félévközi feladatokra épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Kovács Ferenc: Az infrastruktúra kritikus elemeinek felmérése, védelmének és helyreállításának megszervezésére vonatkozó intézkedési javaslatok kidolgozása. Tanulmány. Budapest, 2005.
2. Horváth Tibor: A személyi állomány védelmét biztosító erődítési építmények fejlődésének vizsgálata, és a továbbfejlesztés lehetséges irányai. Doktori (PhD) értekezés, Budapest, 2003.
3. Horváth Tibor: A védőképesség növelésének lehetőségei az erődítés-álcázás területén. Jegyzet, ZMNE, Budapest. 1998.
4. Szalai János: Védett létesítmények egyes méretezési és tervezési kérdései. Műszaki Katonai Közlöny (ISSN 1219-4166) 2005. évi (XV. évfolyam) 1–4. szám

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Halász Péter: A védelmi infrastruktúra főbb alkotó elemeinek kölcsönhatása, továbbá közös fejlesztésük lehetőségei. Doktori (PhD) értekezés. Budapest, 2006.
2. Szendy István: Hadelmélet és Katonai Műveletek II. rész: Társadalom és hadügy. Nemzeti Közzolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. Budapest, 2014. ISBN: 9786155491054

Budapest, 2022. február 28.

Dr. Horváth Tibor alezredes
egyetemi docens

1. számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

TANÓRA-, KREDIT- ÉS VIZSGATERV
KATONAI VEZETŐI MESTERKÉPZÉSI SZAK
érvényes 2020/2021-s tanévtől felmenő rendszerben.
teljes idejű képzésben, nappali munkarend szerint tanuló hallgatók részére

tantárgy kódja	tantárgy jellege	tanulmányi terület/tantárgy	1.										2.										összesen						TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY			
			elm.					számonkérés	gyak.					elm.					számonkérés	gyak.					kredit	elmélet + gyakorlat heti óraszám							
			heti tanóra	félévi tanóra	heti tanóra	félévi tanóra	kredit		heti tanóra	félévi tanóra	heti tanóra	félévi tanóra	kredit	heti tanóra	félévi tanóra	heti tanóra	félévi tanóra	kredit		heti tanóra	félévi tanóra	heti tanóra	félévi tanóra	kredit									
Törzsanyag tárgyai																																	
1. Természet- és társadalomtudományi ismeretek																																	
HNBTTM005	K	Biztonsági tanulmányok	2	28			2	EE										2	28									Nemzetközi Biztonsági Tanul	Dr. Remek Éva				
HKHATM801	K	Komplex stratégiai és műveleti környezet	2	28			2	K(Z)										2	28									Hakászati Tanszék	Holecz József alezredes				
HKEHVM64	K	Információs műveletek KM	2	28			2	EE										2	28									Elektronikai Hadviselés Tansz	Prof. Dr. Halg Zoltán ezredes				
HKKVKM06	K	Konfliktuskezelés			2	28	2	EE												2	28							Katonai Vezetéstudományi és	Dr. Bolgár Judit ny. ezredes				
HKKVKM05	K	Katonai humánerőforrás gazdálkodás							1	14				1	EE			1	14									Hadtörténelmi, Filozófiai és K	Dr. Krizkai János ny. ezredes				
HKKVKM04	K	Katonai műveletek szociológiája							1	14				1	EE			1	14									Katonai Vezetéstudományi és	Prof. Dr. Kiss Zoltán ezredes				
	SZV	Szabadon választható 1.	2	28			2	EE										2	28														
Természet- és társadalomtudományi ismeretek összesen:			8	112	2	28	10		2	28	0	0	2					10	140	2	28	12	12										
2. Hadtudományi és hadelméleti ismeretek																																	
HKHATM321	K	Hadtudományi és hadelméleti ismeretek	2	28			2	B										2	28									Hakászati Tanszék	Dr. Forgács Balázs őrnagy				
HKHFKTM01	K	Hadművészet története	2	28			2	EE										2	28									Hadtörténelmi, Filozófiai és K	Dr. Négyesi Lajos ezredes				
HKHATM602	K	Katonai stratégiák elmélete és gyakorlata	2	28			2	EE										2	28									Hakászati Tanszék	Prof. Dr. Szendrői István ezredes				
HKHATM201	K	Honvédelmi igazgatás								2	28			2	B			2	28									Hakászati Tanszék	Dr. Jolek Zoltán ezredes				
HKHPKM02	K	Védelemgazdaságtan-MKV							1	14				1	EE			1	14									Haditáp, Pénzügyi és Katonai	Dr. Takács Balázs százados				
	SZV	Szabadon választható 2.							2	28				2	EE			2	28														
Hadtudományi és hadelméleti ismeretek összesen:			6	84	0	0	6		5	70	0	0	5					11	154	0	0	11	11										
3. Katonai műveletek elmélete és gyakorlata																																	
HKHATM600	K	Szárazföldi erők műveletei I.	1	14	1	14	2	B(Z)										1	14	1	14	2	2					Hakászati Tanszék	Fazekas Ferenc alezredes				
HKHATM601	K	Szárazföldi erők műveletei II.							1	14	1	14	2	K(Z)				1	14	1	14	2	2					Hakászati Tanszék	Dr. Horváth Tibor alezredes				
HKOMTL01	K	Légi erők műveletei I.	2	28			2	B(Z)										2	28									Osszhadlerőnemi Műveleti Tan	Prof. Dr. Krajnc Zoltán ezredes				
HKOMTL02	K	Légi erők műveletei II.								2	28	2		K(Z)						2	28	2	2					Osszhadlerőnemi Műveleti Tan	Prof. Dr. Krajnc Zoltán ezredes				
HKMTM20	K	Harcátmozgás I.	2	28			2	EE(Z)										2	28									Műveleti Támogató Tanszék	Dr. Berék Tamás ezredes				
HKMTM21	K	Harcátmozgás II.							1	14	1	14	2	EE(Z)				1	14	1	14	2	2					Műveleti Támogató Tanszék	Dr. Berék Tamás ezredes				
HKMLTM101	K	Harci kiszolgáló támogatás I.	1	14			1	EE(Z)										1	14									Műveleti Logisztikai Tanszék	Dr. Derzsenyi Attila alezredes				
HKMLTM102	K	Harci kiszolgáló támogatás II.								1	14	1		EE(Z)						1	14	1	1					Műveleti Logisztikai Tanszék	Dr. Derzsenyi Attila alezredes				
HKHATM809	K	Törzsszolgálat és törzsmunka alapjai	1	14	1	14	2	K(Z)										1	14	1	14	2	2					Hakászati Tanszék	Fazekas Ferenc alezredes				
HKHATM700	K	Katonai kiképzés és felkészítés	1	14	1	14	2	EE										1	14	1	14	2	2					Hakászati Tanszék	Holecz József alezredes				
HKHATM701	K	Parancsnokok és törzsek felkészítése								2	28	2		EE					2	28	2	2						Hakászati Tanszék	Dr. Horváth Tibor alezredes				
HKHATM810	K	Harcászati szintű katonai döntéshozatal							2	28	1	14	3	EE(Z)				2	28	1	14	3	3					Hakászati Tanszék	Fazekas Ferenc alezredes				
HKHATM708	K	Gyakorlati hadműveleti harcászati felkészítés							1	14	1	14	2	EE				1	14	1	14	2	2					Hakászati Tanszék	Fazekas Ferenc alezredes				
HKHATM603	K	Modem (katonai) műveletek							2	28	2		EE(Z)					2	28									Hakászati Tanszék	Holecz József alezredes				
Katonai műveletek elmélete és gyakorlata összesen:			8	112	3	42	11		7	98	9	126	16					15	210	12	168	27	27										
TÖRZSANYAG ÖSSZESEN			22	308	5	70	27		14	196	9	126	23					36	504	14	196	50	50										
4. Diplomamunka, Záróvizsga																																	
HKHATM901	K	Diplomamunka készítés I.	1	14	2	28	3	EE										1	14	2	28	3	3					Hakászati Tanszék	Dr. Forgács Balázs őrnagy				
HKHATM902	K	Diplomamunka készítés II.								4	56	7	GyJ								56	7	4					Hakászati Tanszék	Holecz József alezredes				
HKHATM903	K	Diplomamunka védése											ZV															Hakászati Tanszék	Dr. Jolek Zoltán ezredes				
HKHATM904	K	Záróvizsga											ZV															Hakászati Tanszék	Dr. Jolek Zoltán ezredes				
Diplomamunka tantárgyak összesen:			1	14	2	28	3		0	0	4	56	7					1	14	2	84	10	3										
5. Kredit nem képező tantárgyak																																	
HKTSKM01	KR	Katonai testnevelés I.M			2	30		GYJ(KR)												2	30		2					Katonai Testnevelési és Sport	Bánszki Gábor alezredes				
HKTSKM02	KR	Katonai testnevelés II.M								2	30		GYJ(KR)							2	30		2					Katonai Testnevelési és Sport	Bánszki Gábor alezredes				
HKHATM802	KR	Komplex problémamegoldó gyakorlat			2	30		GYJ(KR)													2	30						Hakászati Tanszék	Holecz József alezredes				
HKHATM709	KR	Részletes törzsgyakorlás								2	30		GYJ(KR)								2	30						Hakászati Tanszék	Dr. Jolek Zoltán ezredes				
HKHATM900	KR	Szakmai (csapat-) gyakorlat								3	42		GYJ(KR)								3	42		3				Hakászati Tanszék	Dr. Horváth Tibor alezredes				
Kredit nem képező tantárgyak összesen:			0	0	4	60	0	60	0	0	7	102	0	102				0	0	11	162	11											
ÖSSZES TANÓRARENDI TANÓRA			23	322	11	158	30		14	196	20	284	30					37	518	27	442	60	64										
6. Szabadon választható tantárgyak (lista)																																	
HKHFKTM04	SZV	Katonai kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	28	0		2	EE																					28	Hadtörténelmi, Filozófiai és K	Dr. Szak Andrea		
HKINFM27	SZV	Védelmi informatika	2	28	0		2	EE																						28	Informatikai Tanszék	Dr. Négyesi Imre ezredes	
HKHJTM075	SZV	Honvédelmi jog	2	28	0		2	EE																						28	Honvédelmi Jog és Igazgatás	Dr. Petruska Ferenc alezredes	
HKHFKTM02	SZV	Hadijáték tervezés	1	14	1	14	2	EE																						28	Hadtörténelmi, Filozófiai és K	Harangi-Tóth Zoltán őrnagy	
HKHATM329	SZV	Theories of Insurgency and Counterinsurgency	2	28	0		2	EE																							28	Hakászati Tanszék	Dr. Jolek Zoltán ezredes
HKHATM330	SZV	Aspects of Asymmetry in War							2	28	0		2	EE																	28	Hakászati Tanszék	Dr. Jolek Zoltán ezredes
HKHATM331	SZV	Theory of Allied Joint Operations							2	28	0		2	EE																	28	Hakászati Tanszék	Dr. Jolek Zoltán ezredes
HKHATM325	SZV	Genita elméletek							2	28	0		2	EE																	28	Hakászati Tanszék	Dr. Forgács Balázs őrnagy
HKHATM328	SZV	Kritikus infrastruktúra (védelem létesítmények)							1	14	1																						